





3ª E 4ª SEMANAS – 2º CORTE

Nome:		Data: / /2020
Unidade Escolar:		Ano:6º
Componente Curricular: Língua Inglesa		
Tema/ Conhecimento: Simple Present e Present Continuous		
Habilidade: (EF06LI09-A) Localizar informações específicas em textos referentes a gostos, preferências, rotinas e ações em progresso, para realizar uma leitura mais detalhada, inferindo significados. (EF06LI20-A) Distinguir o uso do presente simples e do presente contínuo, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa, em situações comunicativas para utilizar em textos orais e escritos.		

APANHADO SOBRE O TEMA:

SIMPLE PRESENT	PRESENT CONTINUOUS
<p><i>For facts or things that are always true</i> (Para fatos ou coisas que são sempre verdadeiras)</p>  <p>DOGS <b>BARK</b>. (Cachorros latem.)</p>	<p><i>For an action happening right now, at this moment</i> (Para ações que estão acontecendo agora, neste momento)</p>  <p>THE GIRL IS <b>READING</b> A BOOK <b>NOW</b>.</p>
<p><i>For habits, routines</i> (Para hábitos, rotinas)</p>  <p>THE BOY <b>ALWAYS WATCHES</b> TV.</p> <p>Disponível em <a href="https://wagwalking.com/symptom/why-is-my-dog-barking">https://wagwalking.com/symptom/why-is-my-dog-barking</a> Acesso em 04 de maio de 2020 Disponível em <a href="https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/barcelona-spain-may-2019-back-view-1388101262">https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/barcelona-spain-may-2019-back-view-1388101262</a> Acesso em 04 de maio de 2020.</p>	 <p>THE MAN IS <b>FISHING AT THIS MOMENT</b>.</p> <p>Disponível em <a href="https://www.shutterstock.com/pt/video/clip-3867359-little-girl-reading-book-summer-dolly-shot">https://www.shutterstock.com/pt/video/clip-3867359-little-girl-reading-book-summer-dolly-shot</a> Acesso em 04 de maio de 2020 Disponível em <a href="https://bigsta.net/tag/pousadaasabranca/">https://bigsta.net/tag/pousadaasabranca/</a> Acesso em 04 de maio de 2020</p>
<p>Structure: Subject + verb in the basic form + complement</p> <p>I <b>dance</b> every Saturday. You <b>get up</b> at 6:20 every day.</p> <p><u>Verb to BE in the Simple Present</u> I <b>am</b> happy. You <b>are</b> a student. He <b>is</b> 13 years old. She <b>is</b> at home.</p>	<p>Structure: Subject + verb to be (AM / IS / ARE) + VERB + ING + COMPLEMENT</p> <p>I <b>am dancing</b> now. You <b>are watching</b> TV at this moment. He <b>is walking</b> now. She <b>is running</b> at this moment. It <b>is raining</b> at the moment. We <b>are studying</b> now. You <b>are playing</b> soccer now.</p>

It **is** a book.  
We **are** at home.  
You **are** young.  
They **are** doctors.

They **are sending** messages to their friends now.

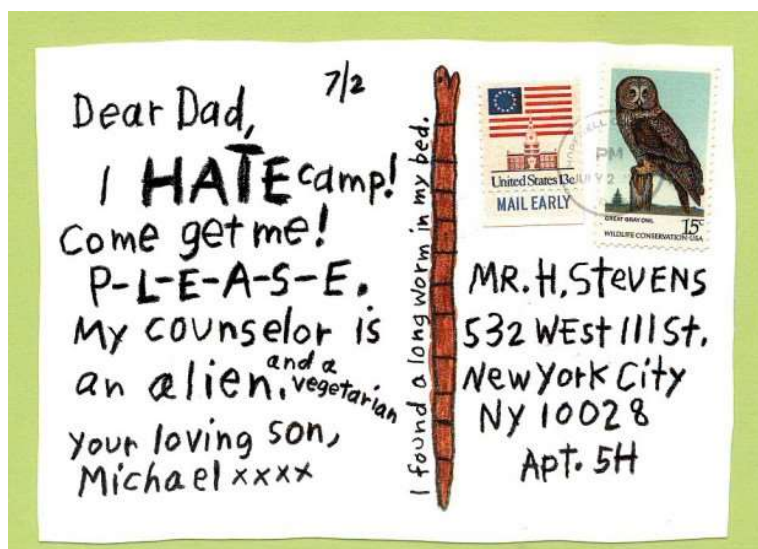
Para saber mais, acesse o link:

<https://www.concursosnobrasil.com.br/escola/ingles/simple-present-e-present-continuous.html>

### ENGLISH ACTIVITIES

Now, let's read a postcard and remember to pay attention in the cognate words. (Agora, vamos ler um cartão-postal e lembre-se de prestar atenção nas palavras cognatas.)

After reading, answer the questions in your notebook. (Depois de ler, responda as perguntas em seu caderno.)



Disponível em <https://www.stevebrodner.com/2011/06/24/advance-copy-postcards-from-camp-by-simms-taback/> Acesso em 04 de maio de 2020

- 01- O **cartão-postal** (*Post card*) é um dos diversos **gêneros textuais** usados no cotidiano com diferentes finalidades. Nele encontramos o remetente aquele que envia a mensagem, e o **destinatário**, aquele que recebe a mensagem enviada. Identifique o remetente e o destinatário do *post card*.
- 02- Ao lermos o *post card*, observamos que o destinatário solicita uma ajuda ao remetente. Qual é a ajuda solicitada? Qual é o motivo dessa solicitação?

#### On the telephone

Sarah: Hello, Sarah is speaking.

José: Hi, Sarah. José is speaking. How are you?

Sarah: I am fine, and you?

José: I am pretty good. What are you doing now, Sarah?

Sarah: I am doing my English homework.

José: Do you always study in the afternoon?

Sarah: Yes, I do. What is your mom doing now?

José: She is watching TV and my dad is cooking dinner.

Sarah: What is he cooking?

José: He is grilling a steak.

Sarah: That is delicious!!

José: And your parents? What are they doing?

Sarah: They are visiting my grandmother.

José: Oh, my mom is calling me. I have to go. Bye.

Sarah: Bye.

03- Após lermos o diálogo entre Sarah e José, responda em inglês as questões a seguir.

- a) What is Sarah doing?
- b) What does Sarah always do in the afternoon?
- c) Is José's dad cooking dinner?

04- No diálogo entre Sarah e José, quem está assistindo TV?

- a) ( ) A mãe de Sarah.
- b) ( ) A mãe de José.
- c) ( ) O pai de Sarah.
- d) ( ) O pai de José.

05- Identifique a frase verdadeira de acordo com o diálogo.

- a) ( ) José is doing his homework.
- b) ( ) Sarah does not study in the afternoon.
- c) ( ) José's father is grilling a steak.
- d) ( ) Sarah's parents are watching TV.

06- Now, correct the false sentences from exercise 05. (Agora, corrija as sentenças falsas do exercício 05.)