

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_ Ano: 7º

Componente Curricular: Língua Inglesa

Tema/ Conhecimento: Simple Past

Habilidade: (EF07LI08-A) Fazer uso do conhecimento linguístico sobre informações pessoais e de familiares, como idade, profissão, preferências, referindo-se a ações rotineiras e/ou vivenciadas no passado e relacionar a estrutura composicional de um texto, parágrafos, forma, estilo e conteúdo, para construir seu sentido global. (EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.

Leia os textos e responda as atividades em seu caderno:



Disponível em: <http://www.angelfire.com/on2/semideus/comic.html> Acesso em 24 de março de 2020

01. Ao lermos o primeiro quadrinho da história, observamos o uso do *Simple Past* em três orações. Identifique os verbos que estejam no *Simple Past*.
02. O que os soldados fizeram sem serem solicitados?



Disponível em: <http://youngenglishifba.blogspot.com/2012/10/simple-blog-tirinhas-com-verbos-no.html> Acesso em 24 de março de 2020

03. Ao lermos a *comic strip*, verificamos que a mãe questiona sobre as atividades feitas pelo filho. O que ela faz para mostrar ao filho que ele não está falando a verdade?

04. Ao lermos o último quadrinho, observamos que a fala do garoto não condiz com as imagens. Identifique esse fato e justifique a sua resposta.

Observe as frases da *comic strip*:

**What did you do yesterday?**

**I studied English on-line.**

**You didn't study English.**

Verificamos que o autor usou o Simple Past Tense para expressar ações que aconteceram no passado (YESTERDAY).

Para saber mais acesse o link:

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/ingles/simple-past.htm>