

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_ Ano: 4º

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema/ Conhecimento: tirinhas

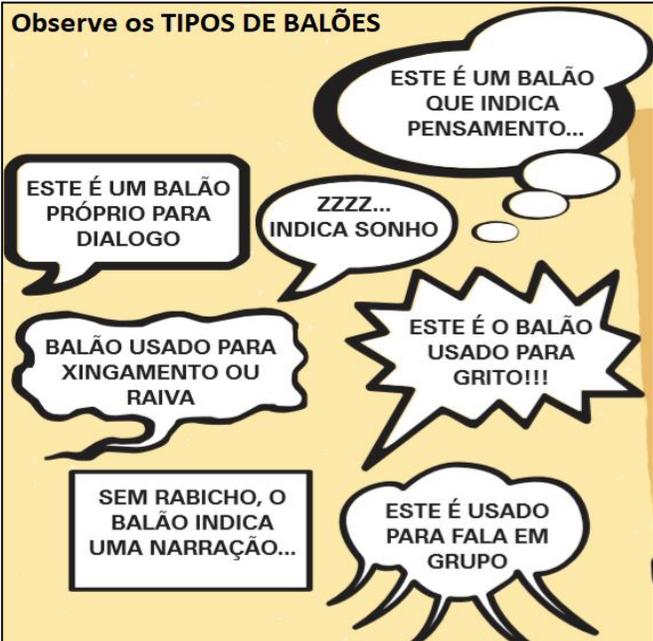
Habilidades: (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).  
(EF15LP14-B) Reconhecer as características e organização de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, analisando e comparando as semelhanças e diferenças de cada gênero.

### Atividades

Para compreender uma **história em quadrinho e tirinha**, precisamos ler não só seu texto, como também as suas **imagens, ícones, balões, quadros, recursos visuais**, enfim todos esses elementos que fazem parte de sua estrutura e que, em conjunto, dão sentido à narrativa.

As **onomatopéias** imitam um som através de um **fonema ou palavra**, podem ser ruídos, gritos, canto de animais, sons da natureza, barulho de máquinas, o timbre da voz humana, entre outros. Exemplo: Buuum, Atchim, Au-au, Ping-pong, Rrrrrr, Miau, Rac-rac-rac, Clic, Din-don, Pow.

#### Observe os TIPOS DE BALÕES



Disponível em: <http://www.lataco.com.br/zipzapzup/downloads/elementosdoquadrinho.pdf> Acesso em 26 de mar. de 2020.



Leia a tirinha e responda as questões a seguir:



Disponível em: <https://www.portallos.com.br/wp-content/uploads/2009/08/ga010603.gif> Acesso em 26 de mar. de 2020.

01. Observe a tirinha e marque a alternativa que possui uma onomatopeia:

- a) ( ) quase pronto
- b) ( ) KACHING! CLONK meu olho!
- c) ( ) Quente! Quente! Quente!

02. Nesta tirinha a onomatopeia SCHLIIP!!! WAAAAH representa o som:

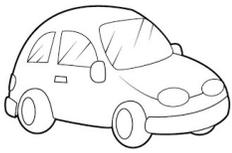
- a) ( ) da torrada que estava quente.
- b) ( ) do personagem machucando o olho.
- c) ( ) do personagem escorregando e caindo.

03. Leia as onomatopeias e numere corretamente:

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| (1) TOC! TOC!   | ( ) som de telefone      |
| (2) BUUMM!      | ( ) som batendo na porta |
| (3) TRIM! TRIM! | ( ) som de espirro       |
| (4) BUAAA!      | ( ) som de choro         |
| (5) ATCHIM!     | ( ) som de explosão      |

04. Consulte a tabela e escreva a onomatopeia que representa o som de cada imagem:

GLU GLU GLU	AU AU AU	TRIM TRIM
TUM TUM TUM	VRUM VRUM	TIC TAC



a - \_\_\_\_\_



b - \_\_\_\_\_



c - \_\_\_\_\_



d - \_\_\_\_\_



e - \_\_\_\_\_



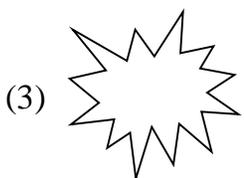
f - \_\_\_\_\_

Disponível em <https://artecarismatica.com.br>

o em 26 de mar. de 2020.

05. Depois de escrever as onomatopeias para cada imagem, que tal colorir? Use sua criatividade!

06. Observe os tipos de balões e numere de acordo com o significado deles:



( ) pensamento

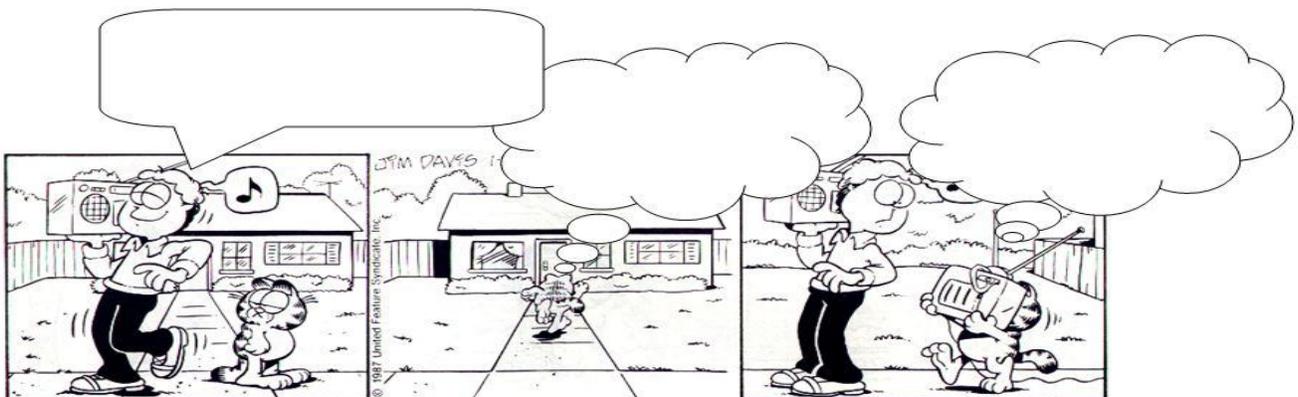
( ) diálogo

( ) dormindo

( ) música

( ) grito

07. Observe a tirinha e responda:



DAVIS, Jim. Garfield: gênios dos gênios. Cedibra Editora Ltda. São Paulo, 1987

a) Quem são os personagens retratados?

---

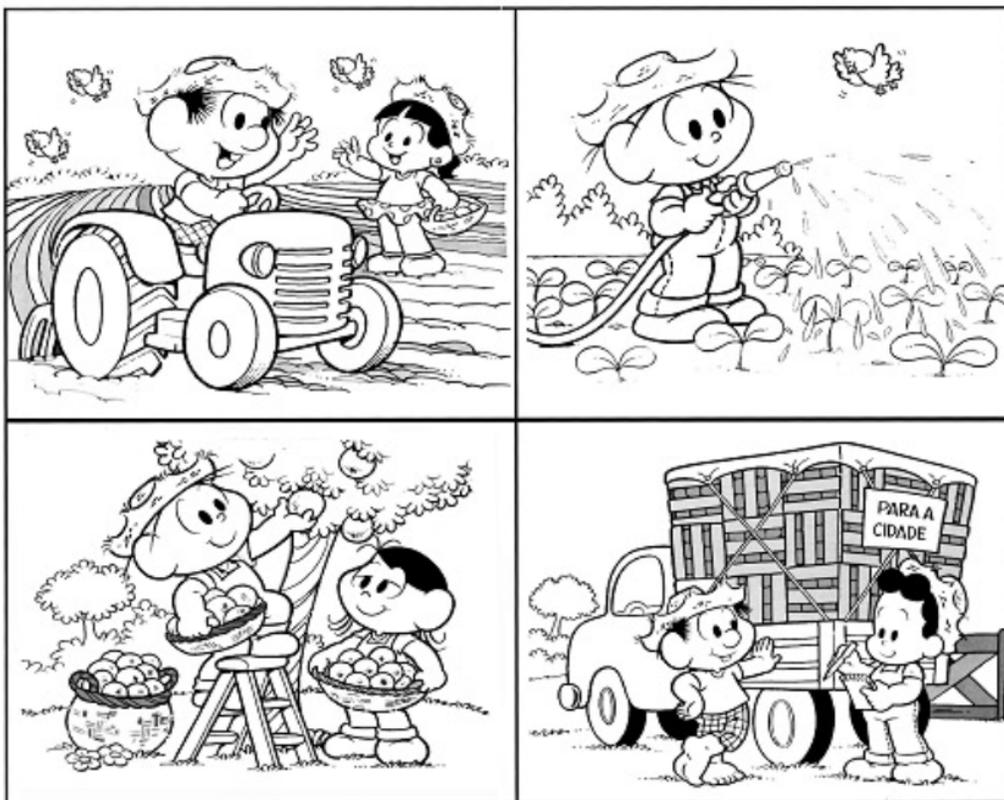
b) O que os personagens estão fazendo?

---

---

d) Observe a tirinha, preencha os balões criando uma história de acordo com as imagens.

08. Observe a tirinha abaixo, use sua imaginação produzindo uma história! Não esqueça de colocar um título! Vamos lá.



Disponível em: <http://www.deborapais.blogspot.com/2015/05/desenhos-para-producao-de-texto.html> Acessado em 26 de mar. de 2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---