

Tema/ Conhecimento: Artigo de opinião

Habilidade:(EF69LP02-C) Perceber a construção composicional e o estilo dos gêneros em questão, como forma de ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos. (EF89LP03-A) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, comentários, posts de blogs e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.). (EF89LP03-B) Posicionar-se, de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.

NOME:

DATA:

UNIDADE ESCOLAR:

ARTIGO DE OPINIÃO: O artigo de opinião é um texto no qual a opinião do autor é expressa. Nele o autor expõe seu posicionamento sobre um determinado tema de interesse público. É um texto dissertativo que traz argumentos sobre o assunto abordado. O escritor, além de mostrar o seu ponto de vista, deve sustentá-lo com argumentos coerentes. É um gênero que pertence à esfera jornalístico-midiática, sendo recorrente em jornais, revistas (impRESSOS e virtuais), TVs, rádios e blogs. Em linhas gerais, um artigo de opinião visa convencer outrem a respeito de um tema polêmico. Os temas costumam ser polêmicos e de relevância social. As ideias defendidas em um artigo de opinião são de responsabilidade do autor, e por isso, o mesmo deve ter cuidado com a autenticidade dos elementos apresentados, além de assinar o texto no final.

ESTRUTURA DO ARTIGO DE OPINIÃO: Grande parte dos artigos de opinião segue uma estrutura básica que é dividida em introdução, desenvolvimento e conclusão.

Introdução – A introdução vem logo no primeiro parágrafo do texto, é onde o autor faz a apresentação do tema que será visto no corpo do texto.

Desenvolvimento – É no desenvolvimento que o autor expõe suas ideias para tentar convencer o leitor a concordar com os argumentos que estão sendo apresentados.

Conclusão – Na conclusão deve ser apresentada uma ideia para solucionar o problema que foi proposto.

Os artigos de opinião têm como **principais características:**

- O uso da argumentação e persuasão;
- Os textos escritos na primeira e terceira pessoa;
- Normalmente os textos são assinados pelo autor;
- Possuem uma linguagem simples, objetiva e subjetiva;
- A maioria dos seus temas é da atualidade;
- Possuem títulos polêmicos e provocativos;
- O verbo aparece no presente e no imperativo.

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/artigo-de-opiniao> Acesso em 11 de maio de 2020.

Veja exemplos de artigo de opinião:

Os perigos das *Fake News* na era da informação

Texto I

Fake news são notícias falsas, mas que aparentam ser verdadeiras. Não é uma piada, uma obra de ficção ou uma peça lúdica, mas sim uma mentira revestida de artifícios que lhe conferem aparência de verdade.

Fake news não é uma novidade na sociedade, mas a escala em que pode ser produzida e difundida é que a eleva em nova categoria, poluindo e colocando em xeque todas as demais notícias, afinal, como descobrir a falsidade de uma notícia?

No geral não é tão fácil descobrir uma notícia falsa, pois há a criação de um novo “mercado” com as empresas que produzem e disseminam *Fake News* constituindo verdadeiras indústrias que “caçam” cliques a qualquer custo, se utilizando de todos os recursos disponíveis para envolver inúmeras pessoas que sequer sabem que estão sendo utilizadas como peça chave dessa difusão.

Infelizmente é muito comum o uso das primeiras vítimas como uma espécie de elo para compor uma corrente difusora das *Fake News*. Assim, aquelas pessoas que de boa-fé acreditaram estar em contato com uma verdadeira notícia, passam – ainda que sem perceber – a colaborar com a disseminação e difusão dessas notícias falsas. Mas não é impossível detectá-las e combatê-las, há técnicas e cuidados que colaboram para mudar este cenário, sendo a educação digital uma ferramenta para fortalecer ainda mais a liberdade de expressão e o uso democrático da internet.

Mariana Cantarino

Disponível em: <http://portal.mackenzie.br/fakenews/noticias/arquivo/artigo/o-que-e-fake-news/> Acesso em 18 de maio de 2020.

Texto II

As notícias falsas divulgadas pela internet (*fake news*) foram tema da palestra do professor Walter Capanema, coordenador-geral dos cursos de Direito Eletrônico da Escola de Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (Emerj), nesta quarta-feira, dia 14, no auditório desembargador Roberto Leite Ventura. [...]

O professor mostrou fotos manipuladas por aplicativos e imagens falsas, como uma rachadura na ponte Rio-Niterói. Capanema alertou que provocar alarme produzindo pânico está previsto no artigo 41 da lei das Contravenções Penais.

“Se a pessoa cria um perigo, manda uma mensagem que provoca alarme, ela pode ser conduzida ao juizado especial, possivelmente vai ser processada e pode responder pelo artigo 41 da Lei das Contravenções Penais”, alertou Walter Capanema.

Capanema destacou ainda que as *fake news* podem levar o autor a responder por questões de responsabilidade civil, calúnia, injúria, difamação e até incitação ao homicídio, como o caso que aconteceu em 2014, no Guarujá, no litoral paulista, com a dona de casa Fabiane Maria de Jesus, espancada até a morte por moradores da cidade, depois da divulgação de boatos de envolvimento em rituais de magia negra com crianças.

Mariana Cantarino

Disponível em: <https://tj-rj.jusbrasil.com.br/noticias/469196219/encontro-de-especialistas-na-emerj-debate-fake-news> Acesso em 18 de maio de 2020.

Texto III



Disponível em: <https://academiadojornalista.com.br/producao-de-texto-jornalistico/como-identificar-fake-news/> Acesso em 18 de maio de 2020.

ATIVIDADE 1 (Responder no caderno)

- 1- O que você entende por artigo de opinião?
- 2- O artigo de opinião é um texto:
a- () poético b- () dissertativo c- () narrativo
- 3- Onde normalmente são encontrados os artigos de opinião?
a- () em livros literários b- () em folhetins de propagandas c- () em jornais, revistas, TVs, rádios e blogs.
- 4- Em linhas gerais, qual o objetivo principal do artigo de opinião?
- 5- Marque (V) para as afirmações verdadeiras ou (F) para as falsas:
a- () Os temas encontrados nos artigos de opinião costumam ser polêmicos e de relevância social.
b- () O artigo de opinião deve ser assinado por seu autor, assumindo toda responsabilidade do que escreveu.
c- () É um gênero textual que pertence à esfera artístico-literária.
d- () O escritor não precisa se preocupar com a verdade em seu artigo de opinião.
- 6- Explique o que você entendeu sobre a estrutura do artigo de opinião:
a- Introdução: b- Desenvolvimento: c- Conclusão:
- 7- Marque apenas a alternativa que **não faz** parte das características principais do artigo de opinião:
a- () O verbo aparece no presente e no imperativo.
b- () Normalmente os textos são assinados pelo autor.
c- () Possui uma linguagem de difícil compreensão.
d- () A maioria dos temas é da atualidade.

ATIVIDADE 2: A partir da leitura dos artigos de opinião apresentados, responda em seu caderno:

- 1- Qual o nome do (a) autor (a) destes artigos?
- 2- Qual é o assunto apresentado pelo (a) autor (a)?
- 3- Marque as alternativas falsas, segundo a visão apresentada no texto I:
a- () *Fake News* são notícias verdadeiras, mas que aparentam ser falsas.
b- () Não é uma piada, uma obra de ficção ou uma peça lúdica, mas sim uma mentira revestida de artifícios que lhe conferem aparência de verdade.
c- () É muito fácil descobrir se uma notícia é *Fake News*.
d- () As pessoas de boa-fé acreditam estar em contato com uma verdadeira notícia.
- 4- No texto II, Walter Capanema alertou: “Se a pessoa cria um perigo, manda uma mensagem que provoca alarme, ela pode ser conduzida ao juizado especial, possivelmente vai ser processada e pode responder pelo artigo 41 da Lei das Contravenções Penais”.
Você conhece alguém que já publicou alguma *Fake News* e foi punido por isso? Comente.

O que você acha da punição para quem publica ou publicou *Fake News*? Comente.

5- Há milhões de exemplos de *Fake News*, causando diversos problemas à população. No Texto II, há um caso desses que gerou grande revolta à sociedade. Que caso foi esse?

6- O texto III indica aos leitores, alguns caminhos para identificar *Fake News*. Marque só as alternativas que melhor orientam esta questão:

- a- () Investigar a fonte da notícia em outros veículos de comunicação.
- b- () Ignorar o que é dito sobre o assunto em outros veículos de comunicação.
- c- () Acreditar em títulos absurdos, pois eles tornam o texto atrativo.
- d- () Atentar para a data da publicação do artigo em questão.

7- Nos últimos meses, as *Fake News* tomaram conta do mundo. Cite alguma notícia que você leu e depois descobriu que não era verdadeira.

Disponível em: <https://blog.enem.com.br/os-perigos-fake-news-na-era-da-informacao/> Acesso em 18 de maio de 2020. (Atividades adaptadas).