

Nome: _____

Data: ___/___/2020

Unidade Escolar: _____

Ano: 5º

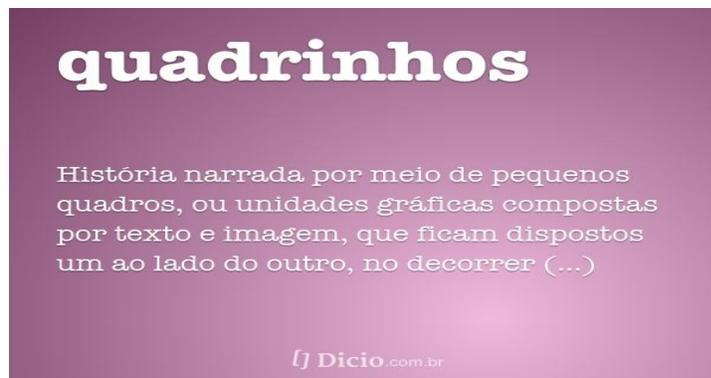
Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema/ Conhecimento: História em quadrinho

Habilidade: (EF15LP14-A) Ler histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, relacionando imagens e palavras, em colaboração com os colegas e com o auxílio do professor ou com certa autonomia. (EF15LP14-B) Reconhecer as características e organização de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, analisando e comparando as semelhanças e diferenças de cada gênero.

ATIVIDADES

Todos vocês conhecem uma história em quadrinhos, vamos então nos aprofundar neste texto?



Disponível em:

https://www.google.com/search?q=conceito+de+hist%C3%B3ria+em+quadrinhos+Imagem&safe=active&rlz=1C1GCEU_pt-

Acesso em: 23 de mar. de 2020.

Assim:



Disponível em:

https://www.google.com/search?q=atividades+Hist%C3%B3ria+em+quadrinhos&safe=active&rlz=1C1GCEU_pt-

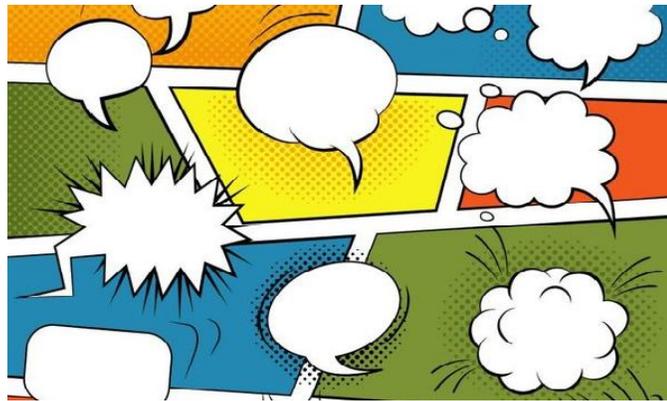
Acesso em: 23 de mar. de 2020.

Leia a história em quadrinho e responda:

01. Qual é a situação que os personagens estão vivenciando?

02. Qual é o efeito de humor que a historinha causou? Por quê?

Para contar a história os autores utilizam-se de recursos gráficos para cada tipo de fala, som ou acontecimento. Observe:

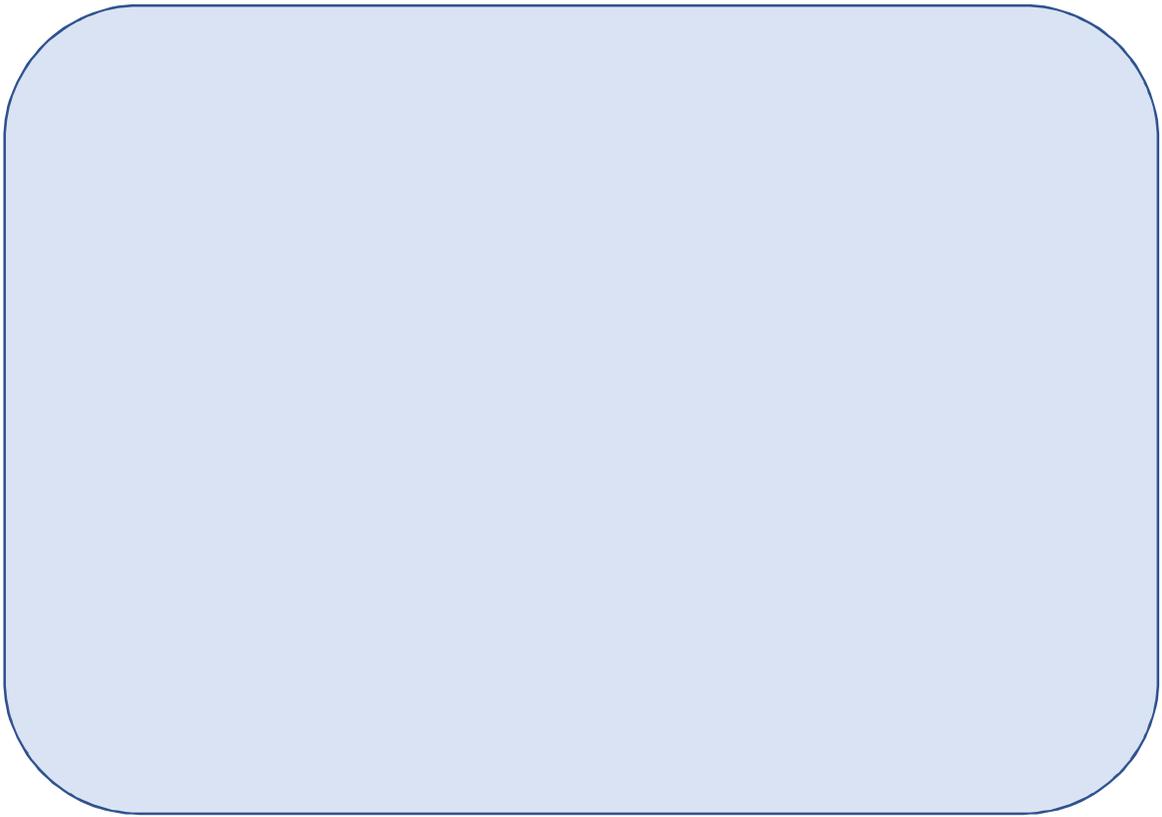


Disponível em: https://www.google.com/search?q=atividades+Hist%C3%B3ria+em+quadrinhos&safe=active&bih=880&biw=1895&rlz=1C1GCEU_pt- Acesso em: 23 de mar. de 2020.

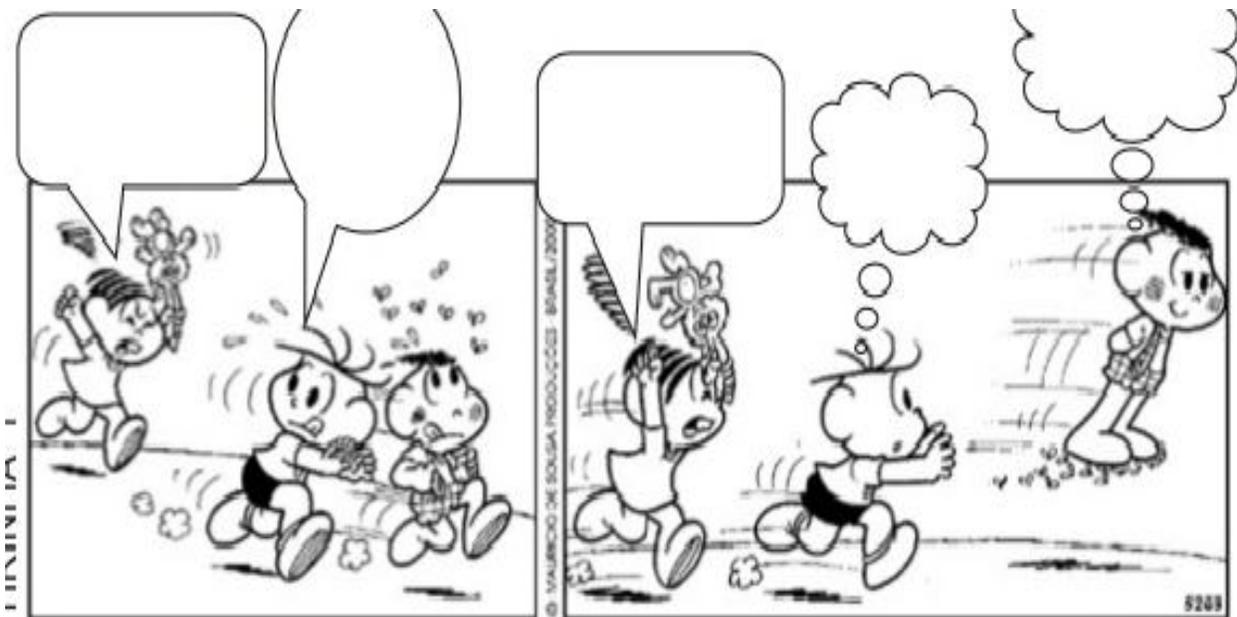
03. Agora crie você a historinha baseada nos quadros abaixo:



Disponível em: https://www.google.com/search?q=atividades+Hist%C3%B3ria+em+quadrinhos&safe=active&rlz=1C1GCEU_pt- Acesso em: 23 de mar. de 2020.



04. Seja criativo para elaborar a história abaixo de acordo com a sequência das cenas:



Disponível em:

https://www.google.com/search?q=atividades+Hist%C3%B3ria+em+quadrinhos&safe=active&bih=880&biw=1895&rlz=1C1GCEU_pt-

05. Leitura e interpretação textual:

Observe a sequência em quadrinhos em seguida responda as questões abaixo:



Interpretação textual

- 1) Onde se passa a história?

- 2) O que podemos ver no **1º quadrinho**?

- 3) Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?

- 4) Quem são os personagens que aparecem na história?

- 5) A fala que é dita no **1º quadrinho** é dita com calma com tranquilidade? Explique.

- 6) O que podemos ver no **segundo** quadrinho?

- 7) O que podemos ver no **terceiro** quadrinho?

- 8) O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?

- 9) Mas, o que o Chico Bento queria realmente?

- 10) Por que essa história é engraçada?

- 11) O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?

- 12) Então, invente um final para a história.

Disponível em:

https://www.google.com/search?q=atividades+Hist%C3%B3ria+em+quadrinhos&safe=active&bih=880&biw=1895&rlz=1C1GCEU_pt-BRBR861BR861&hl=pt Acesso em: 23 de mar. de 2020.

Respostas:

1. As personagens estão fazendo prova.
2. O método não funcionou porque a personagem não sabia nenhuma das questões, então a prova continuou em branco.
3. Resposta pessoal.
4. Resposta pessoal.
5.
 - 1) A história se passa na beira do rio.
 - 2) Um garoto pede ajuda ao outro porque está se afogando.
 - 3) Porque um deles grita por socorro.
 - 4) Os personagens são Chico Bento e Zé Lelé.
 - 5) Não. A fala é dita de forma aflita.
 - 6) No segundo quadrinho, Zé Lelé vai buscar ajuda para Chico Bento.
 - 7) Zé Lelé voltou para ajudar o amigo Chico Bento.
 - 8) Zé Lelé lança um prato de comida para o Chico.
 - 9) Chico queria uma boia salva-vidas.
 - 10) O humor da história está na palavra “boia”, pois no interior, ou na chamada fala caipira, boia significa comida e o abjeto usado para salvar quem está se afogando tem o mesmo nome.
 - 11) Resposta pessoal.
 - 12) Resposta pessoal.