

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_ Ano: 3º

Componente Curricular: Matemática

Tema/ Conhecimento: Números

Habilidade:

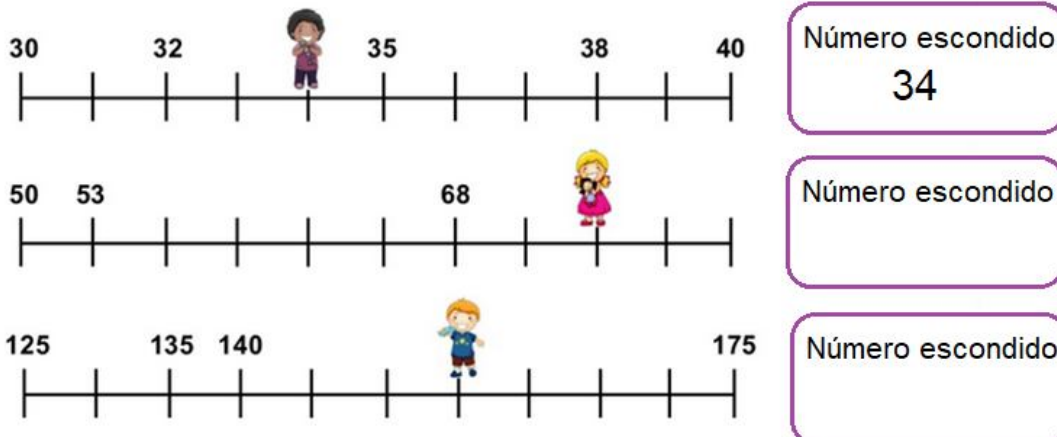
(EF03MA01-A) Identificar a representação dos números em reta numérica em escalas de múltiplos de 10 e 100.  
(GO-EF03MA29) Reconhecer, ler, escrever e ordenar números ordinais em uma situação cotidiana, representada por imagem ou não, utilizando simbologia adequada.

Chegou a hora de entender um pouco mais sobre os múltiplos de 10 e 100 e a representação de números naturais na reta numérica, mas antes é melhor pesquisar para saber um pouco mais sobre essas operações.

01. Veja a imagem a seguir e responda.

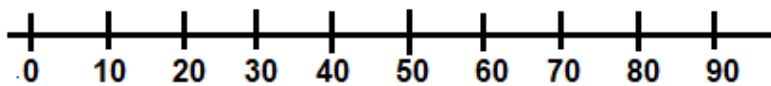
## Descobrimos números na reta numérica

Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



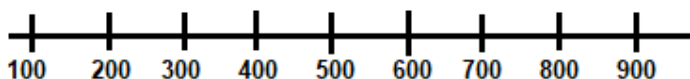
Disponível em <https://tinyurl.com/w333qgb> Acesso em 20 de mar de 2020.

02. Observe os números representados na reta numérica a seguir.



Esses números são múltiplos de: \_\_\_\_\_

Observe os números representados na reta numérica a seguir.



Esses números são múltiplos de: \_\_\_\_\_

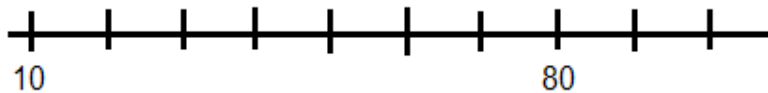
03. Veja o quadro a seguir.

Múltiplos de 10	Múltiplos de 100
$2 \times 10 = 20$	$5 \times 100 = 500$
$8 \times 10 = 80$	$9 \times 100 = 900$

03. Responda.

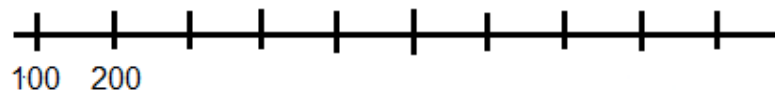
- (A)  $3 \times 10 =$
- (B)  $7 \times 10 =$
- (C)  $6 \times 100 =$
- (D)  $8 \times 100 =$

04. Localize na reta numérica a seguir os resultados encontrados no exercício 01.



Esses números são múltiplos de 10 ou 100? \_\_\_\_\_

05. Localize na reta numérica a seguir, os resultados do exercício 1, que são múltiplos de 100.



Observe o problema a seguir.

Em um jogo Rogério fez 5 pontos, Andressa fez 3 pontos, Léo fez 12 pontos e Juliana fez 7 pontos. Coloque em ordem decrescente, a posição de cada jogador.

Resposta: Se a posição dos jogadores obedece a ordem decrescente, ou seja, começa do maior para o menor, então a posição dos jogadores é a seguinte:

- 1° - Léo = 12 pontos
- 2° - Juliana = 7 pontos
- 3° - Rogério = 5 pontos
- 4° - Andressa = 3 pontos

Agora é sua vez de praticar!

06. Observe no quadro a seguir, o número de pontos obtidos por algumas crianças em duas partidas de um jogo.

Nome da criança	Fábio	Fernanda	Lucas	Bia	Rafaela	Bruno
Número de pontos da 1ª partida	42	39	47	45	53	60
Número de pontos da 2ª partida	45	50	41	54	44	30
Número total de pontos	87	89	88	99	97	90

a) Escreva o nome das crianças, de acordo com a posição de cada jogador.

1° \_\_\_\_\_ 2° \_\_\_\_\_ 3° \_\_\_\_\_

4° \_\_\_\_\_ 5° \_\_\_\_\_ 6° \_\_\_\_\_

b) Observe o quadro e responda:

(A) Quem fez mais pontos na primeira partida? \_\_\_\_\_

(B) Quem fez menos pontos na primeira partida? \_\_\_\_\_

(C) Qual foi a diferença de pontos entre o primeiro e o último colocado durante a primeira partida?

\_\_\_\_\_

(D) Durante a segunda partida quem ficou classificado em terceiro lugar? Qual foi sua pontuação?

\_\_\_\_\_

(E) Qual foi a classificação de Bruno durante a segunda partida?

\_\_\_\_\_