

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_

Ano: 3º

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema/ Conhecimento: Receita

Habilidade: (EF03LP14-A) Perceber e identificar, na escrita de textos injuntivos instrucionais, as convenções desses gêneros, características e estrutura, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

## ATIVIDADES

Leia o texto abaixo

### BOLINHO DE CHUVA

#### INGREDIENTES:

- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 COPOS DE ÁGUA
- 2 OVOS

#### MODO DE FAZER:

BATER TODOS OS INGREDIENTES E FRITAR EM COLHERADAS EM ÓLEO BEM QUENTE.



Disponível em:

<https://atividadesparaprofessores.com.br/caderno-de-receitas-para-dia-das-maes/> Acesso em: 19 de mar. de 2020

01. Que tipo de texto é esse? \_\_\_\_\_

02. Quando nós utilizamos este tipo de texto?

\_\_\_\_\_

03. Em quantas partes o texto está dividido? Quais são estas partes?

\_\_\_\_\_

04. Na parte Modo de fazer, aparecem os verbos: Bater e Fritar. Estes verbos indicam as ações que precisamos realizar para que a receita dê certo. Leia com atenção o **Modo de Fazer** da seguinte receita:

#### Modo de Fazer

- a) Separar 3 copos de arroz numa vasilha;
- b) Lavar o arroz;
- c) Deixar escorrer toda a água;
- d) Colocar os temperos na panela, em fogo médio;
- e) Acrescentar o arroz;
- f) Mexer até que o arroz esteja bem frito;
- g) Adicionar água até cobrir o arroz;
- h) Cozinhar em fogo baixo.

I) Esta receita é de qual alimento? \_\_\_\_\_

II) Circule os verbos que indicam as ações que devemos seguir para preparar a receita.

III) Escreva os verbos que você circuló.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IV) Você acha que o modo de preparo é importante para a receita? Por quê?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



07. Agora que você já escreveu, faça o desenho da receita que você escolheu.

