

Nome:

Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

Unidade Escolar:

Ano: 8º

Componente Curricular: História

Tema/ Conhecimento: Revolução Francesa e seus desdobramentos: Mundo contemporâneo e suas bases: Revolução Francesa e a Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Habilidade: (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo. (GO-EF08HI04-A) Identificar e compreender o contexto histórico que precedeu a Revolução Francesa. (GO-EF08HI04-B) Analisar a atuação dos diversos segmentos sociais e seus interesses ao participarem da Revolução Francesa. (GO-EF08HI04-C) Entender a influência da Revolução Francesa, bem como da Declaração Universal dos Direitos do Homem, na formação das bases do mundo contemporâneo.

**HOJE VAMOS REVISAR SOBRE A REVOLUÇÃO FRANCESA!!!  
RELEIA O TEXTO DA AULA PASSADA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:**

- 1 - Descreva a situação econômica da França antes da convocação dos Estados Gerais.
- 2 - Qual a intenção política inicial quando o governo francês promoveu a convocação dos Estados-Gerais?
- 3 - Como era feita a organização dos votos nos Estados-Gerais? E de que modo esse sistema privilegiava a nobreza e prejudicava os burgueses?
- 4 - Qual ação o Terceiro Estado tomou para que o governo francês aceitasse transformar os Estados Gerais em uma Assembleia Nacional Constituinte?
- 5 - Em que medida a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, aprovada pela Assembleia Nacional Constituinte, acabou não impondo profundas transformações no cenário social e político francês?
- 6 – Vamos nomear no seu caderno os dois episódios mais marcantes da Revolução Francesa?

