

Nome: _____ Data: ___/___/2020

Unidade Escolar: _____ Ano: 4º

Componente Curricular: Matemática

Tema/ Conhecimento: Números

Habilidade:

(EF04MA01-C) Localizar, na reta numérica, números naturais do sistema de numeração decimal até 10000, explorando contagens com intervalos diferentes, em especial usando múltiplos de 100, que são úteis no desenvolvimento de procedimentos de cálculo.

(EF04MA01-D) Comparar e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar, utilizando símbolos para a igualdade e para a desigualdade: diferente, maior e menor.

Atividades

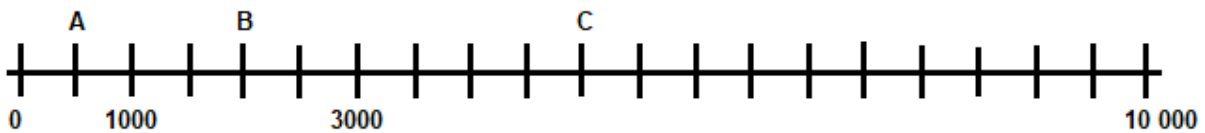
Chegou a hora de entender um pouco mais sobre a localização dos números naturais na reta numérica, mas antes é melhor pesquisar para saber um pouco mais sobre essas operações.

No nosso dia a dia utilizamos em muitas atividades os números naturais em retas numéricas.

Veja um exemplo a seguir.

Logo pela manhã Alice sai de casa no setor A, leva os filhos para uma escola no setor B e só depois se dirige para o seu trabalho que fica no setor C.

Observe, na reta numérica a seguir, que a distância entre o ponto inicial e o ponto A é igual a 500 metros.

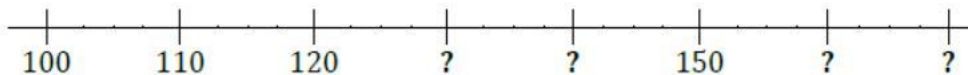


Para saber a distância da casa de Alice até seu trabalho basta observar que há 9 intervalos do ponto A até o ponto C. Logo, $9 \times 500 = 4\,500$.

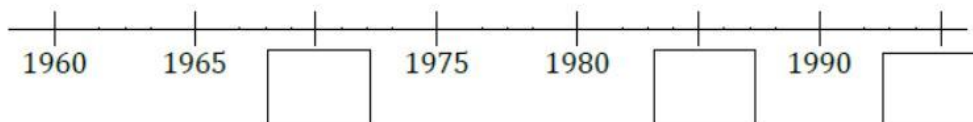
Portanto, a distância entre a casa de Alice, no ponto A e seu trabalho, no ponto C é igual a 4 500 metros.

Agora é sua vez de praticar!

01. Na representação a seguir, a medida de cada intervalo é igual a 10. Escreva o número correspondente a cada ponto de interrogação.



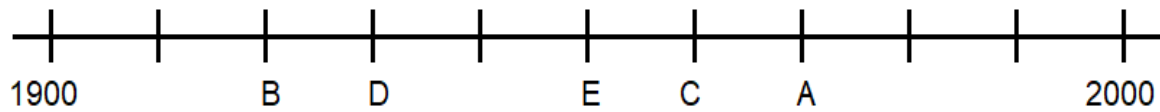
02. Observe a reta numérica representada na figura a seguir.



(A) Qual a distância de cada intervalo dessa reta numérica?

(B) Escreva em cada um dos quadrinhos o número correspondente.

03. A professora Natalia do 4º ano pediu a aluna Elis que marcasse na linha do tempo, a seguir, o ano de 1960.



O ponto que Elis deve marcar é

- (A) D
- (B) B
- (C) A
- (D) C

Comparação de quantidades

Existem sinais que indicam comparações de quantidades. Elas podem ser iguais ou desiguais:



= igual
 ≠ diferente
 < menor que
 > maior que

Exemplos:

$102 = 102$	$80 > 60$
$24 \neq 25$	$60 < 80$

04. Veja a figura a seguir e responda.

USANDO SINAIS

= igual a
 ≠ diferente de
 < menor que
 > maior que

👉 Complete com = e ≠.

1- 873 _____ 873	5- 105 + 197 _____ 456 - 154
2- 908 _____ 450 + 322	6- 748 - 579 _____ 116 + 53
3- 625 - 139 _____ 486	7- 7 749 _____ 4 977
4- 908 _____ 809	8- 302 - 184 _____ 305 - 187

👉 Complete com < e >.

1- 2 104 _____ 1 204	5- 495 218 _____ 495 318
2- 34 _____ 42	6- 99 999 _____ 91 991
3- 87 _____ 68	7- 201 _____ 198
4- 9 815 _____ 9 831	8- 485 _____ 584

05. Compare os números a seguir, usando os sinais ($>$) maior que ou ($<$) menor que.

- a) 968 _____ 986
- b) 1788 _____ 1779
- c) 5989 _____ 5899
- d) 1998 _____ 1899

06. Complete as lacunas com números, de forma a deixar as sentenças verdadeiras.

- a) _____ $<$ 15
- b) _____ $>$ $12 + 3$
- c) $18 =$ _____ $+$ _____
- d) $17 >$ _____
- e) $8 + 9 <$ _____