

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_ Ano: 2º

Componente Curricular: Matemática

Tema/ Conhecimento: Números

Habilidades: (EF02MA01-C) Ler e registrar escritas numéricas até a ordem das centenas. (EF02MA01-D) Comparar e ordenar números naturais, até a ordem de centenas, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal, agrupando unidades em dezenas e centenas (valor posicional e funções do zero indicando ausência ou mudança de ordem), utilizados em contagens de objetos, situações para a estimativa, jogos, material estruturado, resolução de problemas envolvendo ou não o sistema monetário e exploração de estratégias pessoais de cálculo.

# COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3-  $300 + 10 + 5$ .

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5-  $100 + 50 + 4$ .



Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

- 1- 5 4 8 → \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades




• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

- 2- 1 2 3 7 → \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ unidade de milhar ou \_\_\_\_\_ centenas ou  
 \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades



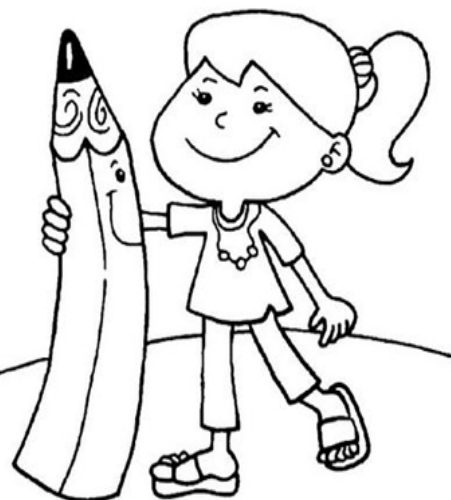
3- Vamos fazer as adições abaixo com bastante atenção:

$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 32 \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 14 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 30 \\ 31 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 26 \\ 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 33 \\ 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 20 \\ 21 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 27 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ 2 \end{array}$				

4- Vamos escrever os números?

Escreva os numerais pedidos.

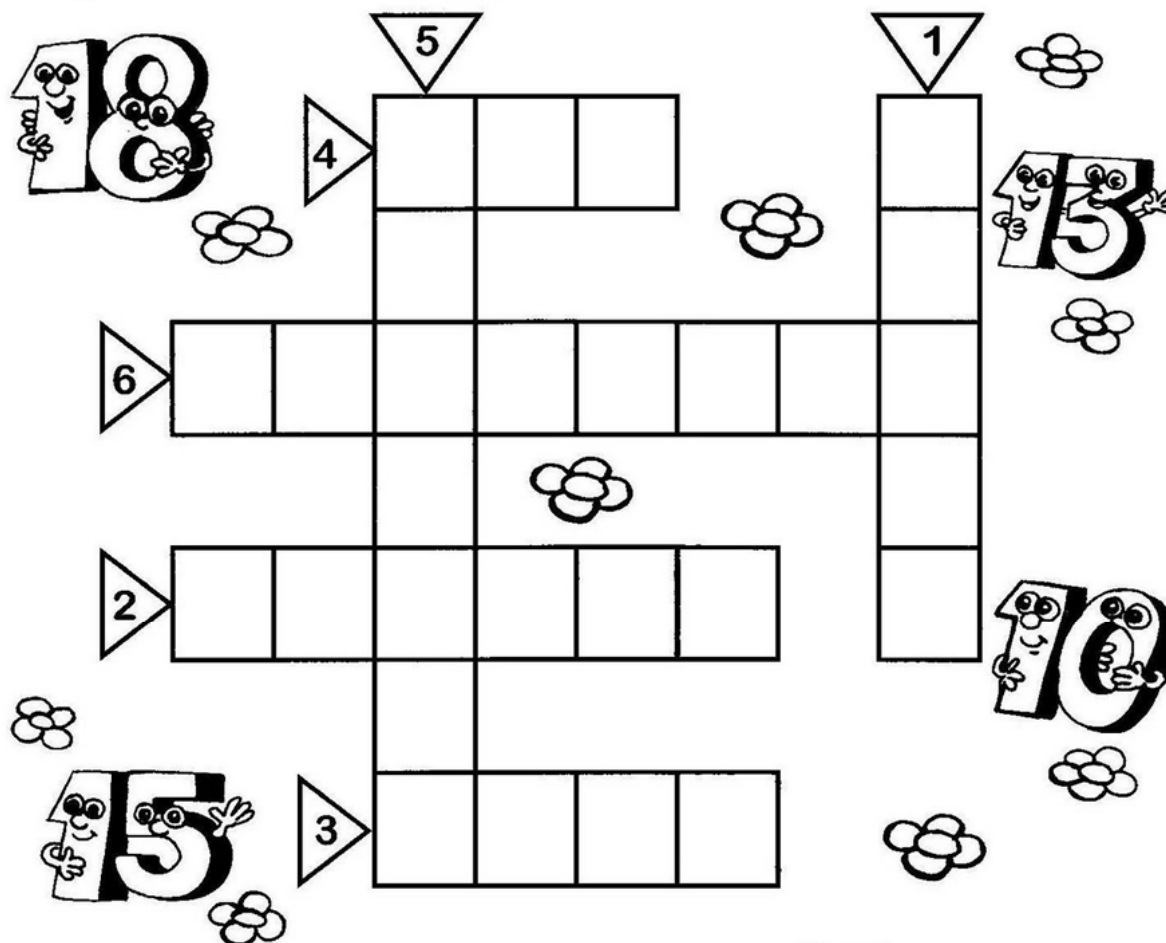
<b>Oitenta e nove</b>	
<b>Cinqüenta e cinco</b>	
<b>Setenta e quatro</b>	
<b>Trinta e seis</b>	
<b>Noventa e um</b>	
<b>Quarenta e oito</b>	
<b>Vinte e dois</b>	
<b>Sessenta e três</b>	



5- Faça a cruzadinha com atenção:

## Numerais em Letras

Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:



1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades

2- Numeral que está entre o 14 e o 16

3- Numeral que é antecessor de 12

4- Numeral que corresponde a uma dezena

5- Numeral que é sucessor de 17

6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades

