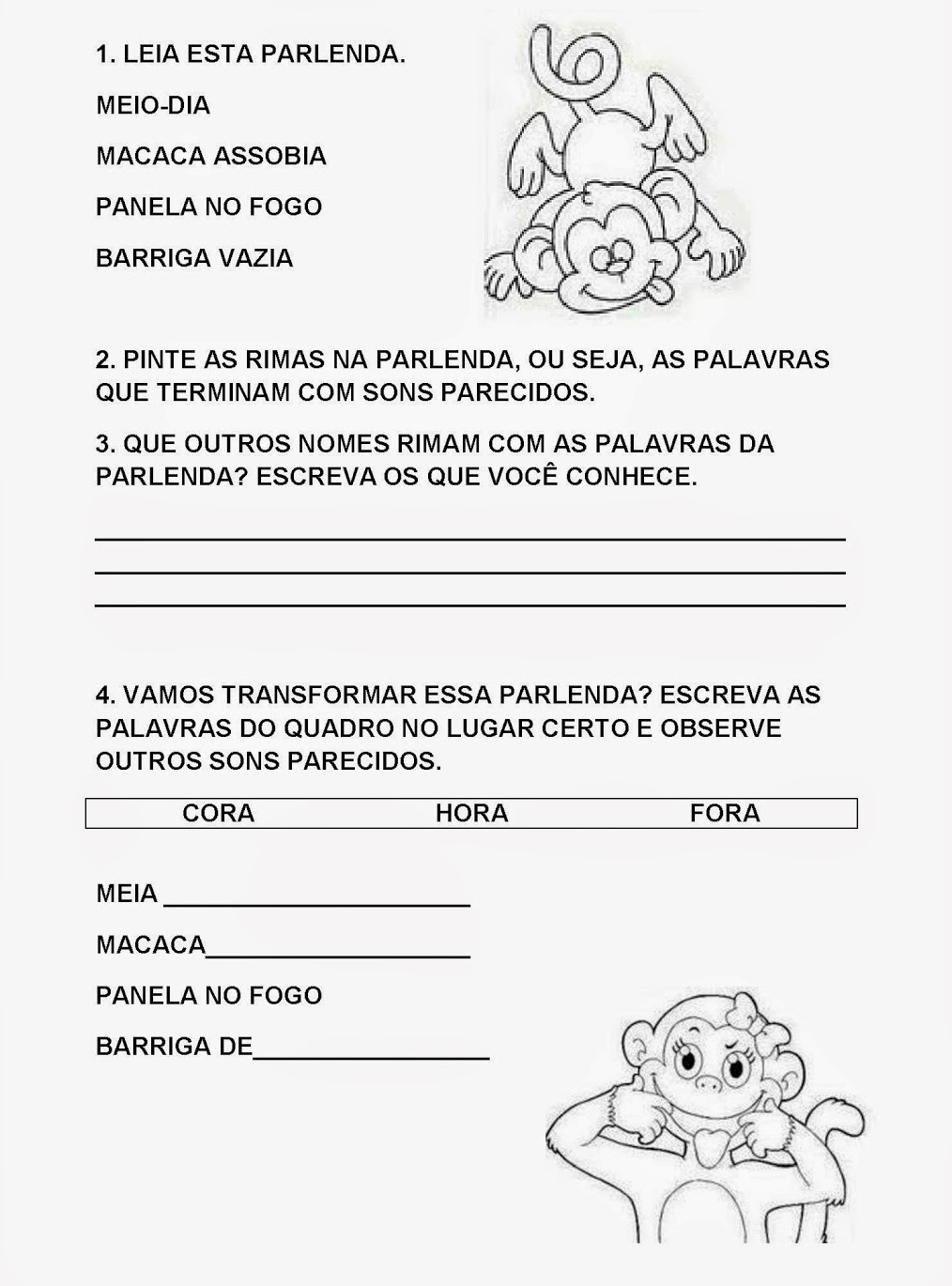
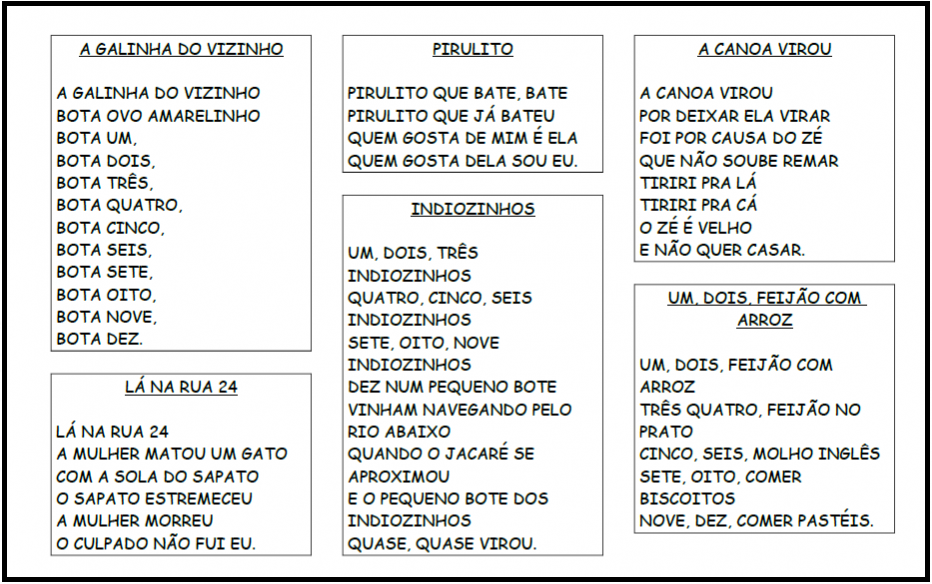
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Nome: |  | | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: | |  | Ano: 2º |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | | | |
| Tema/ Conhecimento: Parlenda | | | |
| Habilidade: (EF12LP07) Identificar e reproduzir, em cantigas, quadras, parlendas e canções entre outros, suas rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo da fala e relacionado ao ritmo da melodia das músicas e seus efeitos de sentido.( EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas simples e complexas: CV, V, VC, VCC, CVC, CCV, CVCC, CCVC, CCVCC. (EF02LPO2-A) Segmentar palavras em sílabas | | | |

Parte I

Disponível em: <http://virtudesaqui.blogspot.com/2015/08/atividades-com-parlendas.html> Acesso em: 30 de abr. de 2020.

5- Peça ajuda para um adulto em sua casa e leia todas as parlendas do quadro a seguir e veja a que você mais gosta.



Disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/parlendas/> Acesso em: 30 de abr. de 2020.

1. Qual a que você mais gostou? Escreva o título dela:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Copie o trecho que você mais gostou nessa parlenda:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte II

Disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/parlendas/> Acesso em: 30 de abr. de 2020.

6- Faça um lindo desenho representando esta parlenda.

RESPOSTAS:

PARTE I

1 LEITURA: RESPOSTA PESSOAL

2 RIMAS: DIA/ ASSOBIA/ VAZIA

3 RESPOSTA PESSOAL

4 MEIA HORA/ MACACA CORA/ BARRIGA DE FORA

5 RESPOSTA PESSOAL

PARTE II - PARLENDA

RESPOSTAS:

1 CIRCULE AS PALAVRAS: RESPOSTA PESSOAL

2 PINTE OS INTERVALOS: RESPOSTA PESSOAL

3 A PARLENDA TEM 29 PALAVRAS

4 SAPATO: 6 LETRAS/ 3 SÍLABAS/ VOGAIS: A e O/ CONSOANTES: S, P e T

5 MULHER/ SAPO/ SAPATO

6 DESENHO DA PARLENDA: RESPOSTA PESSOAL