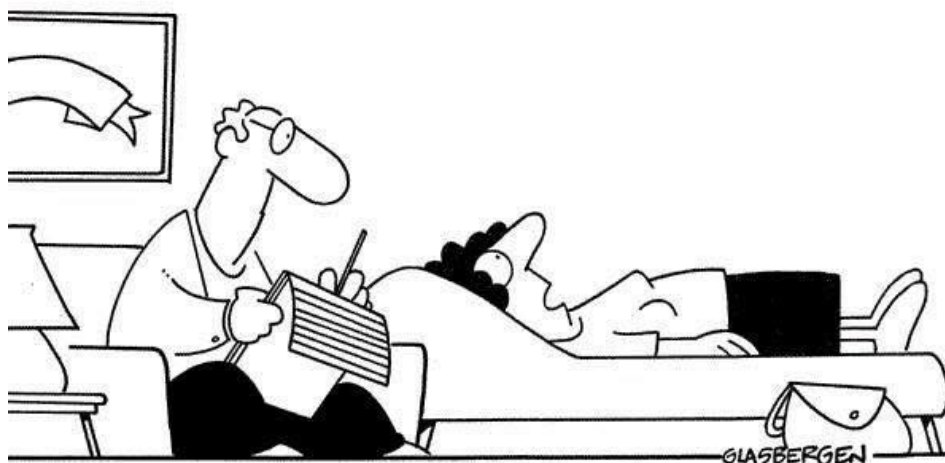


Nome:			Data: ____/____/2020
Unidade Escolar:			Ano: 6º
Componente Curricular: Língua Inglesa			
Tema/ Conhecimento: Simple Present e palavras cognatas.			
Habilidade: (EF06LI08-A) Identificar o assunto de um texto, escola, família, para reconhecer sua organização textual, palavras cognatas, pistas gráficas, tais como elementos não verbais, distinguindo as características de diferentes textos que abordem gostos, preferências e rotinas. (EF06LI19-A) Compreender e utilizar o presente simples e o presente contínuo nas formas afirmativa, negativa e interrogativa, em situações reais para indicar rotina, fatos, opiniões e ações em progresso. (EF06LI26-A) Explorar a presença da língua inglesa em ações rotineiras e em progresso para reconhecer os elementos culturais e avaliar a influência desses elementos na sociedade e na sua formação cidadã, bem como observar a relação entre gostos e preferências de diferentes estudantes.			

Activities

Read the texts and answer the questions in your notebook. (Leia os textos e responda as atividades no seu caderno.)



**"Actually, I only come here to lie down.
I can't get any rest at home!"**

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/388998486563072538/> Acesso em 06 de abr. de 2020.

01- Ao lermos o cartum, verificamos que a mulher foi ao psicólogo com um objetivo. Identifique-o e escreva em seu caderno.

02- Podemos inferir (descobrir o significado pelo contexto) que a mulher

- (A) () possui uma vida tranquila em sua casa.
- (B) () tem muitos afazeres em sua casa.
- (C) () viaja com frequência com seu parceiro.
- (D) () visita seus familiares aos fins de semana.

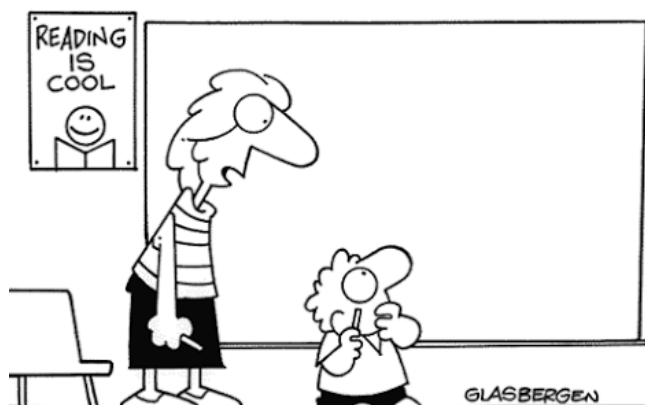
03- Leia o texto:



Disponível em: <https://www.popsugar.com/pets/Dog-Barking-License-Photo-ID-Wallet-Card-Spoiled-Sweet-Spoiled-Rotten-7327759> Acesso em 06 de abr. de 2020.

O texto anterior corresponde a um modelo de documento. De que documento se trata? A que se refere a data expressa pela sequência numérica “01-02-10”? (Resposta em Português)

04- O cartum a seguir demonstra uma situação comum em sala de aula. Identifique o problema do aluno.



“There aren’t any icons to click. It’s a chalk board.”

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/2322237283068288/> Acesso em 06 de abr. de 2020

Responda em seu caderno.

Observe as frases e a estrutura do Simple Present

Daily Routine, Habits, Customs

(Rotina diária, hábitos, costumes)

- 1- They always **wake** up at 7 am. (Eles sempre acordam às 7:00 da manhã.)
- 2- Clara **has** cereals for breakfast. (Clara come cereais no café da manhã.)
- 3- She **doesn't study** in the library on Mondays. (Ela não estuda na biblioteca nas segundas-feiras.)

General Facts and Truths

(Fatos e verdades gerais)

- 1- The sun **rises** in the east. (O sol nasce no leste.)
- 2- The water **boils** at 100 degree Celsius.(A água ferve a 100 graus Celsius.)

Emotional States, Physical and Personal Characteristics

(Estados emocionais, características físicas e pessoais)

- 1- Denis **is** a happy person. (Denis é uma pessoa feliz.)
- 2- He **is** tall. (Ele é alto.)
- 3- They **don't seem** to be very comfortable.(Eles não parecem estar confortáveis.)
- 4- Jack **hates** chocolate(Jack odeia chocolate.)
- 5- **Is** Carlos a good teacher?(Carlos é um bom professor?)

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/ingles/simple-present.htm> Acesso em 06 de abr. de 2020.

05- Vocês já estudaram nas aulas regulares o Simple Present e já lemos vários textos em que os autores utilizam esse tempo verbal. Agora, chegou o momento de vocês completarem as frases de acordo com a sua realidade, podendo ser frases afirmativas ou negativas. Let's go!!!

- a) My Family _____ (live) in the city.
- b) I _____ (have) two pets.
- c) I _____ (play) soccer on Sundays.
- d) I _____ (take) a shower twice a day.
- e) My teacher _____ (be) tall.