|  |
| --- |
|  |
| Nome: |  | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: |  | Ano: 8º |
| Componente Curricular: Língua Inglesa |
| Tema/ Conhecimento: Simple Future |
| Habilidade: (EF08LI05-A) Relacionar as partes verbais e não verbais de um texto para compreender as informações implícitas ou explicitas e inferir significados para construir interações discursivas relacionadas aos sonhos e projetos pessoais e profissionais sobre o futuro.  |

**ATIVIDADES:**



01. Tendo em vista seus elementos constitutivos e o meio de divulgação, esse texto classifica-se como

1. ( ) cartão-postal, pois a imagem mostra ao destinatário o local onde se encontra o remetente.
2. ( ) anúncio publicitário, visto que busca persuadir o leitor a se alimentar de maneira saudável.
3. ( ) charge, pois utiliza a linguagem verbal e não verbal para ironizar os problemas do coração.
4. ( ) fotografia, uma vez que retrata a imagem de um coração praticando atividades físicas.

Disponível em https://www.everydayhealth.com/diet-nutrition/0228/get-your-plate-in-shape-for-national-nutrition-month.aspx Acesso em 07 de abr.de 2020.

02. A partir da leitura desse pôster, infere-se que a (o)

1. ( ) autor do texto é competitivo e ama a felicidade de seus amigos, pois esse fato permite o crescimento de todos.
2. ( ) empresa *Higher Perspective* estimula o espírito solidário e altruísta dos seres humanos, especialmente, durante as competições.
3. ( ) organização *Higher Perspective* propõe uma reflexão sobre os valores humanos, ressaltando o altruísmo nas relações.
4. ( ) instituição *Higher Perspective* define a vida como uma forte competição e definida pelos homens como algo louco.



Disponível em <http://startingherestartingnow.net/life-journey-competition/>. Acesso em 07 de abr.de 2020.

03. Ao lermos o pôster, verificamos que o autor traz uma definição sobre vida. Identifique-a. Em seguida, verifique se você concorda ou não, justificando a sua resposta.

------------------------

O Simple Future (Futuro Simples), também chamado de Future Simple, é um tempo verbal **usado para expressar ações futuras que irão ocorrer.**

**Exemplos**:

They will buy a new house. (Eles comprarão uma casa nova.)

I will not visit my cousin tomorrow. = *I won't visit my cousin tomorrow.* (Não visitarei minha prima amanhã.)

Will they buy a new house? (Eles comprarão uma casa nova?)

Disponível em <https://www.todamateria.com.br/simple-future/> Acesso em 07 de abr. de 2020

Agora, vamos ler a *comic strip* de Calvin e identificar o uso do *Simple Future*.



Disponível em gepoteriko.pbworks.com/w/page/31141826/COMICS%20-%20GARFIELD Acesso em 07 de abr. de 2020

04. Ao lermos o primeiro quadrinho da *comic strip*, observamos que Garfield se sente

1. satisfeito
2. entristecido.
3. envergonhado.
4. magoado.

05. O autor do texto utiliza a palavra *MAYBE* , no último quadrinho, para indicar

1. certeza.
2. incerteza.
3. obrigação.
4. habilidade.

06. Sabe-se que o *Simple Future* é usado para expressar ações futuras. Assim, retire da *comic strip* uma oração em que o verbo esteja no *Simple Future*.

07. Complete as frases sobre seus planos, usando o *Simple Future*.

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (graduate) in the future.
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) a lot in 2030.
3. My family \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travel) next year.
4. Maybe, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to the movies next month.

Respostas:

1. Alternativa B.
2. Alternativa C. O cartaz tem como objetivopropor uma reflexão sobre os valores humanos, ressaltando o altruísmo nas relações.
3. O autor define a vida como uma jornada e não como uma competição. Resposta pessoal.
4. Alternativa A.
5. Alternativa B.
6. *“Maybe I’ll go get us some ice cream.”*
7. O estudante pode responder usando o verbo na forma afirmativa ou negativa, dependendo dos planos dele e de sua família.
8. will graduate / won’t graduate
9. will work / won’t work
10. will travel / won’t travel
11. will go / won’t go