Atividades

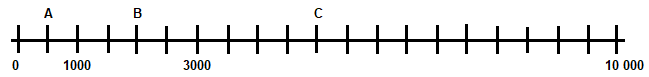
Chegou a hora de entender um pouco mais sobre a localização dos números naturais na reta numérica, mas antes é melhor pesquisar para saber um pouco mais sobre essas operações.

No nosso dia a dia utilizamos em muitas atividades os números naturais em retas numéricas.

Veja um exemplo a seguir.

Logo pela manhã Alice sai de casa no setor A, leva os filhos para uma escola no setor B e só depois se dirige para o seu trabalho que fica no setor C.

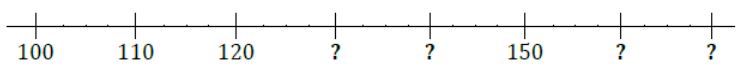
Observe, na reta numérica a seguir, que a distância entre o ponto inicial e o ponto A é igual a 500 metros.



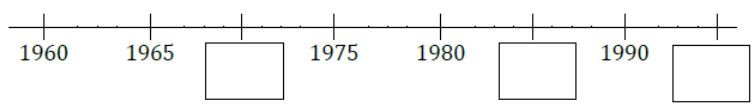
Para saber a distância da casa de Alice até seu trabalho basta observar que há 9 intervalos do ponto A até o ponto C. Logo, 9 x 500 = 4 500.

Portanto, a distância entre a casa de Alice, no ponto A e seu trabalho, no ponto C é igual a 4 500 metros.

Agora é sua vez de praticar!

01. Na representação a seguir, a medida de cada intervalo é igual a 10. Escreva o número correspondente a cada ponto de interrogação.

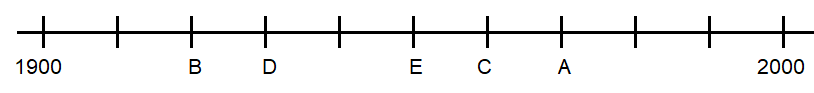
02. Observe a reta numérica representada na figura a seguir.



(A) Qual a distância de cada intervalo dessa reta numérica?

(B) Escreva em cada um dos quadrinhos o número correspondente.

03. A professora Natalia do 4º ano pediu a aluna Elis que marcasse na linha do tempo, a seguir, o ano de 1960.



O ponto que Elis deve marcar é

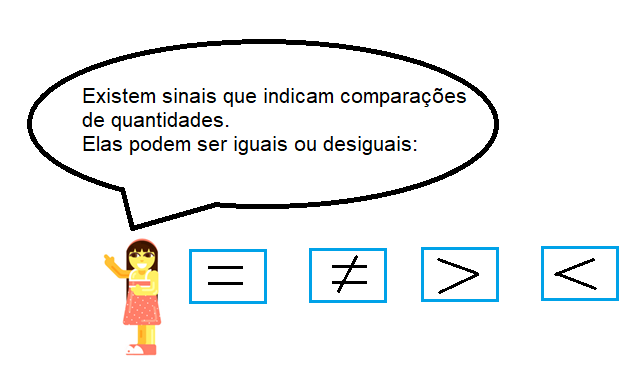
(A) D

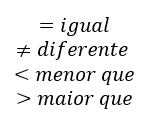
(B) B

(C) A

(D) C

**Comparação de quantidades**

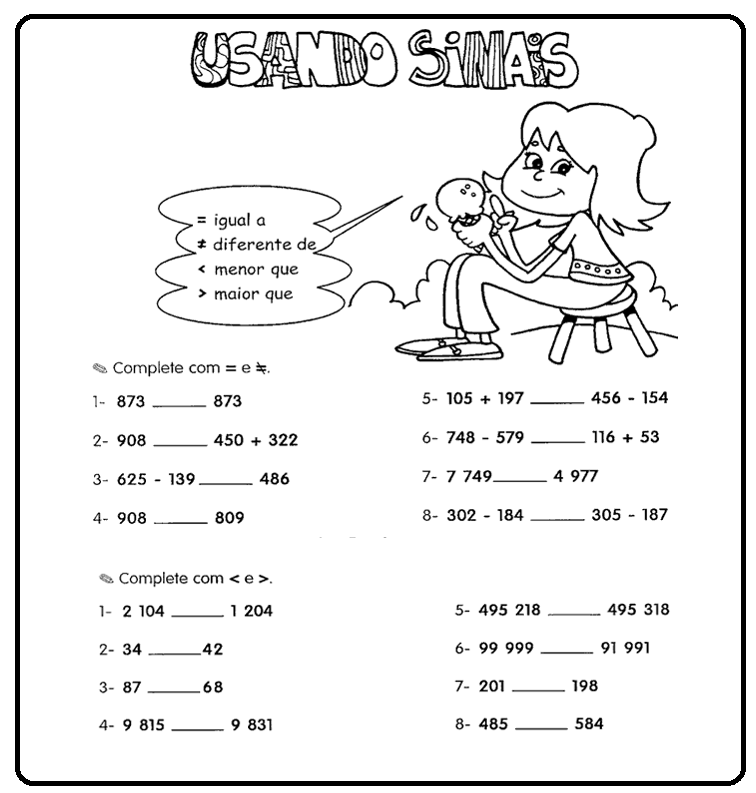




|  |  |
| --- | --- |
| 102 = 102  24 | 80 > 60  60 < 80 |

Exemplos:

04. Veja a figura a seguir e responda.



05. Compare os números a seguir, usando os sinais (>) maior que ou (>) menor que.

a) 968 \_\_\_\_\_\_\_986

b) 1788 \_\_\_\_\_\_\_1779

c) 5989\_\_\_\_\_\_\_5899

d) 1998 \_\_\_\_\_\_\_1899

06. Complete as lacunas com números, de forma a deixar as sentenças verdadeiras.

1. \_\_\_\_ < 15
2. \_\_\_\_ > 12 + 3
3. 18 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
4. 17 > \_\_\_\_\_\_\_
5. 8 + 9 < \_\_\_\_\_\_\_

GABARITO

1. 130; 140;160;170
2. (A) 5

(B)1970; 1985; 1995

1. D
2. (1) =;

(2) ;

(3) =;

(4) ;

(5) =;

(6) =;

(7) ;

(8) =

1. (A) ;

(B) ;

(C) ;

(D)

1. Aberta, fica a critério do professor a correção.