Chegou a hora de entender um pouco mais sobre os múltiplos de 10 e 100 e a representação de números naturais na reta numérica, mas antes é melhor pesquisar para saber um pouco mais sobre essas operações.

01. Veja a imagem a seguir e responda.



Disponível em <https://tinyurl.com/w333qgb> Acesso em 20 de mar de 2020.

02. Observe os números representados na reta numérica a seguir.



Esses números são múltiplos de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe os números representados na reta numérica a seguir.



Esses números são múltiplos de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03. Veja o quadro a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Múltiplos de 10** | **Múltiplos de 100** |
| 2 x 10 = 208 x 10 = 80 | 5 x 100 = 5009 x 100 = 900 |

03. Responda.

(A) 3 x 10 =

(B) 7 x 10 =

(C) 6 x 100 =

(D) 8 x 100 =

04. Localize na reta numérica a seguir os resultados encontrados no exercício 01.



Esses números são múltiplos de 10 ou 100?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

05. Localize na reta numérica a seguir, os resultados do exercício 1, que são múltiplos de 100.



Observe o problema a seguir.

Em um jogo Rogério fez 5 pontos, Andressa fez 3 pontos, Léo fez 12 pontos e Juliana fez 7 pontos.

Coloque em ordem decrescente, a posição de cada jogar.

Resposta: Se a posição dos jogadores obedece a ordem decrescente, ou seja, começa do maior para o menor, então a posição dos jogadores é a seguinte:

1º - Léo = 12 pontos

2º - Juliana = 7 pontos

3º - Rogério = 5 pontos

4º - Andressa = 3 pontos

Agora é sua vez de praticar!

06. Observe no quadro a seguir, o número de pontos obtidos por algumas crianças em duas partidas de um jogo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome da criança** | **Fábio** | **Fernanda** | **Lucas** | **Bia** | **Rafaela** | **Bruno** |
| Número de pontos da 1ª partida | 42 | 39 | 47 | 45 | 53 | 60 |
| Número de pontos da 2ª partida | 45 | 50 | 41 | 54 | 44 | 30 |
| Número total de pontos | 87 | 89 | 88 | 99 | 97 | 90 |

a) Escreva o nome das crianças, de acordo com a posição de cada jogador.

1º 2º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Observe o quadro e responda:

(A) Quem fez mais pontos na primeira partida? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(B) Quem fez menos pontos na primeira partida? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(C) Qual foi a diferença de pontos entre o primeiro e o último colocado durante a primeira partida? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(D) Durante a segunda partida quem ficou classificado em terceiro lugar? Qual foi sua pontuação? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(E) Qual foi a classificação de Bruno durante a segunda partida?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GABARITO

01. 74 ; 155

02. 10 ; 100

03.

(A) 30

(B) 70

(C) 600

(D) 800

04. 10

05.

06. 1º Bia 2º; Rafaela; 3º Bruno; 4º Fernanda; 5º Lucas; 6º Fábio

(A) Bruno

(B) Fernanda

(C) 21 pontos

(D) Fábio, 45

(E) 6º colocado