|  |
| --- |
|  |
| Nome: |  | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: |  | Ano: 6º |
| Componente Curricular: Língua Inglesa |
| Tema/ Conhecimento: Simple Present e palavras cognatas. |
| Habilidade: (EF06LI08-A) Identificar o assunto de um texto, escola, família, para reconhecer sua organização textual, palavras cognatas, pistas gráficas, tais como elementos não verbais, distinguindo as características de diferentes textos que abordem gostos, preferências e rotinas. (EF06LI19-A) Compreender e utilizar o presente simples e o presente contínuo nas formas afirmativa, negativa e interrogativa, em situações reais para indicar rotina, fatos, opiniões e ações em progresso. (EF06LI26-A) Explorar a presença da língua inglesa em ações rotineiras e em progresso para reconhecer os elementos culturais e avaliar a influência desses elementos na sociedade e na sua formação cidadã, bem como observar a relação entre gostos e preferências de diferentes estudantes. |

**Actitities**

Read the texts and answer the questions in your notebook. (Leia os textos e responda as atividades no seu caderno.)



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/388998486563072538/> Acesso em 06 de abr. de 2020.

1. Ao lermos o cartum, verificamos que a mulher foi ao psicólogo com um objetivo.

Identifique-o e escreva em seu caderno.

1. Podemos inferir (descobrir o significado pelo contexto) que a mulher
2. ( ) possui uma vida tranquila em sua casa.
3. ( ) tem muitos afazeres em sua casa.
4. ( ) viaja com frequência com seu parceiro.
5. ( ) visita seus familiares aos fins de semana.
6. Leia o texto:



Disponível em: <https://www.popsugar.com/pets/Dog-Barking-License-Photo-ID-Wallet-Card-Spoiled-Sweet-Spoiled-Rotten-7327759> Acesso em 06 de abr. de 2020.

O texto anterior corresponde a um modelo de documento. De que documento se trata? A que se refere a data expressa pela sequência numérica “01-02-10”? (Resposta em Português)

1. O cartum a seguir demonstra uma situação comum em sala de aula. Identifique o problema do aluno.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/2322237283068288/> Acesso em 06 de abr. de 2020

Responda em seu caderno.

**Observe as frases e a estrutura do Simple Present**

|  |
| --- |
| * Daily Routine, Habits, Customs

**(Rotina diária, hábitos, costumes)** |
| **1-** They always **wake** up at 7 am. (Eles sempre acordam às 7:00 da manhã.)**2-** Clara **has** cereals for breakfast. (Clara come cereais no café da manhã.)**3-** She **doesn’t study** in the library on Mondays. (Ela não estuda na biblioteca nas segundas-feiras.) |
| * General Facts and Truths

**(Fatos e verdades gerais)** |
| **1-** The sun **rises** in the east. (O sol nasce no leste.)**2-** The water **boils** at 100 degree Celsius.(A água ferve a 100 graus Celsius.) |
| * Emotional States, Physical and Personal Chracteristics

**(Estados emocionais, características físicas e pessoais)** |
| **1-** Denis **is** a happy person. (Denis é uma pessoa feliz.)**2-** He **is** tall. (Ele é alto.)**3-** They **don’t seem** to be very comfortable.(Eles não parecem estar confortáveis.)**4-** Jack **hates** chocolate(Jack odeia chocolate.)**5-** **Is** Carlos a good teacher?(Carlos é um bom professor?) |

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/ingles/simple-present.htm>Acesso em 06 de abr. de 2020.

1. Vocês já estudaram nas aulas regulares o Simple Present e já lemos vários textos em que os autores utilizam esse tempo verbal. Agora, chegou o momento de vocês completarem as frases de acordo com a sua realidade, podendo ser frases afirmativas ou negativas. Let’s go!!!
2. My Family \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (live) in the city.
3. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have) two pets.
4. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) soccer on Sundays.
5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(take) a shower twice a day.
6. My teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) tall.

Respostas:

1. A mulher foi ao psicólogo para deitar.
2. Alternativa B.
3. Trata-se de uma licença para o cachorro latir. A data expressa pela sequência numérica “01-02-10” se refere a data que expira o documento, ou seja, a data de validade.
4. O problema do aluno é o uso intensivo de aparelhos eletrônicos com ícones e, ao se deparar com o quadro negro, não sabia como utilizá-lo.
5. Possíveis respostas
6. lives / doesn’t live
7. have / don’t have
8. play / don’t play
9. take / don’t take
10. is / isn’t