

Nome:		Data: ___/___/2020
Unidade Escolar:		Ano: 4º
Componente Curricular: Língua Portuguesa		
Tema/ Conhecimento: tirinhas e literatura de cordel		
Habilidades: (EF15LP14-B) Reconhecer as características e organização de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, analisando e comparando as semelhanças e diferenças de cada gênero. (EF35LP23-A) Ler poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seus efeitos de sentido.		

1 – Leia a tirinha abaixo e responda as questões a seguir:



Disponível em: <https://www.instagram.com/tirinhadearmandinho> Acesso em 25 de mar. de2020.

2 - Na tirinha que você leu, o personagem Armandinho conversa com seu pai sobre o preconceito. O pai do menino compara o preconceito à:

- (a) () um sofrimento (b) () uma doença (c) () um desvio de caráter

3 - Como o preconceito pode ser “transmitido”?

- (a) () por um vírus
(b) () pelos inimigos
(c) () pelos pais, amigos da escola e até pela TV.

4 - O pai de Armandinho explica ao filho que preconceito tem cura e que pode ser tratado com:

- (a) remédios (b) educação (c) atividade física

VAMOS REFLETIR!

Infelizmente há diversos tipos de preconceito:

Preconceito Racial: está associado à etnia, raça e aos aspectos físicos, por exemplo, o racismo.

Preconceito Social: associado à classe social, geralmente ocorre entre grupos principais: os ricos e os pobres.

Preconceito Religioso: está associado à religião sendo desenvolvido pela intolerância religiosa.

Preconceito Linguístico: está associado aos idiomas e ainda, a maneira de falar, desde abreviações, gírias, dialetos, sotaques, dentre outros.

Preconceito Cultural: associado as diferenças culturais que existem, por exemplo, a xenofobia que é a aversão aos estrangeiros.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/tipos-de-preconceito/> Acesso em 25 de mar. de 2020.

5- Você já presenciou ou sofreu algum tipo de preconceito? Comente:

Tipos de balões

Nas histórias em quadrinhos e tirinhas as palavras são inseridas em balões que podem representar pensamento, diálogo, grito ou narração. Os balões podem ter diversos contornos, para ajudas nas expressões das personagens. Observe o quadro ao lado.



Disponível em: <http://www.lataco.com.br/zipzapzup/downloads/elementosdoquadrinho.pdf> Acesso em 25 de mar. de 2020.

6- Observe a tirinha abaixo, o que está acontecendo?

7- Por que essas transformações foram ocorrendo nos balões?

As proezas de João Grilo (trecho) - João Martins de Athayde

João Grilo foi um cristão
que nasceu antes do dia
criou-se sem formosura
mas tinha sabedoria
e morreu depois da hora
pelas artes que fazia.

E nasceu de sete meses
chorou no bucho da mãe
quando ela pegou um gato
ele gritou: não me arranhe
não jogue neste animal
que talvez você não ganhe

Na noite que João nasceu
houve um eclipse na lua
e detonou um vulcão
que ainda continua
naquela noite correu
um lobisomem na rua.

Porém João Grilo criou-se
pequeno, magro e sambudo
as pernas tortas e finas
e boca grande e beijudo
no sítio onde morava
dava notícia de tudo



Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/literatura-de-cordel-2-proezas-de-joao-grilo.htm> Acessado em 24 de março de 2020

1 - Observe que neste cordel as rimas não estão presentes em todos os versos. Marque as linhas dos versos que têm rimas.

2- Leia a primeira estrofe e escreva as palavras que rimam:

3 – Agora, que tal fazer um cordel? Escolha um tema, escreva as estrofes em forma de sextilhas e use sua imaginação!