|  |
| --- |
|  **1ª SEMANA – 2º CORTE**  |
| Nome: |  | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: |  | Ano: 7º |
| Componente Curricular: Língua Inglesa |
| Tema/ Conhecimento: *Simple Past e Past Continuous* |
| Habilidade: (EF07LI06-A) Antecipar o sentido global de textos por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chaves repetidas e palavras cognatas para compreender textos sobre fatos e acontecimentos marcantes do passado, entre outros. (EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade. (EF07LI22-A) Explorar os diferentes modos de falar/escrever, textos referentes a acontecimentos marcantes no passado, usando linguagem formal, coloquial, digital, para refutar preconceitos e defender a variação linguística como fenômeno natural das línguas. |

**ENGLISH ACTIVITIES**



Disponível em <http://teacherbruno1.blogspot.com/2013/06/garfield-simple-past.html> Acesso em 22 de abr. de 2020

1. Nos dois primeiros quadrinhos, Jon faz alguns questionamentos a Garfield. Enumere-os, em língua portuguesa, apontando as respostas de Garfield.
2. Qual é a justificativa de Garfield por suas condutas no terceiro quadrinho?
3. As palavras “HAPPENED, SCRATCHED, FIXED” expressam uma ação que
4. ( ) indica rotina, hábito ou verdade universal.
5. ( ) acabou em um passado definido, mas não mencionado no texto.
6. ( ) acontecerá em um futuro certo e definido, já planejado pelo personagem.
7. ( ) está acontecendo no exato momento da fala dos personagens.
8. Observamos algumas ações em que os verbos estão no *Simple Past*. Retire da *Comic Strip* uma oração em que o verbo esteja no *Simple Past* na forma negativa.

Para lembrar a estrutura do Simple Past acesse o link:

<https://go.sevenidiomas.com.br/blog/simple-past-tudo-o-que-voce-precisa-saber/>

Now, let’s read a cartoon. (Agora, vamos ler um cartum.)



Disponível em <https://www.pinterest.ca/pin/760756562026963048/> Acesso em 22 de abr. de 2020

1. Ao lermos o cartum, verificamos que o motorista do carro afirma que, enquanto dirigia,

1. ( ) estava lendo mensagens no celular.
2. ( ) estava assistindo um jornal no Ipod.
3. ( ) estava assistindo um TV show no Ipod.
4. ( ) estava conversando no celular.

O tempo verbal usado pelo motorista do carro é o Past Continuous ou Past Progressive e indica uma ação que estava em progresso em um determinado momento do passado.

Observe a estrutura desse tempo verbal nas frases do motorista.

*I was watching a TV show on my Ipod.*

Subject + Verb to be in the Past (WAS / WERE) + verb + ing (Forma afirmativa)

Outros exemplos:

*She was reading a book.*

*They were playing video games.*

Veja a outra frase do motorista:

*I was not talking on my cell phone...*

Subject + was / were not + verb + ing (Forma negative)

Outros exemplos:

*He was not fishing.*

*We were not sending emails.*

Para saber mais acesse os links:

<https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2013/04/past-continuous-tense.html>

<https://brasilescola.uol.com.br/ingles/past-continuous.htm>

1. Now, complete the blankets with the verbs in parentheses using the *Past Continuous*. (Agora, complete os espaços com os verbos que estão entre parênteses usando o *Past Continuous*.)
2. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (watch) a TV show.
3. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) soccer.
4. Bob \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (send) messagens in his cell phone.
5. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (talk) about the movie.

Respostas:

1. No primeiro quadrinho, Jon questiona o que aconteceu com o seu disco favorito e Garfield respondeu que ele arranhou o disco. Já no segundo quadrinho, Jon questiona sobre o que aconteceu com a lasanha que ele fez para o jantar e Garfield respondeu que ele comeu a lasanha.
2. Garfield afirma que é um escravo de suas paixões.
3. Alternativa B.
4. If you didn’t do those things...
5. Alternativa C.
6. a) was watching.

b) were playing

c) was sending

d) were talking