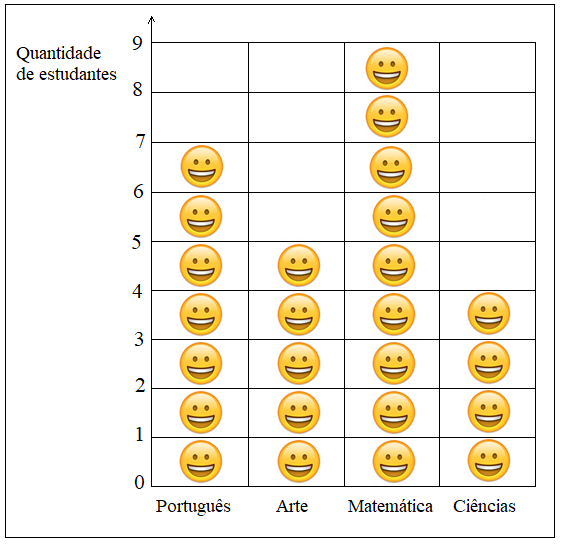
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ª SEMANA – 2º CORTE** | | | |
| Nome: |  | | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: | |  | Ano: 2º |
| Componente Curricular: Matemática | | | |
| Tema/ Conhecimento: Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano: Classificação de eventos aleatórios | | | |
| Habilidades: (EF02MA21-A) Identificar e registrar em tabelas, resultados de eventos cotidianos aleatórios como pouco prováveis, muito prováveis, improváveis e impossíveis, com uso de materiais manipuláveis que permitem experimentos aleatórios tais como moedas, dados, peças de dominó. Exemplo: em um jogo com dois dados, perceber quais as somas que podem sair, quais são impossíveis e quais são mais prováveis.; (EF02MA21-B) Relacionar a classificação dos resultados de eventos cotidianos aleatórios para tomada de decisões em situações diversas. | | | |

**ATIVIDADES**

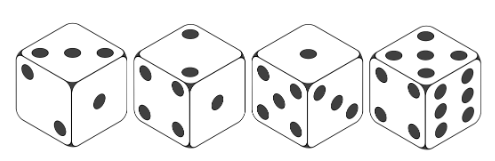
1. - O gráfico a seguir mostra a disciplina de preferência dos estudantes do 2º ano.

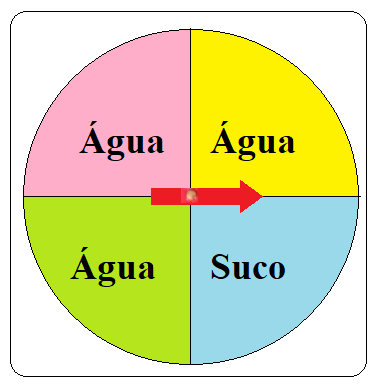


Assinale a alternativa que indica a preferência da maioria dos estudantes.

1. ( ) Português
2. ( ) Arte
3. ( ) Matemática
4. ( ) Ciências

- Fernando, Rafael e Márcio estão brincando de lançar um dado. Sabendo que cada um fez um lançamento, marque a alternativa que indica a possibilidade desse resultado para cada jogador.



1. ( ) É mais provável que saia o número 6
2. ( ) É pouco provável que saia o número 4
3. ( ) É improvável que saia o número 1
4. ( ) É impossível que saia o número 7
5. - Larissa não gosta de beber água. Por isso, sua mãe lhe propôs um jogo. Sempre que sentisse sede, ela deveria girar a roleta e, quando a roleta parasse, ela deveria beber o líquido indicado pela seta.
6. Qual a bebida mais provável de sair?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual bebida é pouco provável de sair?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Larissa poderá beber refrigerante?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. - Vivian, Lucas e Carlos estão jogando. Eles têm 9 tampinhas vermelhas, 4 azuis e 2 amarelas. Viviam colocou as tampinhas dentro de um saco e pediu a Lucas e Carlos que retirassem uma cada um.
2. Qual é a cor com maior probabilidade de sair?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

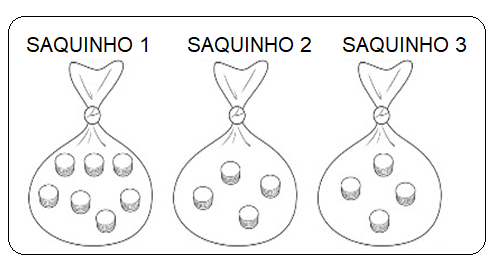
1. Qual a cor com a menor probabilidade de sair?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ajude Lucas a distribuir as tampinhas em 3 saquinhos

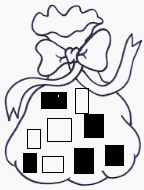
diferentes, pintando-as de acordo com as indicações:

* É impossível retirar uma tampinha vermelha do saquinho 2
* É mais provável tirar uma tampinha vermelha no saquinho 1
* A cor que é pouco provável de sair do saquinho 3 é azul;
* É menos provável que saia a cor amarela do saquinho 1



Disponível em:  [https://novaescola.org.br/plano-de-aula/924/possibilidades-lancar-dados/](https://escolaeducacao.com.br/atividades-lateralidade-direita-e-esquerda/direita-e-esquerda-de-olho-no-desenho/)Acesso em 29 de abr. de 2020.

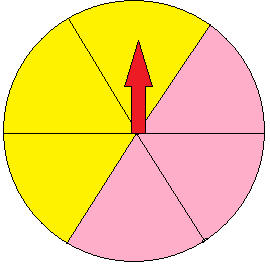
1. - Em uma caixa há 6 bolas pretas e 2 bolas rosas. Se você escolhesse uma bola de gude, sem olhar, quais as chances de que você tenha escolhido a de cor preta?
2. ( ) Muito provável
3. ( ) Pouco provável
4. ( ) Impossível
5. ( ) Improvável
6. - Em um saquinho há fichas brancas e pretas. Se você escolhesse uma ficha sem olhar, circule a palavra que corresponde às chances de escolher a de cor azul.



Certo

Provável Improvável

Impossível

7- Observe a roleta a seguir.

Faça um X na palavra que corresponde às chances de o ponteiro parar no espaço de cor branca ao girar essa roleta?

|  |
| --- |
| Possível Impossível  Improvável  Muito provável |

Quer fazer mais atividades? Se possível, acesse o link: <https://br.ixl.com/math/2-ano/certeza-prov%C3%A1vel-improv%C3%A1vel-e-imposs%C3%ADvel>

Respostas:

1- Letra C

2- Letra D -

3-

1. Água
2. Suco
3. Não

4-

1. Vermelha
2. Amarela

Saquinho 1: 6 vermelhas e 1 amarela

Saquinho 2: 1 amarela e 3 azuis

Saquinho 3: 3 vermelhas e 1 azul

5- Muito provável

6- Impossível

7- Impossível