

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_ Ano: 3º

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema/ Conhecimento: Texto Instrucional - Receita

Códigos de Habilidades: (EF03LP11-A) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais, como receitas, manual de instrução, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP11-B) Compreender que os textos injuntivos instrucionais apresentam estrutura específica: verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos, bem como mescla de palavras, imagens e recursos gráfico-visuais. (EF03LP14-C) Produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos, como verbos imperativos, indicação de passos ser seguidos, e mesclando palavras, imagens e recursos gráficos visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Receita** é um gênero textual que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo. O tempo verbal que usamos no texto da receita é o **Modo Imperativo** - que indica um pedido ou uma ordem. Exemplo: Faça, limpe, mexa, sirva...



Disponível em: <http://www.mundoovo.com.br/2013/alternativas-saudaves-para-festas/pig-bun-themoonblushbaker/>. Acessado em 31 de mar. de 2020.

## PÃO DE MINUTO

### INGREDIENTES

2 xícaras de chá de farinha de trigo peneirada	1 colher de sopa de manteiga ou margarina
2 ovos	1 colher de fermento em pó
2 colheres de sopa de açúcar	1 colher de chá de sal

### MODO DE FAZER

Peneire a farinha de trigo numa tigela, forme um buraco no centro da farinha e coloque os ovos, o açúcar, a margarina, o fermento em pó e o sal. Misture os ingredientes e amasse-os suavemente até a massa soltar das mãos. Faça bolinhos com a massa. Coloque-os em assadeira untada com manteiga ou margarina. Pincele gema de ovo nos pãezinhos, se quiser. Asse-os em temperatura média por mais ou menos 15 minutos.

Disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com/2010/11/trabalhando-com-receitas.html>. Acessado em: 30 de mar. de 2020.

1-Este texto é uma:

( ) Fábula      ( ) Carta      ( ) Receita

2- O que esse texto nos ensina?

---

---

---

3- Qual é o título da receita? O título sempre nos dá uma pista sobre o que a receita vai preparar. Fale um pouco sobre isso.

---

---

---

---

4- Além do título, as receitas estão sempre divididas em duas partes importantes. Quais são elas?

---

---

5- O que a parte dos ingredientes nos ensina?

---

---

---

6- O que a parte do modo de fazer nos ensina?

---

---

---

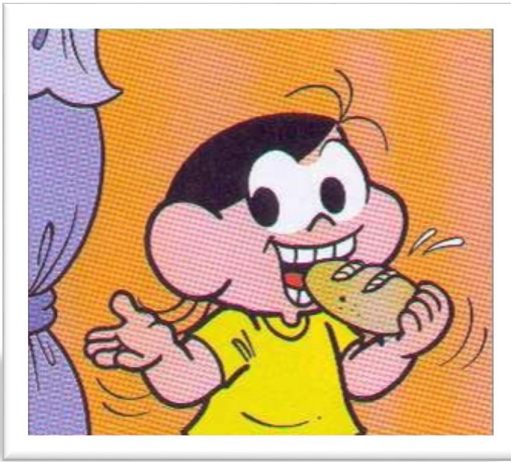
7- Quantos ingredientes são necessários para fazer essa receita do Pão de Minuto? Quais são eles?

---

---

---

Não podemos esquecer que no texto instrucional receita os verbos **aparecem sempre no modo imperativo, no sentido de indicar um pedido, uma ordem.**



Disponível em: <https://DocPlayer.com.br>. Acessado em 31 de mar. de 2020.

Observe abaixo, duas instruções dadas no modo de fazer na receita do “Pão de Minuto”:

*Peneire a farinha de trigo numa tigela.*

*Forme um buraco no centro da farinha e coloque os ovos, o açúcar, a margarina, o fermento em pó e o sal.*

Essas instruções dão algumas explicações do passo a passo que deve ser feito para o “Pão de Minuto” ser preparado com sucesso.

8- Agora, identifique na receita do “Pão de Minuto” mais três ações que devem ser feitas para preparar o pão. Circule com lápis de cor as palavras que indicam essas ações (pedido, ordem).

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9- O “Pão de Minuto” é um deliciosa pão feito com farinha de trigo.

Agora, faça uma pesquisa no caderno de receitas da sua casa, na internet, ou até mesmo converse com alguma pessoa mais velha e descubra a receita de outra quitanda que podemos fazer com farinha de trigo. Escreva essa receita e não esqueça de



10- Agora que você já descobriu tantas coisas sobre as receitas culinárias, leia as frases abaixo e classifique-as de acordo com a legenda:

( V ) Para resposta verdadeira ou ( F ) Para resposta falsa

- ( ) O Modo de fazer pode também ser chamado de Tempo de preparo.
- ( ) Os ingredientes devem ser escritos antes do Modo de fazer.
- ( ) Título, Ingredientes e Modo de fazer são as partes principais de uma receita.
- ( ) O Título da receita se refere ao alimento que será preparado.
- ( ) O Modo de fazer é escrito na ordem em que as ações devem ser feitas.
- ( ) Ingredientes devem ser listados um ao lado do outro.
- ( ) O Modo de fazer pode apresentar numerais para indicar a ordem em que as ações devem ser realizadas.

11- Ordene as sílabas e descubra algumas palavras:

pa – te – co  
pacote

pi – da – ta  
\_\_\_\_\_

pa – so  
\_\_\_\_\_

ca – ra – xí  
\_\_\_\_\_

te – lei  
\_\_\_\_\_

lhe – co – res  
\_\_\_\_\_

ta - la  
\_\_\_\_\_

12- Magali é a boleira da Panificadora “Bom Sabor” e o bolo mais apreciado pelos clientes de lá é o “Bolo de Cenoura”. Uma cliente que compra todos os dias um pedaço do bolo pediu a ela para lhe ensinar a fazê-lo, por isso, Magali escreveu a receita.

### BOLO DE CENOURA

#### INGREDIENTES

- 1 copo de óleo
- 3 ovos inteiros
- 3 a 4 cenouras médias
- 1 colher de fermento em pó
- 2 copos de açúcar
- 2 copos de farinha de trigo.



a) Essa é uma receita doce ou salgada?

---

---

b) Como você chegou à conclusão que trata de uma receita doce?

---

---

---

c) Por que será que esse bolo é tão apreciado pelos clientes da Panificadora “Bom Sabor”?

---

---

---

d) Com apenas essas informações, é possível fazermos esse bolo? Por quê?

---

---

---

13- Eu faço assim:

#### MODO DE FAZER

Bater tudo no liquidificador: o óleo, os ovos e as cenouras, até ficarem bem esmagados. Colocar em uma bacia e acrescentar 2 copos de açúcar e 2 copos de farinha de trigo. Misturar tudo com 1 colher de sopa de fermento em pó. Untar bem a forma e levar ao forno pré-aquecido por aproximadamente 40 minutos.

a) Qual a parte da receita Magali havia esquecido de escrever na receita do “Bolo de Cenoura”?

---

---

b) Quais ações Magali descreveu durante o processo da receita “Bolo de Cenoura”? Circule-as com lápis de cor no texto e depois escreva as palavras nas linhas abaixo:

---

---

---

14- Algumas pessoas não sabem que as ações no **modo de fazer** de uma receita tem que ser escritas em **forma de ordem**, por isso Magali escreveu assim.

Então, vamos ajudá-la reescrevendo a receita do “Bolo de Cenoura”, mas agora colocando todas as ações em forma de ordem o modo de fazer?

