

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_ Ano: 5°

Componente Curricular:  
Matemática

Temas/ Conhecimentos: Sistema de numeração, composição e decomposição de números, medidas de comprimento

Habilidades: (EF05MA01-B) Relacionar a unidade de milhar a 1000 unidades, a 100 dezenas ou a 10 centenas, utilizando materiais concretos, como o material dourado, no qual um cubo equivale a 1000 cubinhos, 100 barras ou 10 placas e/ou situações reais, como em contexto de educação financeira, no qual a quantia de 1.000 reais pode ser obtida pelos agrupamentos de cem notas de 10 reais ou de dez notas de 100 reais.

(EF05MA01-D) Compor e decompor números naturais até 100.000, utilizando as propriedades multiplicativa e aditiva, como  $475.869 = 4 \times 100.000 + 7 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 9 \times 1$ , por meio de estratégias diversas (calculadoras e materiais didáticos como o ábaco e as fichas sobrepostas).

(EF05MA19-A) Ler, interpretar, resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de comprimento, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

### Atividade I. Composição de números, medidas e valores monetários.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/stastx2>>.  
Acesso: 18 de mar. de 2020.

Os números podem ser agrupados (de 10 em 10, de 100 em 100, de 1 000 em 1 000, entre outros) em diversos contextos, de maneira que se obtenham novos significados. Por exemplo, pode-se obter uma centena, a partir de agrupamentos de dezenas.

De fato, pois 10 dezenas formam 1 centena.

Várias possibilidades surgem nas composições de números, medidas e valores monetários, observe: 10 centenas se tornam 1 unidade de milhar; 10 milímetros formam 1 centímetro; 100 centímetros equivalem a 1

metro; 10 notas de dez reais compõem cem reais; 1 000 metros correspondem a 1 quilômetro; 10 anos formam 1 década; 10 décadas compõem 1 século; dentre outras.

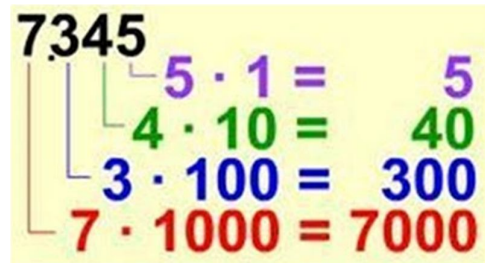
01. Nessas condições, complete as lacunas a seguir:

- A quantia de R\$ 1 400,00 pode ser obtida com \_\_\_\_\_ cédulas de R\$ 100,00 ou \_\_\_\_\_ cédulas de R\$ 10,00.
- O número 12 300 é obtido com \_\_\_\_\_ centenas, como também, ele pode ser obtido com \_\_\_\_\_ dezenas.
- Se cada centímetro é formado por 10 milímetros, então 70 milímetros correspondem a \_\_\_\_\_ centímetros.

- d) Sabe-se que 1 metro corresponde a 100 centímetros. Então, a medida de 500 centímetros equivale a \_\_\_\_\_ metros.
- e) Em linha reta, a distância entre as cidades Goiânia e Inhumas é de 44 000 metros, ou \_\_\_\_\_ quilômetros.
- f) Pedro colocou 20 cédulas de cem reais em um envelope, e o depositou no caixa eletrônico. No fim do dia, ao observar o extrato, o valor do depósito foi creditado. Esta operação gerou um acréscimo de \_\_\_\_\_ reais ao saldo bancário de Pedro.
- g) Se um século possui o mesmo período de 10 décadas, então 200 décadas tem período igual a \_\_\_\_\_ séculos.
- h) Em 2 000 anos, tem-se o período de \_\_\_\_\_ milênios, ou \_\_\_\_\_ séculos, ou \_\_\_\_\_ décadas.
- i) O valor de R\$ 3 000,00 pode ser obtido com \_\_\_\_\_ notas de R\$ 100,00, ou \_\_\_\_\_ notas de R\$ 10,00.
- j) A medida igual a 7 000 milímetros é a mesma que \_\_\_\_\_ centímetros que, por sua vez, também corresponde a \_\_\_\_\_ metros.
- k) Na competição *Six Day Amsterdam*, os ciclistas participantes chegam a atingir a velocidade de 70 quilômetros por hora. Ou seja, mantendo esse ritmo, o ciclista percorreria uma distância igual a \_\_\_\_\_ metros em uma hora, incrível!
- l) O número 75 000 pode ser obtido com \_\_\_\_\_ centenas ou com \_\_\_\_\_ dezenas.

## Atividade II. Composição e decomposição de números naturais até 100.000.

Podemos compor e decompor números naturais, utilizando as propriedades multiplicativa e aditiva e, depois, validar os resultados encontrados, por meio de calculadoras ou fichas sobrepostas.



Observe os exemplos a seguir:

### Exemplo 1.

$$24\ 568 = 20\ 000 + 4\ 000 + 500 + 60 + 8$$

$$24\ 568 = 2 \times 10\ 000 + 4 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 8 \times 1.$$

### Exemplo 2.

$$5 \times 10\ 000 + 8 \times 1\ 000 + 6 \times 10 + 9 \times 1 = 50\ 000 + 8\ 000 + 60 + 9$$

$$5 \times 10\ 000 + 8 \times 1\ 000 + 6 \times 10 + 9 \times 1 = 58\ 069.$$

01. Complete as lacunas a seguir.

a)  $24\ 508 = 20\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 8$   
 $= 2 \times \underline{\hspace{2cm}} + 4 \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times 100 + 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$

b)  $30\ 097 = 30\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$   
 $= 3 \times \underline{\hspace{2cm}} + 9 \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$

c)  $9 \times 10\ 000 + 8 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}} + 8\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 8$   
 $= \underline{\hspace{4cm}}$

Disponível em: < <https://tinyurl.com/tz9arfz> >.  
 Acesso: 18 de mar. de 2020.

d) A escrita por extenso do número 98 614 é *noventa e* \_\_\_\_\_ *mil,*  
\_\_\_\_\_ *e catorze.*

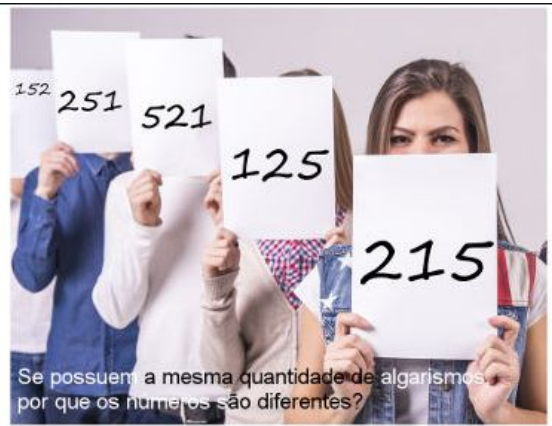
e) A escrita por extenso do número 83 271 é \_\_\_\_\_ *e três* \_\_\_\_\_, *duzentos e*  
\_\_\_\_\_ *e* \_\_\_\_\_.

f) O número obtido pela composição de 7 dezenas de milhar, 8 centenas, 9 dezenas e 4 unidades é igual a \_\_\_\_\_.

g) O número obtido pela composição de 3 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar e 7 dezenas é igual a \_\_\_\_\_.

h)  $97\ 126 = 9 \times 10\ 000 + 7 \times \underline{\hspace{1cm}} + 1 \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$   
e pode ser escrito por extenso como *noventa e* \_\_\_\_\_.

### Atividade III. Algarismos iguais compõem números diferentes.



Na imagem ao lado, temos os algarismos 1, 2 e 5 formando alguns números como o 125 e o 215.

Embora esses números serem formados pelos mesmos algarismos, eles possuem composições diferentes e, por essa razão, valores diferentes.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/uusuvre>>. Acesso: 18 de mar. de 2020.

1. Nessas condições,

a) Escreva em ordem crescente, todos os 6 números de três algarismos diferentes que podem ser formados com 1, 2 e 5.

b) Escreva a decomposição desses 6 números.

---

---

---