

Nome: _____

Data: ___/___/2020

Unidade Escolar: _____

Ano: 4º

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema/ Conhecimento: literatura de cordel

Habilidades: (EF04LP27-A) Conhecer cordel e cantar repentes e emboladas, da cultura local, regional e nacional. (EF35LP23-A) Ler poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seus efeitos de sentido.

ATIVIDADE

Preste atenção minha gente para o que eu vou falar!
Cordel e Repente são manifestações da cultura popular!

O **Cordel**, feito pelos **cordelistas**, é escrito com rimas, com traços de oralidade divulgada em folhetos.

O **Repente**, feito pelos **repentistas**, é baseado na poesia falada e improvisada, geralmente acompanhado de instrumentos musicais.



Disponível em: <https://escritor958.wordpress.com/2018/07/15/a-literatura-de-cordel-2/> Acessado em 25 de mar. de 2020

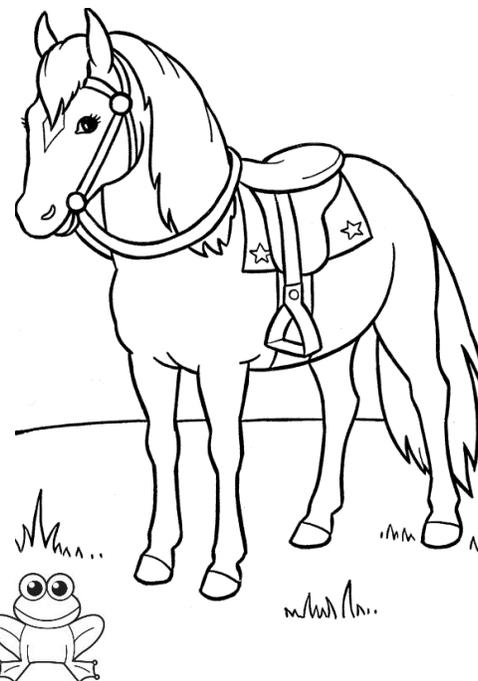
Cordel do cavalinho – Adiléa Márlia Isaltino Generoso

O cavalinho Topete
Tem a crina empinada
Puxa a carroça no campo
Ajuda a tocar a boiada
Mas quando fica cismado
Dá logo uma empacada

Ficou tão apavorado
Que saiu em disparada
Sem sequer olhar para traz
Correndo pela estrada
Balançando a sua crina
E dando muita patada

Certo dia o cavalinho
Foi passear lá no pasto
E tão logo percebeu
Algo estranho no seu casco
Deu um salto e relinchou
Deixando um grande rasto

Coitadinho de Topete
Assustou sem precisão
Só foi ter conhecimento
Da tamanha situação
Quando viu o sapo verde
O dono da tal confusão



Disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com/2010/03/varal-de-cordeis-infantis.html> Acessado em 25 de mar. de 2020

1- Leia com atenção e marque com lápis de cor as linhas dos versos que têm rimas.

2 - Agora escreva todas palavras que rimam na:

1ª Estrofe _____

2ª Estrofe _____

3ª Estrofe _____

4ª Estrofe _____

3 - Você daria outro título para esse cordel? Qual seria?

4- Qual parte do cordel você mais gostou? Comente:

5 - Que tal agora, você colorir o cavalinho Topete e seu amiguinho sapo? Use sua criatividade!

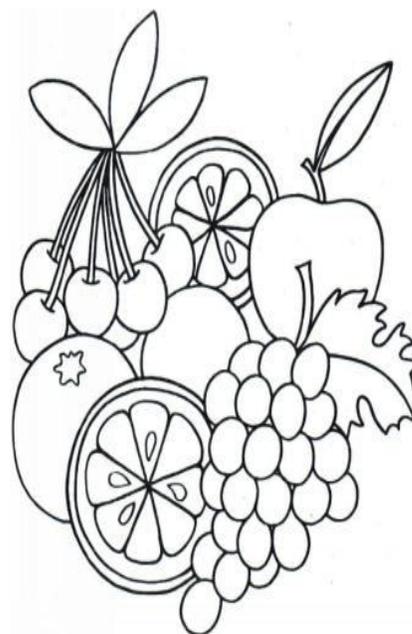
Repente é uma manifestação tradicional da cultura popular brasileira, mais precisamente do Nordeste do Brasil. Os cantadores improvisam versos sobre os mais variados assuntos, se apresentam sozinho ou trocam versos com outro cantador, o chamado desafio.

Disponível em: <https://www.infoescola.com/musica/repente> Acessado em 25 de mar. de 2020

Repente das frutas

Chegue junto freguesia
Ouça essa minha oferta
Leve quatro pague três
Vem comigo seja esperta
Essas frutas tão fresquinhas
Estão todas à sua espera
Caramba caramboleta
Diz o nosso Ludovico
Pois eu digo carambola
Você repete comigo
Carambola carambola
Leve uma meu amigo
A carambola é a fruta
Que mais fósforo possui
Boa para o nervo e para o
músculo

Do Pedro Zé e do Rui
Tem formato de estrela
Caramboleiro já fui
Mexerica tangerina
E até mesmo bergamota
Dos gomos eu quero o sumo
Da casca doce em compota
É uma fruta generosa
Duvido que alguém não gosta
Da folha do cajueiro
Se faz suco sim senhor
Da raiz se faz um chá
Que ajuda a fazer cocô
Mas do eu gosto mesmo
É do fruto que sabor
Vermelho alaranjado



Sua polpa é suculenta
Só de sentir o cheirinho
Minha vontade aumenta
Anda cá me dê um caju
Ai que o coração arreventa
Mas não posso esquecer
De falar da pequenina
Parte desse fruto lindo
De alma tão nordestina
A castanha de caju
Crocante e torradinha
Bate coco Dorotéia
Coco aqui coco acolá
Danço coco como coco
Para cocada eu vou ralar

Coco no pé é lindeza
De se ver e admirar
Lá para as bandas de minha terra
Moleque sobe ligeiro
Rindo e cheio de alegria
Bem no algo do coqueiro
Pega o coco abre o coco
E se lambuza inteiro
A casca tem uma fibra
Que até vira tecido
Se eu bato uma na outra
Ouça o som meu bom amigo
Como a poupa bebo a água
Amo coco e seu líquido

Disponível em: <http://quintaldacultura.com.br> Acessado em 25 de mar. de 2020

Para ver o personagem Quelônio cantando **repente das frutas**, acesse:
https://tvcultura.com.br/videos/39061_repente-do-quelonio-frutas-16-05-14.html

6 – Quais frutas são citadas neste repente? _____

7 – Neste repente, qual fruta faz bem para a saúde? Descreva suas características:

8 – Leia com atenção o **repente das frutas** e escreva nas linhas as palavras que rimam:

a) oferta _____

d) bergamota _____

b) comigo _____

e) suculenta _____

c) possui _____

f) ligeiro _____

9) Peça ajuda a um adulto e pesquise sobre o **Repente Nordestino**.



a) Vida e obra dos grandes repentistas do Nordeste.

b) Conheça o canal **Cordel Animado** da poeta e cordelista Mariane Bigio, que trabalha temas educativos e divertidos, buscando promover a valorização da Literatura de Cordel.

<https://www.youtube.com/channel/UCGr9TFCIdQLdRPtoL7bqt8g/videos?spfreload=5>

c) Saiba mais sobre **Cordel e Repente** assistindo o Programa Brasilidade – TV Câmara

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=0_MX5WIk6S8&feature=emb_title

