

Nome: _____ Data: ___/___/2020

Unidade Escolar: _____ Ano: 6º

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema/ Conhecimento: Produção de texto

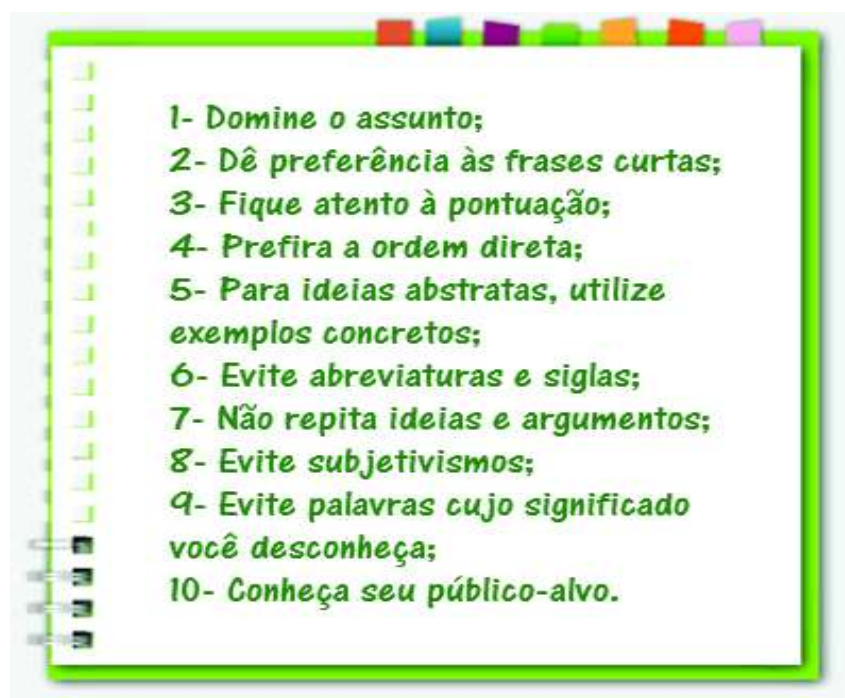
Habilidades: (EF69LP07-A) Produzir textos em diferentes gêneros (notícias, cartas do leitor, crônicas, entrevistas, entre outros), considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação - ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero. (EF69LP08) Revisar/editar o texto produzido (notícia, entrevistas, cartas de leitor, comentários, panfleto, *fanzines*, *fanclipes*, *e-zines*, *gameplay*, *detonado* etc.), que apresentem/descrevam e/ou avaliem produções culturais-, tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, à mídia em questão, às características do gênero, aos aspectos relativos à textualidade, à relação entre as diferentes semioses, à formatação, ao uso adequado das ferramentas de edição (de texto, foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e à norma culta.

Atividades para 3ª semana

Produção de texto

Depois de estudarmos o gênero textual Notícias, chegou a hora de você produzir o seu texto!

Dicas para você produzir seu texto.



Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/redacao/clareza-textual.htm> Acesso em 31 de mar. de 2020.

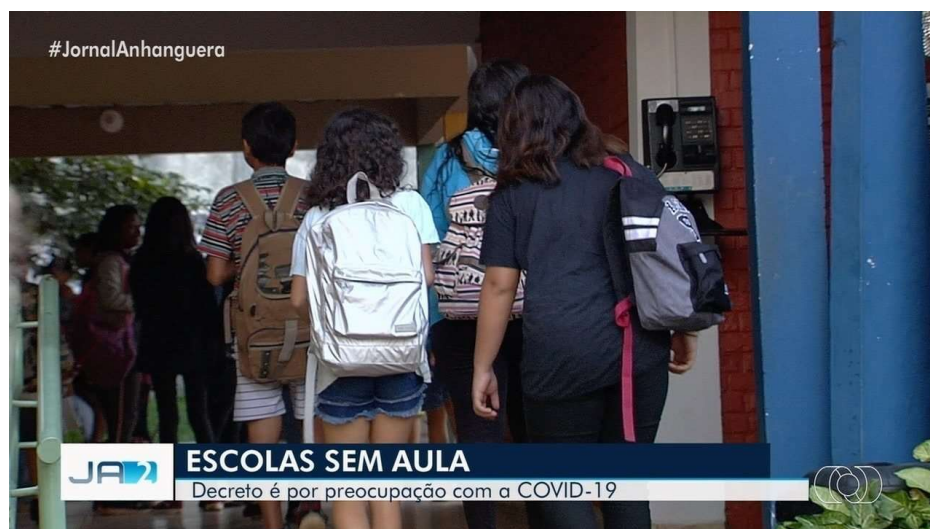
E agora, mãos à obra!!!

1- Observe as imagens a seguir e responda as atividades no seu caderno.



Equipes fazem testes para detectar coronavírus em Goiás — Foto: Ho Yeh Li/Arquivo pessoal

Disponível em: <https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2020/03/24/goias-tem-27-pessoas-com-coronavirus-segundo-o-ministerio-da-saude.ghtml> Acesso em 27 mar. de 2020.



Disponível em: <https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2020/03/16/goias-tem-sete-casos-de-coronavirus-confirmados-e-83-suspeitos.ghtml> Acesso em 27 mar. de 2020.

- O que você consegue ler nestas figuras?
- Qual é o problema que temos aqui?
- O que seu município tem feito para evitar esse problema?
- Qual é o gênero textual que encontramos em jornais e revistas que tem como objetivo informar os leitores sobre um acontecimento?

2- A partir do problema apresentado nas figuras anteriores.

- Planeje a produção de uma notícia.
- Produza uma notícia sobre o assunto.
- Revise a produção inicial, considerando os aspectos linguístico-discursivos.
- Reescreva o texto.