

Nome: _____

Data: ____ / ____ /2020

Unidade Escolar: _____

Ano: 7º

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema/ Conhecimento: Tirinha

Habilidades: (EF69LP03-A) Compreender a relação de sentido entre imagem e texto verbal (multimodalidade) nos variados gêneros, por meio de recursos linguísticos e semióticos. (EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, memes etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:

01. Leia esta tira “Calvin”, de Bill Watterson. Em seguida, responda as atividades:



Disponível em: <<http://tiras-do-calvin.tumblr.com>>. Acesso em 24 de março de 2020

- Quem são os personagens dessa tirinha? O que você sabe sobre eles?
- A partir dessa tirinha, o que podemos concluir sobre a personalidade de Calvin?
- Observando o último quadrinho, por que as letras e o balão estão diferentes dos outros balões?
- O grito do pai, a sua expressão e os desenhos no último quadrinho sugerem que Calvin fez uma travessura. Qual foi ela?

02. Leia a próxima tirinha:



Disponível em: <<http://tiras-do-calvin.tumblr.com>> Acesso em 24 de março de 2020

Releia esta passagem do primeiro quadrinho: “Você só pode estacionar se me der 50 centavos.”.
Os termos sublinhados indicam que Calvin:

(A) () fez uma proposta

(B) () realizou uma persuasão

(C) () impôs uma condição

(D) () fez uma promoção

03. Explique o porquê do destaque nos pronomes “meu” e “minha” na resposta do pai ao Calvin:

04. O que nos revela a frase e a expressão facial de Calvin no último quadrinho?

05. Justifique o emprego das formas “por que” e “porque” nos 2º e 3º quadrinhos:

Para saber mais acesse o link:

<https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/por-que.htm>
<https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf47.php>