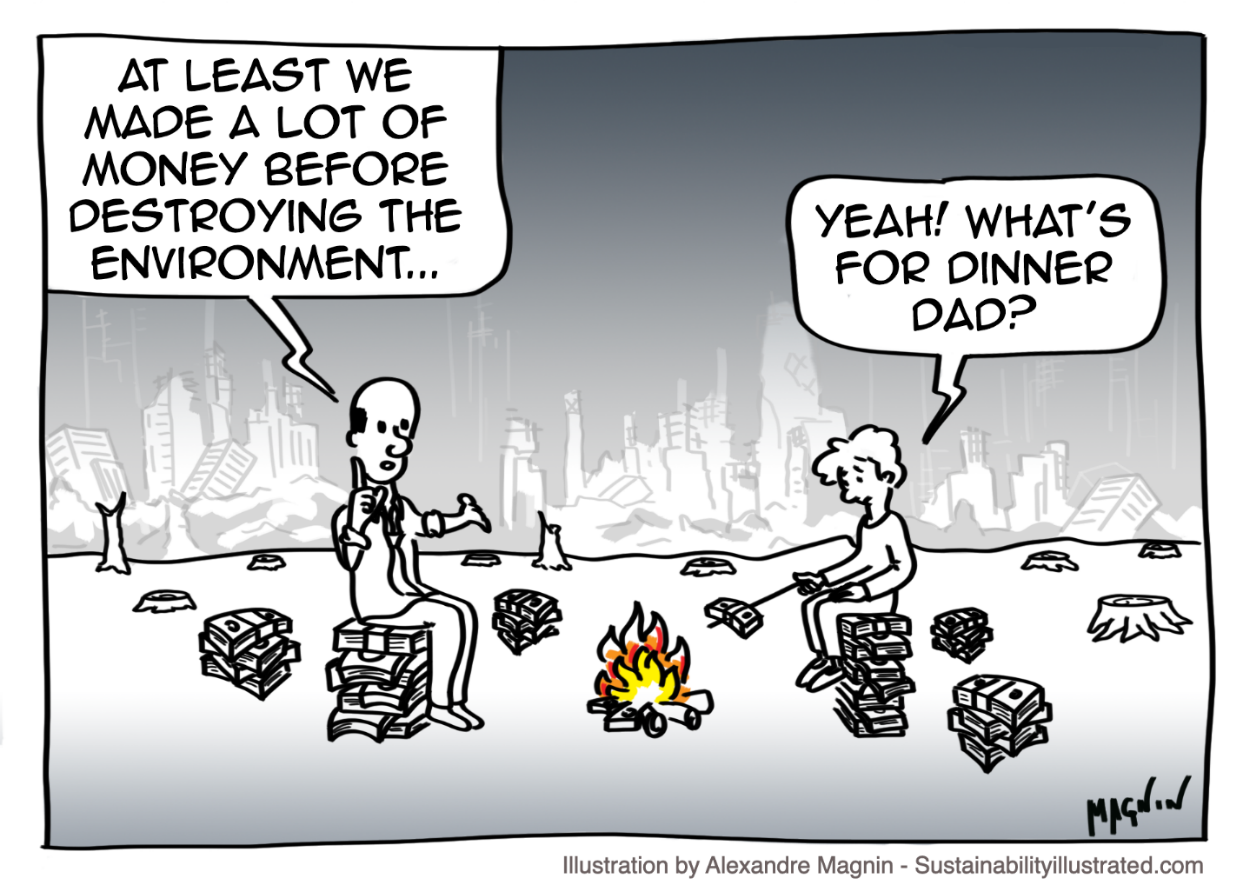
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Nome: |  | | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: | |  | Ano:7º |
| Componente Curricular: Língua Inglesa | | | |
| Tema/ Conhecimento: Simple Present e palavras cognatas. | | | |
| Habilidade: (EF07LI08-A) Fazer uso do conhecimento linguístico sobre informações pessoais e de familiares, como idade, profissão, preferências, referindo-se a ações rotineiras e/ou vivenciadas no passado e relacionar a estrutura composicional de um texto, parágrafos, forma, estilo e conteúdo, para construir seu sentido global. (EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade. | | | |

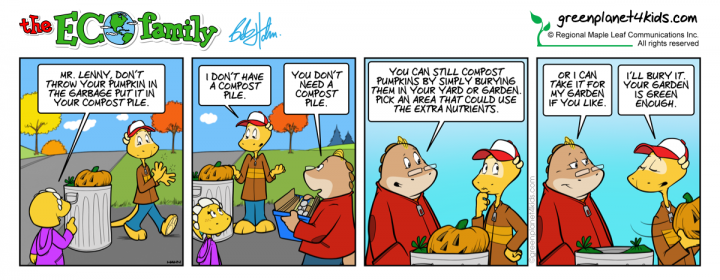
**ENGLISH ACTIVITIES 2**

**Leia os textos e responda as atividades no caderno**



Disponível em: <https://sustainabilityillustrated.com/en/2019/01/29/economy-vs-environment-cartoon/> Acesso em: 26 de mar. de 2020

1. Ao lermos os elementos não verbais e a linguagem verbal do cartum, observamos que o autor aborda um tema relevante para o nosso planeta. Identifique-o e estabeleça a relação existente entre a linguagem verbal e a não verbal.
2. Ao analisarmos a fala do pai *“At least we made a lot of money before destroying the environment…”,* observamos que ele utilizou o verbo *“made*”. Identifique o tempo verbal usado nessa frase e a intencionalidade do autor ao usar esse tempo verbal.
3. De acordo com a linguagem não verbal (expressão facial do garoto), observamos que ele está preocupado com algo. Identifique o motivo dessa preocupação.



Disponível em: <https://greenplanet4kids.com/eco-family-comic-strip> Acesso em:26 de mar. de 2020.

1. Ao lermos a tirinha, verificamos, no primeiro quadrinho, que a garota utiliza dois verbos no imperativo (*DON’T THROW / PUT*) para
2. expressar sua opinião sobre um fato.
3. falar de algo que aconteceu no passado.
4. relatar uma verdade universal.
5. dar um conselho ao Mr. Lenny.
6. O Mr. Lenny afirma que não possui um *“compost file*”. Em seguida, outro senhor aponta algumas sugestões que podem ser feitas nesse caso.
7. O que seria um “compost file”?
8. Enumere as sugestões apontadas pelo outro senhor
9. Afinal, o Mr. Lenny acatou a sugestão do outro senhor? Justifique a sua resposta.

Respostas:

1. O tema abordado no cartum é a destruição do meio ambiente. Ao relacionarmos a linguagem verbal com os elementos não verbais, observamos que ambos se referem à destruição do meio ambiente como pode ser observado na fala do pai: *“At least we made a lot of money before destroying the environment…”* ("Pelo menos ganhamos muito dinheiro antes de destruir o meio ambiente ..."); e nos elementos não verbais (árvores cortadas, prédios, fumaça).
2. O autor usou o Simple Past para indicar uma ação concluída no passado e teve a intenção de dizer eles adquiram muito dinheiro antes de destruir o meio ambiente.
3. O garoto está preocupado com o que irá comer.
4. D.
5. O “compost file” seria um local apropriado para que o lixo orgânico sofra decomposição, ou seja, que ele seja reciclado. Ele sugere enterrar a abóbora no jardim ou ele pode levá-la para enterrar no seu jardim.
6. Mr. Lenny não acatou a sugestão do outro senhor, pois ele acha que o jardim do outro senhor já está muito verde.