|  |
| --- |
|  **1ª SEMANA – 2º CORTE**  |
| Nome: |  | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: |  | Ano:9º |
| Componente Curricular: Língua Inglesa |
| Tema/ Conhecimento: Conectivos  |
| Habilidade:(EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas para despertar a autonomia leitora. (EF09LI14-A) Compreender os valores semânticos dos conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese para utilizá-los como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva. (EF09LI17-A) Ampliar o conhecimento sobre o processo de expansão da língua inglesa pelo mundo, em função da colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania, para debater criticamente sobre o assunto. |

**English activities**



Disponível em<https://gifer.com/en/4Y5f> Acesso em 23 de abr. de 2020

1. Os gênerosdigitais se caracterizam por apresentarem textos mais curtos e diretos, o diálogo entre elementos verbais e audiovisuais. Desse modo, ao lermos o texto digital apresentado, verificamos que o autor se encontra
2. ( ) seguro de suas ações.
3. ( ) feliz com as suas decisões.
4. ( ) confuso com as suas decisões.
5. ( ) inseguro com as ações de seus familiares.
6. No texto digital apresentado, o personagem se depara com um problema. Identifique-o.
7. O autor usa a *Linking Word* “AND” para expressar adição e utiliza uma outra *Linking Word* para expressar condição. Identifique-a.
8. Sabemos que as *Linking Words* servem para fazer relação entre as ideias e informações expressadas em uma frase. Complete as orações com a *Linking word* adequada, observando seu valor semântico.
9. He will take the Money with him just \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (FOR EXAMPLE / IN CASE) he sees something he wants to buy.
10. I used to play soccer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (WHEN / IF) I was at school.
11. Mônica is good at Maths \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (WHEREAS / AND) her brother is good at English.
12. Alan couldn’t sleep \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ALTHOUGH / BECAUSE) he was very tired.

Para saber mais sobre as *Linking Words*, acesse os links:

<https://www.todamateria.com.br/linking-words/>

<https://www.guiaestudo.com.br/linking-words>



Disponível em: <https://slideplayer.com/slide/9332413/> Acesso em: 23 de abr. de 2020

1. Durante os Séculos XIX e XX, o Reino Unido participou ativamente do processo migratório nos países da África, Ásia e América. Assim, essas pessoas levaram para esses novos países o
2. ( ) inglês e a cultura do Reino Unido.
3. ( ) espanhol e a política da Ásia.
4. ( ) inglês e a política africana.
5. ( ) francês e a cultura do Reino Unido.

Resposta:

1. Alternativa C.
2. O problema do personagem consiste na dúvida dele se vai assistir TV no sofá ou ir dormir às 9:00.
3. A *Linking word* que expressa condição é IF.
4. a) in case

b) when

c) whereas

d) although

05- Alternativa A.