

**CRONOGRAMA DE MATERIAL PARA O PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES
DA SEDUC DA 5ª e 6ª SEMANA DO 2º CORTE**

ANOS INICIAIS

ANO	COMPONENTE CURRICULAR	TEMA DA AULA	MATERIAL P/ EMAIL	AULA PORTAL	AULA ¹ TBC
1º	Língua Portuguesa	Poemas	26/05	01/06	05/06
		Poemas		08/06	12/06
	Matemática	Construção de fatos básicos da adição/Composição e decomposição de números naturais:		01/06	05/06
		Construção de fatos básicos da adição/Composição e decomposição de números naturais:		08/06	12/06
2º	Língua Portuguesa	Leitura e compreensão de gêneros do campo investigativo	15/05	01/06	05/06
		Leitura e compreensão de gêneros do campo investigativo		08/06	12/06
	Matemática	Figuras Geométricas		01/06	05/06
		Figuras Geométricas		08/06	12/06
3º	Língua Portuguesa	Poemas	15/05	01/06	05/06
		Poemas		08/06	12/06
	Matemática	Medidas de comprimento		01/06	05/06
		Medidas de comprimento		08/06	12/06
4º	Língua Portuguesa	Características e organização de histórias em quadrinhos e tirinhas.	15/05	01/06	05/06
		Características e organização de histórias em quadrinhos e tirinhas.		08/06	12/06
	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números		01/06	05/06

¹ Devido ao tempo curto das aulas pela TV, mas mesmas estão sendo ministradas de forma interdisciplinar, integrando todos os Componentes Curriculares.

		naturais. Adição e subtração como operações inversas Multiplicação e divisão como operações inversas.			
		Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Adição e subtração como operações inversas Multiplicação e divisão como operações inversas.		08/06	12/06
5°	Língua Portuguesa	Peças teatrais.	15/05	01/06	05/06
		Peças teatrais.		08/06	12/06
	Matemática	Geometria/ Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.		01/06	05/06
		Geometria/ Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.		08/06	12/06