

Nome: _____ Data: ___/___/2020

Unidade Escolar: _____ Ano: 4º

Componente Curricular: Matemática

Tema/ Conhecimento: Geometria

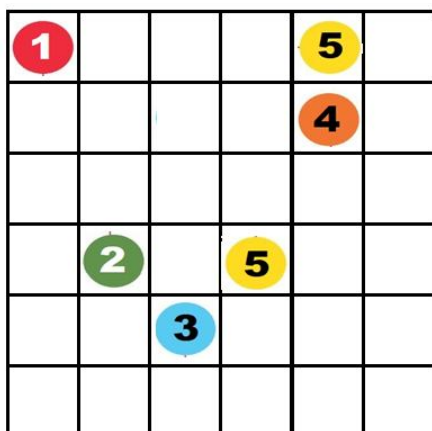
Habilidade: (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.

Chegou a hora de entender um pouco mais sobre deslocamentos, localização de pessoas e de objetos no espaço.

Quando falamos de localização de pessoas e objetos logo pensamos em endereços, mapas e trajetos.

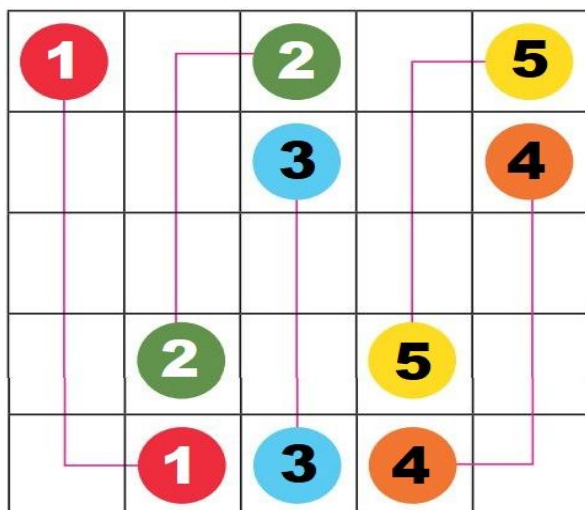
Veja o jogo a seguir.

A professora do 4º ano está ensinando um jogo à turma. Nele é necessário ligar os números de acordo com sua cor e cada cor tem um comando a ser seguido. Observe.



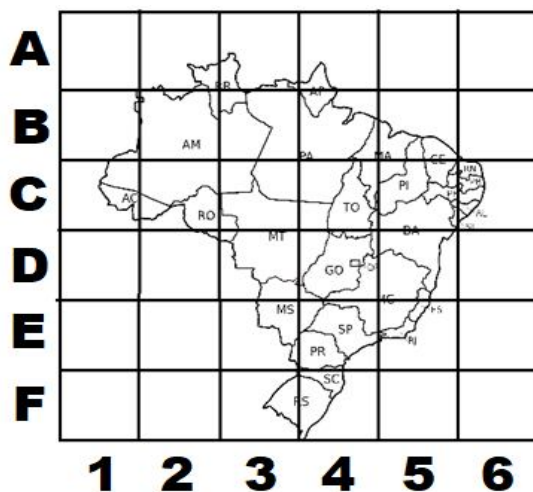
- Círculo vermelho (número 1): siga 4 quadradinhos para baixo e vire à direita.
- Círculo verde (número 2): vá três quadradinhos para cima e vire à direita.
- Círculo azul (número 3): suba três quadradinhos.
- Círculo laranja (número 4): desça 3 quadradinhos e vire à esquerda.
- Círculo amarelo (número 5): vá um quadradinho para a esquerda e desça três.

Veja como fica o jogo seguindo esses comandos.



Muito Bom! Você começou a entender de verdade!
Agora veja mais exemplos.

Os mapas e croquis são excelentes quando o assunto é localizar alguém ou alguma coisa. Veja o mapa do Brasil na figura a seguir.



Nesse mapa é possível ver a posição do estado de **Goiás (GO)**. Você consegue identificar?

Vou te ajudar, **Tocantins (TO)** nesse mapa está na posição **C4**.

Muito bem! Se você disse **D4** para a posição de Goiás (GO) nesse mapa, acertou!

Agora é sua vez de praticar!

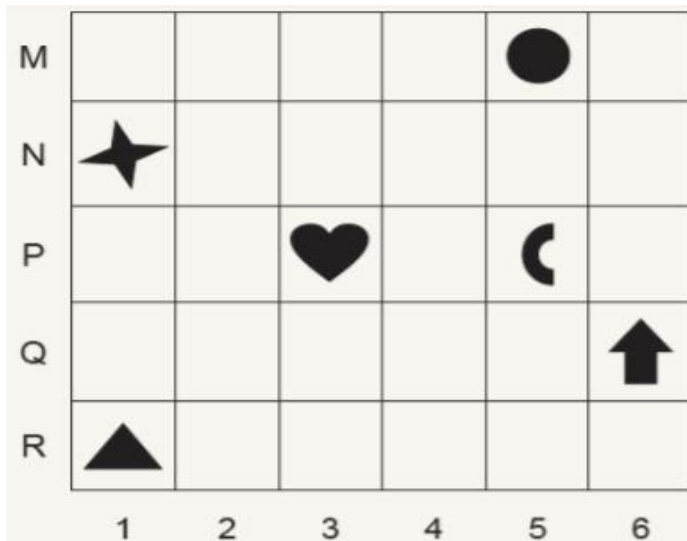
Atividades

01. Indique os movimentos dos números, na malha quadriculada a seguir, de acordo com seu comando.

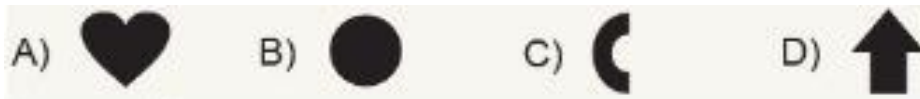


- Círculo vermelho (número 1): siga 2 quadradinhos para baixo e vire à direita.
- Círculo verde (número 2): vá 2 quadradinhos para direita e vire para cima.
- Círculo azul (número 3): suba três quadradinhos e vire à direita.
- Círculo laranja (número 4): vá 2 quadradinhos para esquerda e vire para baixo.
- Círculo amarelo (número 5): vá 2 quadradinhos para direita e vire para cima.

02. (SAEGO). Observe os desenhos na malha quadriculada a seguir.



Qual o desenho que está localizado na posição (5, P)?

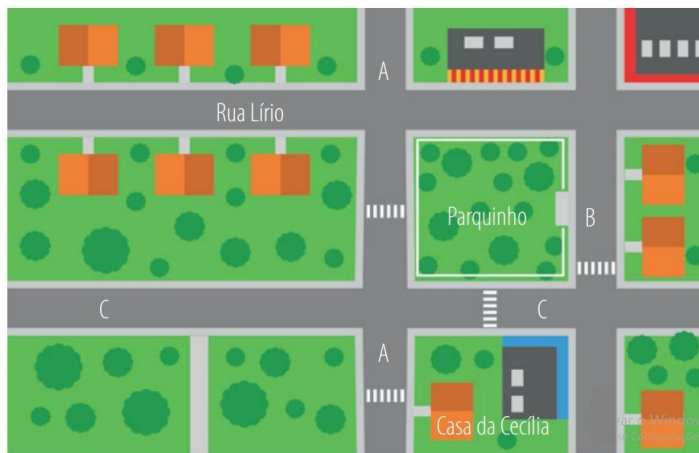


03. A figura abaixo é um fragmento do mapa do Brasil. Nela, a localização do estado do Ceará é indicada por A3.



De acordo com esse fragmento de mapa do Brasil, qual a identificação do estado de Goiás?

04. Observe a vista superior de uma parte do bairro onde Cecília mora.



Nesse mapa temos:

- A rua Açucena é paralela à rua Lúrio.
- A rua Violeta é a rua onde Cecília mora.
- A rua Gérbera é paralela à rua Violeta.
- A rua Lúrio é perpendicular à rua Gérbera.

a) De acordo com esse mapa do bairro de Cecília, complete o quadro com as letras que correspondem às ruas.

RUA	AÇUCENA	VIOLETA	GÉRBERA
Letra			

b) De acordo com o mapa do bairro de Cecília, escreva o caminho que Cecília fará para ir de sua casa, que fica na rua A, até o parquinho, que fica na rua B.

05. Veja o mapa a seguir.

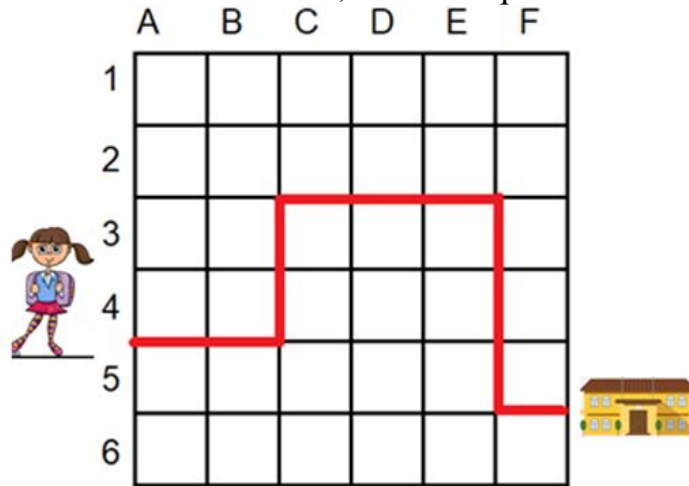


A mãe de Maria trabalha no hospital e, antes de ir para o trabalho, passa na escola para deixar a filha, todos os dias pelo caminho mais curto possível, pois faz esse trajeto caminhando.

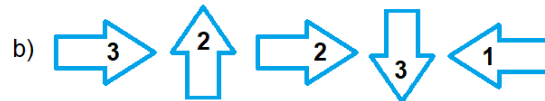
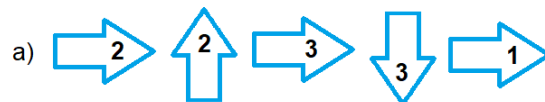
a) Descreva o trajeto realizado pela mãe de Maria desde o momento em que ela sai de casa até chegar ao trabalho.

b) Descreva a localização do hospital e do supermercado em relação à casa de Maria.

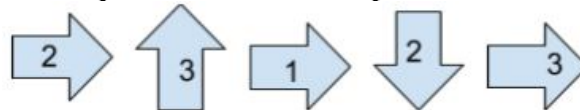
06. Veja o caminho que Aninha faz até a escola, na malha quadriculada a seguir.



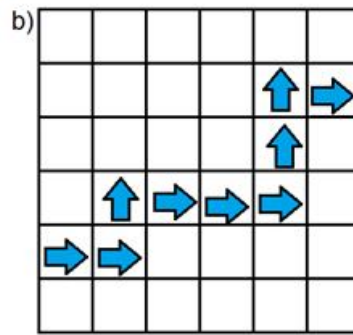
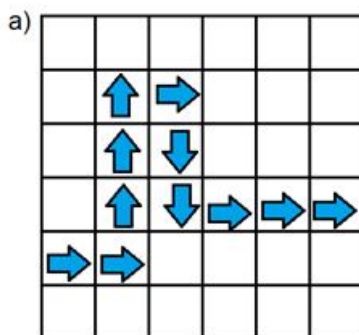
Assinale a opção que correspondem setas de indicação desse.



07. Observe as instruções e marque com um X a resposta correta:



Qual dos trajetos abaixo, corresponde às instruções dadas?



08. Desenhe um mapa com o trajeto que você faz da sua casa até a escola. Caso estude em outro setor faça um mapa de um lugar que você costuma ir. (Exemplo: o trajeto da sua casa até a casa de algum parente ou amigo).