

Nome: _____

Data: ___/___/2020

Unidade Escolar: _____

Ano: 2º

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema/ Conhecimento: Parlenda

Habilidade: (EF12LP07) Identificar e reproduzir, em cantigas, quadras, parlendas e canções entre outros, suas rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo da fala e relacionado ao ritmo da melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas simples e complexas: CV, V, VC, VCC, CVC, CCV, CVCC, CCVC, CCVCC. (EF02LPO2-A) Segmentar palavras em sílabas

Parte I

1. LEIA ESTA PARLENDA.

MEIO-DIA

MACACA ASSOBIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA



2. PINTE AS RIMAS NA PARLENDA, OU SEJA, AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS PARECIDOS.

3. QUE OUTROS NOMES RIMAM COM AS PALAVRAS DA PARLENDA? ESCREVA OS QUE VOCÊ CONHECE.

4. VAMOS TRANSFORMAR ESSA PARLENDA? ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO NO LUGAR CERTO E OBSERVE OUTROS SONS PARECIDOS.

CORA

HORA

FORA

MEIA _____

MACACA _____

PANELA NO FOGO

BARRIGA DE _____



5- Peça ajuda para um adulto em sua casa e leia todas as parlendas do quadro a seguir e veja a que você mais gosta.

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM,
BOTA DOIS,
BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO,
BOTA CINCO,
BOTA SEIS,
BOTA SETE,
BOTA OITO,
BOTA NOVE,
BOTA DEZ.

LÁ NA RUA 24

LÁ NA RUA 24
A MULHER MATOU UM GATO
COM A SOLA DO SAPATO
O SAPATO ESTREMECEU
A MULHER MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU.

PIRULITO

PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU.

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS
INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS
INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE
INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE
VINHAM NAVEGANDO PELO
RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE
APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS
INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DO ZÉ
QUE NÃO SOUBE REMAR
TIRIRI PRA LÁ
TIRIRI PRA CÁ
O ZÉ É VELHO
E NÃO QUER CASAR.

UM, DOIS, FEIJÃO COM
ARROZ

UM, DOIS, FEIJÃO COM
ARROZ
TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO
PRATO
CINCO, SEIS, MOLHO INGLÊS
SETE, OITO, COMER
BISCOITOS
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

Disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/parlendas/> Acesso em: 30 de abr. de 2020.

A) Qual a que você mais gostou? Escreva o título dela:

B) Copie o trecho que você mais gostou nessa parlenda:

PARLENDA



O SAPO
LÁ NA RUA VINTE E QUATRO
A MULHER MATOU UM SAPO
COM A SOLA DO SAPATO.

O SAPATO ESTREMECEU
A MULHER MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU

- 1- Circule cada palavra desta parlenda.
- 2- Pinte os intervalos entre cada palavra.
- 3- Esta parlenda tem ao todo..... palavras.

4- Veja a palavra SAPATO:

- Ela tem..... letras esílabas.
- As vogais são.....
- As consoantes são

5-Escreva os nomes dos desenhos:



Disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/parlendas/> Acesso em: 30 de abr. de 2020.

6- Faça um lindo desenho representando esta parlenda.