

Nome: _____ Data: ____ / ____ /2020

Unidade Escolar: _____ Ano: 9º

Componente Curricular: Ciências da Natureza

Tema/ Conhecimento: Vida e evolução.

Habilidade: (EF09CI09) Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

Genética

- Olhe a sua volta, observe os seres vivos que consegue encontrar em sua casa. Observe seus pais, irmãos, quem mora com você. Todos se parecem? A resposta nem sempre é sim, mesmo tendo grau de parentesco próximo. E você sabe o porquê?
Veja o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=2rqEmRrtkYc> para entender os princípios da genética e os principais termos usados.

Leia o texto a seguir.

Quando começamos a aprender genética, precisamos, mais do que nunca, entender algumas terminologias fundamentais. Pesquise sobre:

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Genótipo | 6. Caráter (dominante ou recessivo) |
| 2. Fenótipo | 7. Gene |
| 3. 1ª lei de Mendel | 8. Hereditariedade |
| 4. 2ª lei de Mendel | 9. Homozigoto |
| 5. Lócus | 10. Heterozigoto |

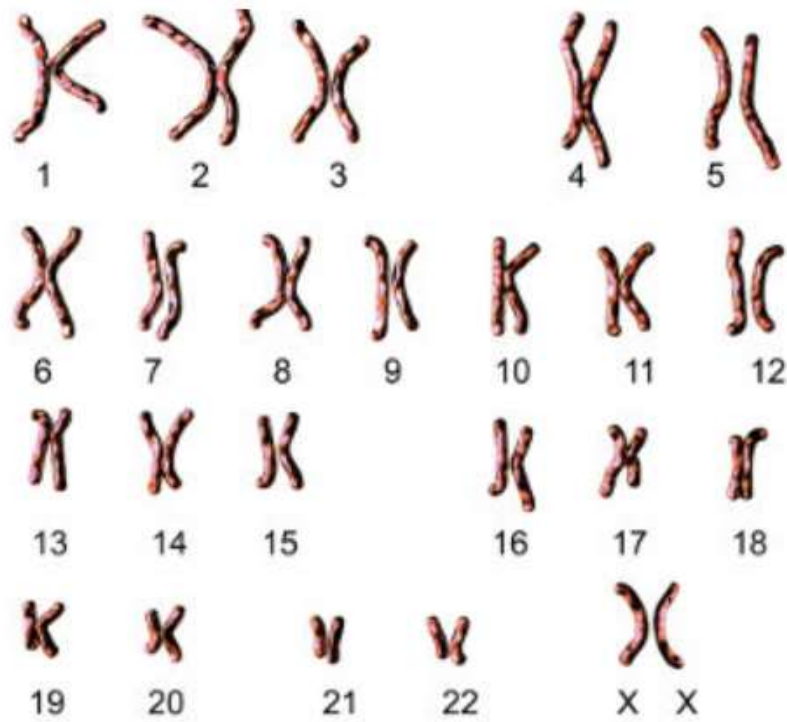
Após a pesquisa, responda no seu caderno a seguintes atividades.

01 - (UFLA) O alelo que manifesta o seu fenótipo tanto nos indivíduos homozigóticos como heterozigóticos é denominado:

- (A) Letal
- (B) Epistático
- (C) Recessivo
- (D) Dominante
- (E) Ligado

02. (FEI-SP) Os termos: homozigoto e heterozigoto fazem parte da nomenclatura básica em genética. Explique o que significam.

03. Veja a seguir a representação genética de um ser vivo.



Disponível em < <https://s3.static.brasescola.uol.com.br/img/2017/02/perfil-cromossomico.jpg> > Acesso em 24 mar 2020.

- Na genética, como é chamada essa representação?
- Qual é a espécie a qual pertence esse ser vivo?
- Esse ser vivo é do sexo masculino ou feminino?
- Quantos cromossomos essa espécie possui?