

1ª SEMANA – 2º CORTE

Nome: _____ Data: ____/____/2020

Unidade Escolar: _____ Ano: 7º

Componente Curricular: Língua Inglesa

Tema/ Conhecimento: *Simple Past e Past Continuous*

Habilidade: (EF07LI06-A) Antecipar o sentido global de textos por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chaves repetidas e palavras cognatas para compreender textos sobre fatos e acontecimentos marcantes do passado, entre outros. (EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade. (EF07LI22-A) Explorar os diferentes modos de falar/escrever, textos referentes a acontecimentos marcantes no passado, usando linguagem formal, coloquial, digital, para refutar preconceitos e defender a variação linguística como fenômeno natural das línguas.

ENGLISH ACTIVITIES



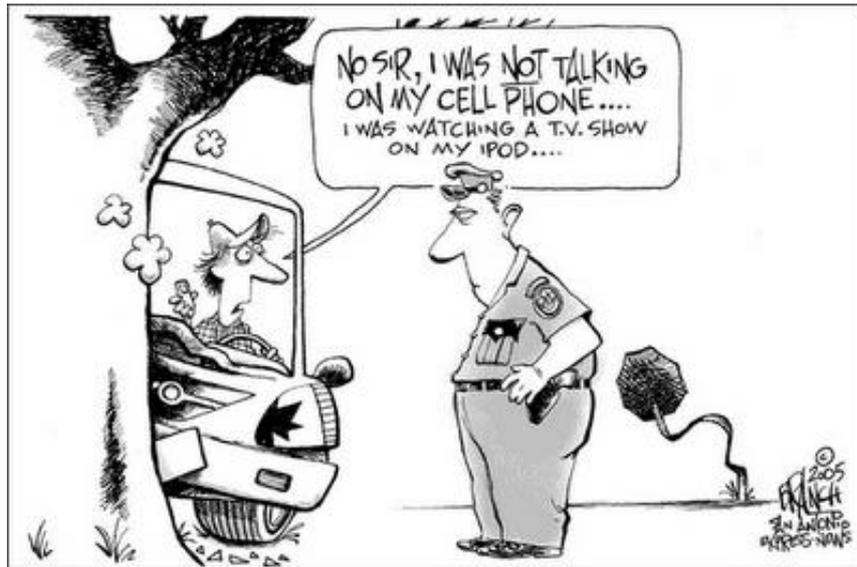
Disponível em <http://teacherbruno1.blogspot.com/2013/06/garfield-simple-past.html> Acesso em 22 de abr. de 2020

- 01- Nos dois primeiros quadrinhos, Jon faz alguns questionamentos a Garfield. Enumere-os, em língua portuguesa, apontando as respostas de Garfield.
- 02- Qual é a justificativa de Garfield por suas condutas no terceiro quadrinho?
- 03- As palavras “HAPPENED, SCRATCHED, FIXED” expressam uma ação que
 - (A) () indica rotina, hábito ou verdade universal.
 - (B) () acabou em um passado definido, mas não mencionado no texto.
 - (C) () acontecerá em um futuro certo e definido, já planejado pelo personagem.
 - (D) () está acontecendo no exato momento da fala dos personagens.
- 04- Observamos algumas ações em que os verbos estão no *Simple Past*. Retire da *Comic Strip* uma oração em que o verbo esteja no *Simple Past* na forma negativa.

Para lembrar a estrutura do Simple Past acesse o link:

<https://go.sevenidiomas.com.br/blog/simple-past-tudo-o-que-voce-precisa-saber/>

Now, let's read a cartoon. (Agora, vamos ler um cartum.)



Disponível em <https://www.pinterest.ca/pin/760756562026963048/>. Acesso em 22 de abr. de 2020

05- Ao lermos o cartum, verificamos que o motorista do carro afirma que, enquanto dirigia,

- (A) () estava lendo mensagens no celular.
- (B) () estava assistindo um jornal no Ipod.
- (C) () estava assistindo um TV show no Ipod.
- (D) () estava conversando no celular.

O tempo verbal usado pelo motorista do carro é o Past Continuous ou Past Progressive e indica uma ação que estava em progresso em um determinado momento do passado. Observe a estrutura desse tempo verbal nas frases do motorista.

I was watching a TV show on my Ipod.

Subject + Verb to be in the Past (WAS / WERE) + verb + ing (Forma afirmativa)

Outros exemplos:

She was reading a book.

They were playing video games.

Veja a outra frase do motorista:

I was not talking on my cell phone...

Subject + was / were not + verb + ing (Forma negative)

Outros exemplos:

He was not fishing.

We were not sending emails.

Para saber mais acesse os links:

<https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2013/04/past-continuous-tense.html>

<https://brasilecola.uol.com.br/ingles/past-continuous.htm>

06- Now, complete the blankets with the verbs in parentheses using the *Past Continuous*. (Agora, complete os espaços com os verbos que estão entre parênteses usando o *Past Continuous*.)

- a) She _____ (watch) a TV show.
- b) You _____ (play) soccer.
- c) Bob _____ (send) messages in his cell phone.
- d) They _____ (talk) about the movie.

