

Nome: _____ Data: ____/____/2020

Unidade Escolar: _____ Ano: 6°

Componente Curricular: História

Tema/ Conhecimento: Tempo, espaço e formas de registros.

Habilidade: EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas). (GO-EF06HI01-A) Identificar as diferentes concepções da História, compreendendo que esta é a ciência que estuda as ações dos homens no tempo e que o espaço concebido pelos historiadores deve ser entendido como uma construção social.

**OLÁ PESSOAL!!! TUDO BEM POR AÍ?
HOJE VAMOS APRENDER SOBRE TEMPO E ESPAÇO!!!
VAMOS REVISAR O CONTEÚDO ACESSANDO O LINK QUE SE SEGUE?**

Disponível em < <https://brasilecola.uol.com.br/historia/o-tempo-cronologico-tempo-historico.htm> > Acesso em 07/04/2020.

DEPOIS DA LEITURA ATENTA, OBSERVE A IMAGEM QUE SE SEGUE E FAÇA NO SEU CADERNO UM ESQUEMA QUE DESTAQUE OS SEGUINTE ITENS:



- 1 – Tempo histórico;
- 2 – Tempo cronológico;
- 3 – Mudanças e acontecimentos;
- 3 – Eventos de curta e longa duração;
- 5 – Permanências.

AGORA RESPONDA NO SEU CADERNO.

1 - Leia atentamente o texto:

O homem não passa de um caniço, o mais fraco da natureza, mas é um caniço pensante. Não é preciso que o universo inteiro se arme para esmagá-lo. Um vapor, uma gota d' água, é o bastante para matá-lo. Mas, quando o universo o esmagasse, o homem seria ainda mais nobre do que o que o mata, porque sabe que morre; e a vantagem que o universo tem sobre ele, o universo a ignora. (PASCAL, Blaise. Pensamentos, XI).

O texto do matemático e filósofo Pascal diz que o homem é nobre porque sabe que morre. “Saber que se morre”.

O que quer dizer do ponto de vista da temporalidade humana, do tempo propriamente histórico?

2 - Muitos estudiosos de textos míticos e religiosos, como o romeno Mircea Eliade, assinalam que há uma diferença crucial entre o modo como a tradição clássica, greco-romana, e a tradição judaico-cristã veem o tempo humano. b

Fale sobre a diferença das concepções de tempo na cultura clássica e na cultura judaico-cristã.

**HOJE FOMOS BASTANTE REFLEXIVOS E CONCLUÍMOS NOSSA AULA POR AQUI...
BEIJINHOS CARINHOSOS!!!**