

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_ Ano: 5°

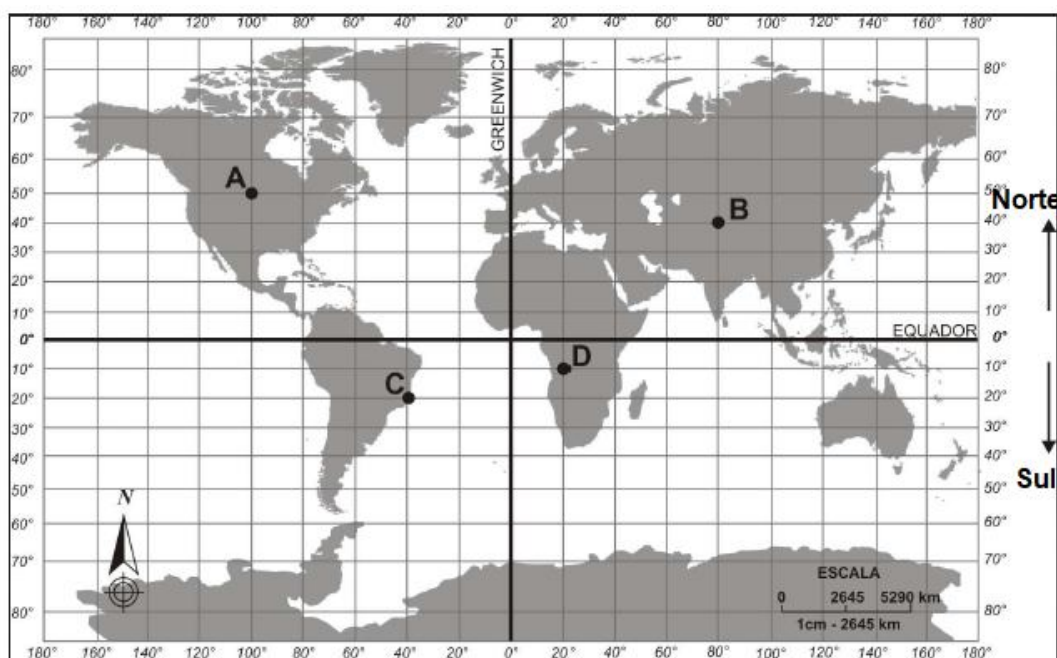
Componente Curricular:  
Matemática

Temas/ Conhecimentos:  
Geometria/ Plano cartesiano

Habilidades:  
(EF05MA14-A) Interpretar diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.  
(EF05MA14-B) Utilizar diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.

### Atividade I. Coordenadas Geográficas

Observe o mapa a seguir, e em seguida, complete as lacunas com as informações corretas.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/wbgc6sl>>. cesso: 23 de mar. de 2020.

O paralelo chamado Equador divide o globo terrestre em dois hemisférios: hemisfério Norte e hemisfério Sul. Podemos dizer que os pontos C e D pertencem ao \_\_\_\_\_. Os paralelos definem os graus de latitude. A latitude é medida a partir do Equador e varia entre 0° e 90° sul (Polo Sul) e entre 0° e 90° norte (Polo Norte). A latitude no equador é \_\_\_\_\_.

O Meridiano de Greenwich – também chamado de Meridiano Principal – é uma linha imaginária que, por convenção, demarca a divisão das longitudes do globo terrestre. Ele possui o valor de 0° de longitude e, tecnicamente, não está posicionado nem a leste nem a oeste. Esse meridiano é, portanto, o marco divisor entre os hemisférios Ocidental (Oeste) e Oriental (Leste).

Podemos dizer, que os pontos B e D pertencem ao \_\_\_\_\_.

Para localizar pontos no mapa, primeiro identificamos a latitude e, em seguida, a longitude da seguinte forma:

Ponto A – Latitude 50° ao Norte e Longitude 100° à Oeste.

Ponto B – Latitude 40° ao Norte e Longitude 80° à Leste.











Ponto C – \_\_\_\_\_ ao Sul e Longitude 40° \_\_\_\_\_.

Ponto D – \_\_\_\_\_.

Dentre os pontos destacados, o ponto A está localizado na América do \_\_\_\_\_ e o ponto \_\_\_\_ está localizado na América do Sul, e o ponto que se encontra na África Subsaariana tem latitude \_\_\_\_ ao Sul e longitude \_\_\_\_\_.

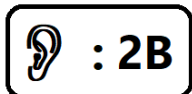
### Atividade II. Localização de pontos em um quadro.

No quadro, a seguir, as linhas são identificadas por letras maiúsculas e as colunas por algarismos.

<b>A</b>					
<b>B</b>					
<b>C</b>					
<b>D</b>					
<b>E</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Vamos localizar cada uma das imagens apresentadas no quadro, da seguinte forma: primeiro, identifique o número correspondente à sua coluna e, em seguida, a letra correspondente à sua linha.


Veja o exemplo a seguir:



01. Seguindo o exemplo, determine as coordenadas de cada uma das imagens a seguir.

a)  : \_\_\_\_\_

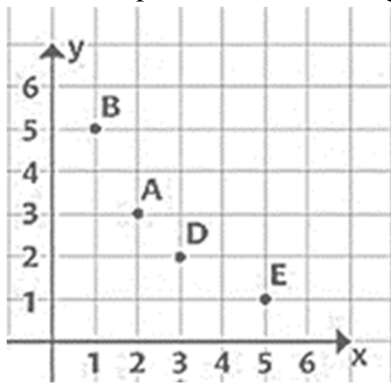
b)  : \_\_\_\_\_

c)  : \_\_\_\_\_

c)  : \_\_\_\_\_

### Atividade III. Localização de pontos no plano cartesiano.

Observe o plano cartesiano a seguir.



Para localizar pontos nesse plano, primeiro, devemos identificar o número correspondente na horizontal. Para isso, basta conferir o valor no eixo x. Depois, verificamos a “altura”, ou seja, o número correspondente na vertical.

**Exemplo 1.** As coordenadas do ponto A são (2, 3), pois na horizontal A está marcando 2, enquanto na “altura” está marcando 3.

**Exemplo 2.** As coordenadas do ponto D são (3, 2), pois na horizontal B está marcando 3, enquanto na “altura” está marcando 2.

01. Nessas condições, o ponto E está localizado sob as coordenadas

- (A) (1, 5).
- (B) (2, 5).
- (C) (5, 1).
- (D) (5, 2).