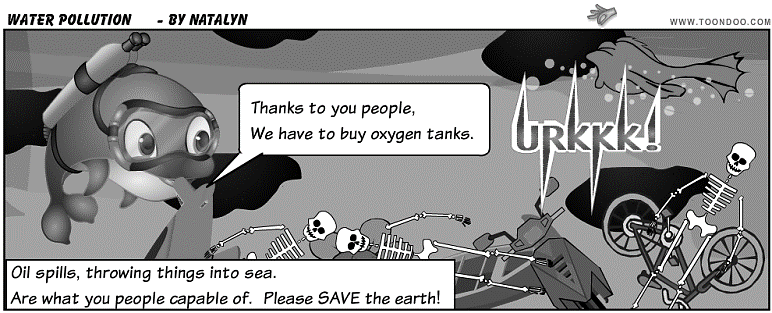
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Nome: |  | | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: | |  | Ano: 7º |
| Componente Curricular: Língua Inglesa | | | |
| Tema/ Conhecimento: Simple Past | | | |
| Habilidade: (EF07LI08-A) Fazer uso do conhecimento linguístico sobre informações pessoais e de familiares, como idade, profissão, preferências, referindo-se a ações rotineiras e/ou vivenciadas no passado e relacionar a estrutura composicional de um texto, parágrafos, forma, estilo e conteúdo, para construir seu sentido global. (EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade. | | | |

**ENGLISH ACTIVITIES**



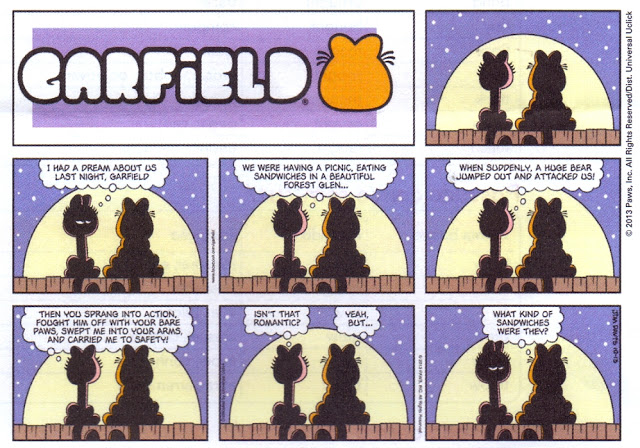
Disponível em: <http://www.toondoo.com/cartoon/356199> Acesso em 06 de abr.de 2020

1. O cartum é um gênero jornalístico considerado opinativo ou analítico que critica, satiriza e expõe situações por meio do grafismo e humor.

Assim, este cartum tem o objetivo de

1. ( ) refletir sobre as características dos peixes para verificar as mudanças que ocorreram com a poluição.
2. ( ) analisar sobre as mudanças no meio ambiente causadas pela poluição aquática e terrestre.
3. ( ) contemplar as mudanças ocorridas no meio ambiente diante de uma sociedade consumista.
4. ( ) conscientizar o leitor sobre a preservação do meio ambiente, em especial, o meio aquático.
5. De acordo com o texto, quais são os materiais que os animais aquáticos necessitam comprar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Disponível em: [http://www.englishact.com.br/2018/02/tirinha-em-ingles-past-simple-e-past.html Acesso em 07](http://www.englishact.com.br/2018/02/tirinha-em-ingles-past-simple-e-past.html%20Acesso%20em%2007) de abr.de 2020

1. No segundo quadrinho, a gatinha afirmou que
2. ( ) teve um pesadelo com Garfield.
3. ( ) teve um sonho com Garfield.
4. ( ) viveu um desentendimento com Garfield.
5. ( ) viveu momentos de alegria com Garfield.
6. A partir do terceiro quadrinho, a gatinha narra uma sequência de acontecimentos. Escreva um pequeno texto, em português, contando sobre esses acontecimentos.
7. Na tirinha, encontramos a maioria dos verbos no ***Past Simple*** porque a gata descreve ações completas que aconteceram no passado. Identifique-os e forme frases com 2 deles.

Respostas

1. Alternativa D. O cartum apresenta linguagem verbal (o peixe agradecendo às pessoas o fato deles terem que comprar oxigênio) e linguagem não verbal (vários objetos que contaminam o ambiente aquático). Assim, ele tem por objetivo de conscientizar o leitor sobre a preservação do meio ambiente, em especial, o meio aquático.
2. Eles necessitam comprar tanques de oxigênio.
3. Alternativa B.
4. A gatinha e o Garfield estavam fazendo um piquenique, comiam sanduiche em uma floresta. Quando, repentinamente, um enorme urso pulou e os atacou. Então, Garfield entrou em ação, lutou contra o urso com suas patas. Em seguida, carregou a gatinha em seus braços até um local seguro.
5. Verbos no Past Simple: HAD, JUMPED, ATTACKED, SPRANG, FOUGHT, SWEPT, CARRIED, WERE.

Frases: resposta pessoal.