

1ª SEMANA – 2º CORTE

Nome: _____ Data: ___/___/2020

Unidade Escolar: _____ Ano: 3º

Componente Curricular: Matemática

Tema/ Conhecimento: Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas: regularidades em sequências numéricas recursivas, adição e subtração sucessivas, sequências ordenadas de números naturais ou figuras geométricas, sequências numéricas recursivas e ordenadas de números naturais.

Habilidades: (EF03MA10-A) Identificar regularidades com figuras geométricas, em sequências ordenadas de números naturais e sequências ordenadas resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, como 2, 13, 24, 35. (adição sucessiva de 11); (EF03MA10-B) Descrever, oralmente, uma regra de formação para uma dada sequência ordenada de números naturais, resultante de adições ou subtrações sucessivas e de regularidade com figuras geométricas. ; (EF03MA10-C) Determinar elementos faltantes ou seguintes em uma sequência ordenada de números naturais, resultante de adições ou subtrações sucessivas.;(EF03MA10-D) Analisar sequências numéricas, o modo como elas variam e a representação das percepções de forma organizada por meio de esquemas, desenhos ou palavras.

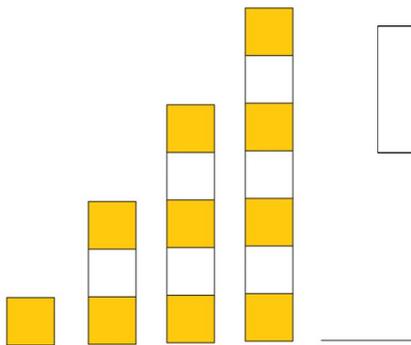
SEQUÊNCIAS

Você sabia que em sequências numéricas, geométricas ou figurativas, podemos encontrar padrões de repetição?

Veja os exemplos:

1, 3, 5, 7, 9, 11, _____

1) Observe que nessa sequência, cada termo é o antecessor (que vem antes mais 2)



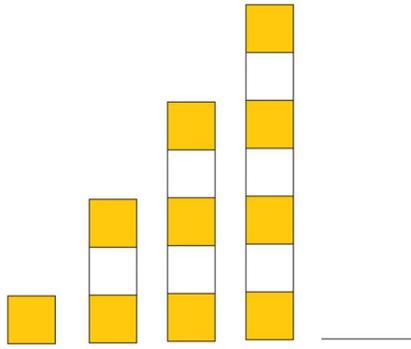
2) Nessa sequência, cada figura possui dois quadrados a mais que a anterior.



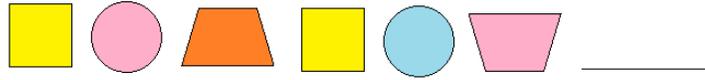
3) Nessa sequência, existe um padrão que é composto por um quadrado, uma circunferência e um trapézio. Mas o trapézio fica de “cabeça para baixo” cada vez que se repete.

Você seria capaz de descobrir o próximo termo de cada uma dessas sequências nos exemplos 1, 2 e 3?

Vamos tentar?



1, 3, 5, 7, 9, 11, _____



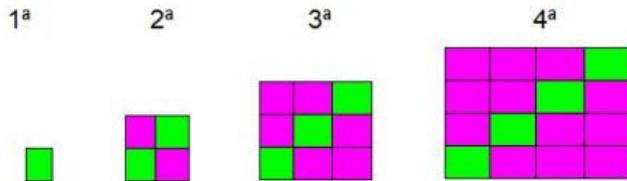
Vamos brincar um pouquinho? Se possível, acesse o link

<https://rachacuca.com.br/quiz/2562/sequencias-numericas/> e complete as sequências.

Agora que você entendeu como se completa uma sequência, vamos exercitar?

ATIVIDADES

1 – Observe a sequência de figuras e responda.

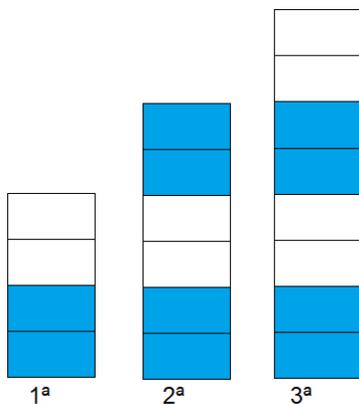


A) Desenhe a figura seguinte.

B) Quantos quadrados verdes teremos na 5ª figura?

C) Quantos quadrados rosas teremos na 5ª figura?

2 – Continue a sequência desenhando a próxima figura.



3 – Alessandra desenhou um quadro onde colocou alguns números. Complete o quadro a seguir:

1	5	9	13			
---	---	---	----	--	--	--

4 – Observe a sequência:



Qual é o 10º elemento dessa sequência? Desenhe esse elemento.

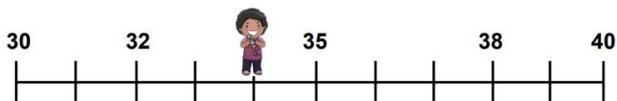
5 – Observe a sequência e complete o quadro.

Número da figura					
Figura	1	2	3	4	

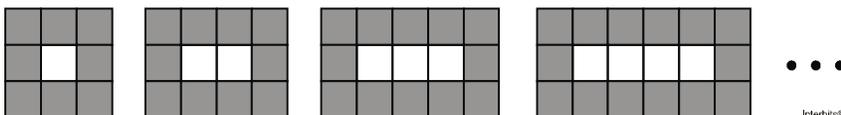
A) Quantos sorvetes será preciso para construir a figura 5? _____

B) Quantos sorvetes será preciso para construir a figura 6? _____

6 – Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



7 – A figura a seguir mostra uma série de painéis formados por uma faixa de ladrilhos claros envoltos em uma moldura de ladrilhos escuros.



A) Desenhe o próximo painel.

B) Quantos ladrilhos claros possui o próximo painel? _____

C) Quantos ladrilhos escuros possui o próximo painel? _____

8 – Observe a sequência abaixo:



A) Como você pode observar, nessa sequência há um padrão. O que você percebe?

B) Qual será a próxima figura da sequência?

C) De que forma ficaria a 8ª figura?

9 – Qual é o próximo termo de cada sequência a seguir?

A) 1; 3; 5; 7; ____.

B) 0; 2; 4; 6; 8; ____.

C) 5; 10; 15; 20; ____.

D) 7; 14; 21; 28; 35; ____.