

Nome: _____ Data: ___/___/2020

Unidade Escolar: _____ Ano: 2º

Componente Curricular: Matemática

Tema/ Conhecimento: Números

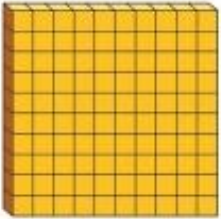


Habilidades: (EF02MA01-C) Ler e registrar escritas numéricas até a ordem das centenas.

(EF02MA01-D) Comparar e ordenar números naturais, até a ordem de centenas, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal, agrupando unidades em dezenas e centenas (valor posicional e funções do zero indicando ausência ou mudança de ordem), utilizados em contagens de objetos, situações para a estimativa, jogos, material estruturado, resolução de problemas envolvendo ou não o sistema monetário e exploração de estratégias pessoais de cálculo.

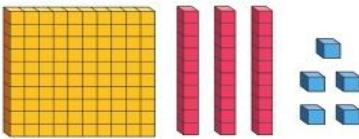
Observe o Material Dourado a seguir.

		
Placa	Barra	Cubinho
1 centena ou 10 dezenas ou 100 unidades	1 dezena ou 10 unidades	1 unidade

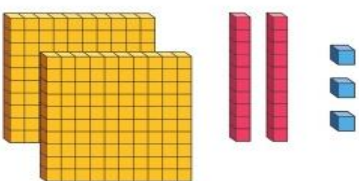
1- Veja como Márcia representou a quantidade das centenas, dezenas e unidades.

			
			Centenas
			Dezenas
			Unidades
			1
			2
			7
			127

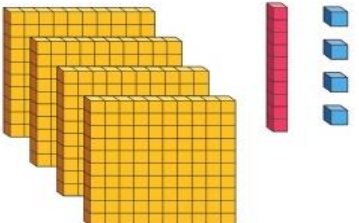
Faça como Márcia e preencha o quadro a seguir.

a) 

Centenas	Dezenas	Unidades

b) 

Centenas	Dezenas	Unidades

c) 

Centenas	Dezenas	Unidades

2- Complete o quadro a seguir.



Centena	Dezena	Unidade

Agora responda:

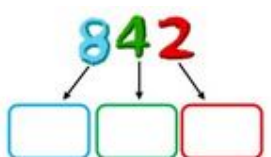
- a) Quantas centenas tem esse número? _____
- b) Quantas dezenas tem esse número? _____
- c) Quantas unidades tem esse número? _____

3- Escreva o valor que representa cada algarismo nos números a seguir.

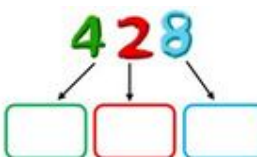
248



842



428




Responda:

- a) Qual o valor do 2 no número 248? _____
- b) Qual o valor do 4 no número 842? _____
- c) Qual o valor do 8 no número 428? _____
- d) Qual o maior número? _____
- e) Qual o menor número? _____

4- Você já ouviu fala do peixe palhaço? Leia o texto e responda às perguntas.

Peixe Palhaço

Encantador, colorido e desajeitado



O colorido de seu corpo chama a atenção. Pode-se dizer que é um peixe exótico, cuja cor laranja e as tiras brancas ou azuladas, assim como a maneira desalinhada e desajeitada de nadar, dão sentido ao nome: Peixe-Palhaço. Esses simpáticos peixinhos medem cerca de 5 centímetros e pesam, no máximo, 150 gramas.

Adaptado de
http://www.petfriends.com.br/enciclopedia/esp_peixes/peixes_enciclopediapalhaço.htm

a) Encontre no texto o número que representa o peso máximo do peixe palhaço, copie-o e escreva seu nome por extenso:

b) Utilizando os algarismos **1** **5** **0**, quais números de três algarismos você pode formar além do 150?

--

--

--

--

--

--

c) Observe os números encontrados na atividade anterior. Circule o que representa a maior quantidade e risque o que representa a menor quantidade.

150

105

510

501

d) Copie os números no QVL. Depois, decomponha cada um deles:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	5	0



100 + 50

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



--

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



--

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



--

Agora, responda quanto vale o 5 em cada número.




a) 105 _____

b) 510 _____

c) 150 _____




d) 501 _____

5- Veja o Quadro Valor de Lugar (QVL) a seguir.




Centenas	Dezenas	Unidades		
				
5 x 100	+	8 x 10	+	5 x 1
500	+	80	+	5
<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">585</div> Quinhentos e oitenta e cinco.				

Agora é sua vez! Complete os espaços em branco de acordo com o QVL.

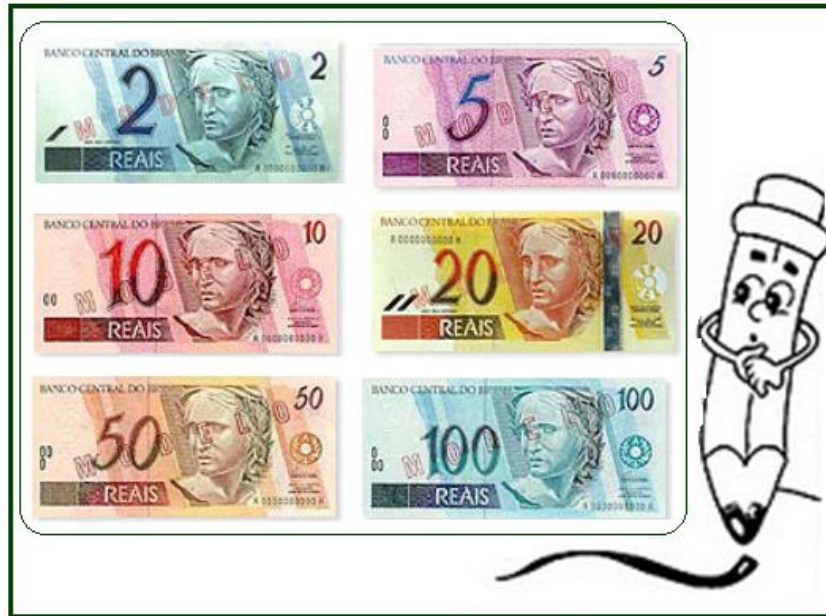
a)

Centenas	Dezenas	Unidades		
				
<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 300px; height: 40px;" type="text"/>			

b)

Centenas	Dezenas	Unidades		
				
<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 300px; height: 40px;" type="text"/>			

6- Observe as cédulas a seguir.



Responda:

a) Quantas cédulas de  você precisa para ter  ?

b) Quantas cédulas de  são necessárias para formar  ?

c) Quantas cédulas de  necessito para juntar  ?

d) Escreva o valor total que está representado no quadro acima?
