

Tema/ Conhecimento: *Simple future e Going to*

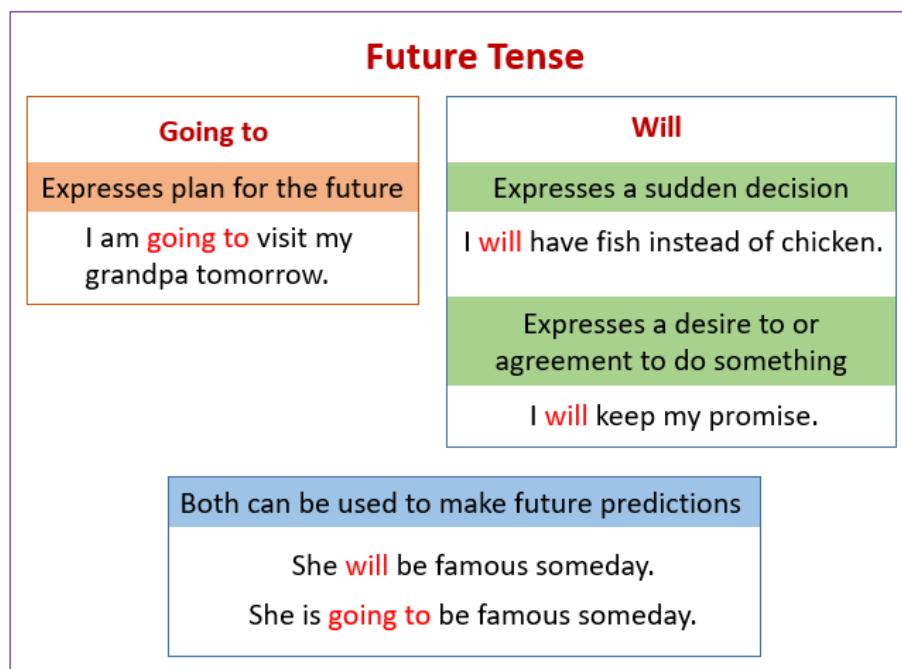
Habilidades: (EF08LI14-A) Conhecer e distinguir as formas verbais do futuro para construir frases, textos orais e/ou escritos que expressem planos e expectativas e que façam previsões. (EF08LI18-A) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa, festividades e outros, relacionados aos sonhos e projetos familiares sobre o futuro, para vivenciar e valorizar a diversidade entre culturas.

NOME:

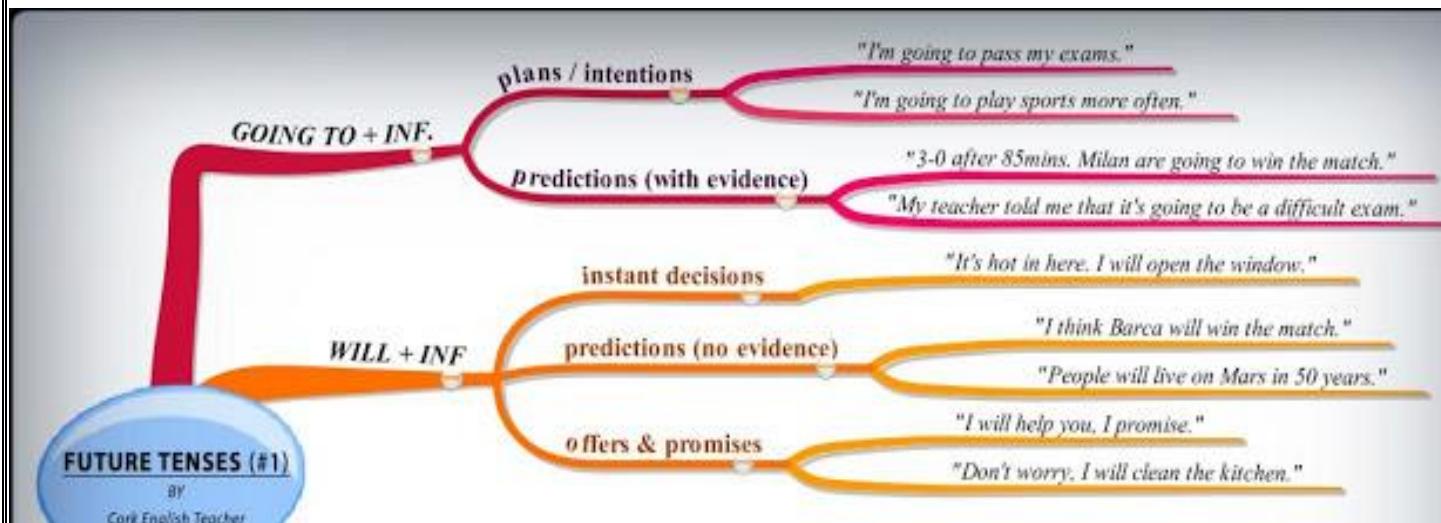
DATA:

UNIDADE ESCOLAR:

### APANHADO SOBRE O TEMA:



Disponível em: <https://www.onlinemathlearning.com/future-tense.html> Acesso em 13 de maio de 2020.



Disponível em: <https://roadafterthat.blogspot.com/2017/11/future-tenses-1.html?m=0> Acesso em 13 de maio de 2020

Para saber mais acesse o link:

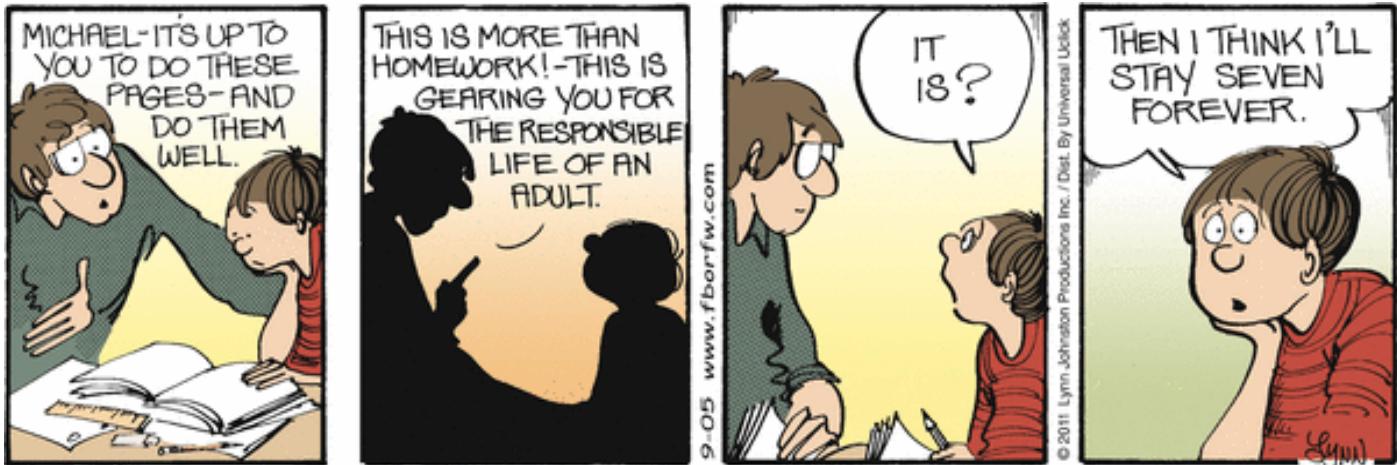
<https://www.onlinemathlearning.com/future-tense.html>

Dicionário:

<https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/portugues-ingles/?fbclid=IwAR2O09fCRa8QqYNLqTVox1ozPw8lRUa4goMmaFM4sg1Ynmohe9WN RJbV-48>

### **ENGLISH ACTIVITIES**

Read the comic strip and answer the questions. (Leia a tirinha e responda as perguntas.)



Disponível em: [https://fborfw.com/strip\\_fix/books/in-the-beginning-there-was-chaos/page/46](https://fborfw.com/strip_fix/books/in-the-beginning-there-was-chaos/page/46) Acesso em 13 de maio de 2020

- 01- Ao leremos os dois primeiros quadrinhos da tirinha, podemos inferir pelo discurso do pai de Michael que ele deseja que Michael faça algo. Identifique esse desejo e a expressão / frase que te justifica a sua resposta.
- 02- Read the sentence from last picture of the comic strip and answer the questions below in English. (Leia a frase do último quadrinho da tirinha e responda as perguntas a seguir em inglês.)

#### **Then I think I'll stay seven forever.**

- a) Is Michael talking about an instant decision, a prediction (no evidence) or an offer?
  - b) What is the auxiliary verb that expresses future?
- 
- 03- Leia as frases a seguir e identifique a intencionalidade do autor ao usar o WILL ou o GOING TO, ou seja, fale se é um **PLANO**, uma **PREDIÇÃO COM / SEM EVIDÊNCIA**, uma **DECISÃO MOMENTÂNEA** ou um **OFERECIMENTO**.
- a) "I think that the oil price WILL DECREASE very soon."
  - b) "IT'S GOING TO RAIN. Look at the sky! There are lots of clouds and it is very dark!"
  - c) "It is very cold. I WILL GET a jacket."
  - d) "Don't worry. I WILL HELP you with the exercises."
  - e) "My daughter IS GOING TO BECOME a doctor. She has already decided."

04- Now, complete the sentences with the correct form of WILL or GOING TO. (Agora, complete as frases corretas com WILL ou GOING TO.)

- a) I think I \_\_\_\_\_ (travel) in 2021.
- b) I need to buy a new car, so I \_\_\_\_\_ (save) money.
- c) Telephone rings.  
You: - I \_\_\_\_\_ (get) it!! I'm waiting for a call.

Now, let's read another text and answer the questions about it. (Agora, vamos ler outro texto e responder as perguntas sobre ele.)

**Friendship**

**At the end of every tunnel,  
there is a light somewhere,  
a light of hope and reason,  
and a light to guide us to  
the safety from the dark,  
to outstretched hands there.  
These hands hold out friendship,  
something everyone needs,**

**for friendship brings a wealth  
much more than anything money can buy,  
for without this wealth,  
many of us would  
just shrivel up and die.**

**28 July 2007**

**David Harris**

Disponível em: <https://www.poemhunter.com/poem/friendship-92/> Acesso em 13 de maio de 2020

05- Ao analisarmos o texto e seus elementos constitutivos, podemos classificá-lo como

- a) ( ) carta ao leitor, visto que é um tipo de carta veiculada a um jornal em que o leitor apresenta a sua opinião.
- b) ( ) poema, pois apresenta versos, estrofes, rimas e ritmo e o eu lírico expressa seus sentimentos.
- c) ( ) conto, pois possui os elementos da narrativa como os personagens, narrador, enredo, espaço e tempo.
- d) ( ) anúncio publicitário, visto que busca persuadir o leitor a vender produtos desse estabelecimento.

06- Ao analisarmos os textos, é comum encontrarmos as figuras de linguagem como metáfora, antítese, eufemismo, hipérbole, dentre outras. Nesse texto, encontramos a antítese que consiste no uso de palavras ou expressões com sentidos opostos, que contrastam entre si, como pode ser observado no seguinte trecho

- a) ( ) "And a LIGHT to guide us to... The safety from the DARK"
- b) ( ) "many of us WOULD ... JUST shrivel up and die."
- c) ( ) "for friendship BRINGS a wealth... Much MORE than anything money can buy,"
- d) ( ) "A light of HOPE and reason, ... And a LIGHT to guide us to"