|  |  |
| --- | --- |
| **LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANO** |  |
| 5ª SEMANA – 2º CORTE |
| Tema/ Conhecimento: Artigo de opinião |
| Habilidade:(EF69LP02-C) Perceber a construção composicional e o estilo dos gêneros em questão, como forma de ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos. (EF89LP03-A) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, comentários, posts de blogs e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.). (EF89LP03-B) Posicionar-se, de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos. |
| NOME: | DATA: |
| UNIDADE ESCOLAR: |

 **ARTIGO DE OPINIÃO:** O artigo de opinião é um texto no qual a opinião do autor é expressa. Nele o autor expõe seu posicionamento sobre um determinado tema de interesse público. É um [texto dissertativo](https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/texto-dissertativo) que traz argumentos sobre o assunto abordado. O escritor, além de mostrar o seu ponto de vista, deve sustentá-lo com argumentos coerentes. É um gênero que pertence à esfera jornalístico-midiática, sendo recorrente em jornais, revistas (impressos e virtuais), TVs, rádios e blogs. Em linhas gerais, um artigo de opinião visa convencer outrem a respeito de um tema polêmico. Os temas costumam ser polêmicos e de relevância social.As ideias defendidas em um artigo de opinião são de responsabilidade do autor, e por isso, o mesmo deve ter cuidado com a autenticidade dos elementos apresentados, além de assinar o texto no final.

**ESTRUTURA DO ARTIGO DE OPINIÃO:** Grande parte dos artigos de opinião segue uma estrutura básica que é dividida em introdução, desenvolvimento e conclusão.

**Introdução**– A introdução vem logo no primeiro parágrafo do texto, é onde o autor faz a apresentação do tema que será visto no corpo do texto.

**Desenvolvimento**– É no desenvolvimento que o autor expõe suas ideias para tentar convencer o leitor a concordar com os argumentos que estão sendo apresentados.

**Conclusão**– Na conclusão deve ser apresentada uma ideia para solucionar o problema que foi proposto.

Os artigos de opinião têm como **principais características**:

• O uso da argumentação e persuasão;

• Os textos escritos na primeira e terceira pessoa;

• Normalmente os textos são assinados pelo autor;

• Possuem uma linguagem simples, objetiva e subjetiva;

• A maioria dos seus temas é da atualidade;

• Possuem títulos polêmicos e provocativos;

• O [verbo](https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/verbo) aparece no presente e no imperativo.

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/artigo-de-opiniao> Acesso em 11 de maio de 2020.

Veja exemplos de artigo de opinião:

**Os perigos das *Fake News* na era da informação**

**Texto I**

*Fake news* são notícias falsas, mas que aparentam ser verdadeiras. Não é uma piada, uma obra de ficção ou uma peça lúdica, mas sim uma mentira revestida de artifícios que lhe conferem aparência de verdade.

*Fake news* não é uma novidade na sociedade, mas a escala em que pode ser produzida e difundida é que a eleva em nova categoria, poluindo e colocando em xeque todas as demais notícias, afinal, como descobrir a falsidade de uma notícia?

No geral não é tão fácil descobrir uma notícia falsa, pois há a criação de um novo “mercado” com as empresas que produzem e disseminam *Fake News* constituindo verdadeiras indústrias que “caçam” cliques a qualquer custo, se utilizando de todos os recursos disponíveis para envolver inúmeras pessoas que sequer sabem que estão sendo utilizadas como peça chave dessa difusão.

Infelizmente é muito comum o uso das primeiras vítimas como uma espécie de elo para compor uma corrente difusora das *Fake News*. Assim, aquelas pessoas que de boa-fé acreditaram estar em contato com uma verdadeira notícia, passam – ainda que sem perceber – a colaborar com a disseminação e difusão dessas notícias falsas. Mas não é impossível detectá-las e combatê-las, há técnicas e cuidados que colaboram para mudar este cenário, sendo a educação digital uma ferramenta para fortalecer ainda mais a liberdade de expressão e o uso democrático da internet.

[Mariana Cantarino](https://blog.enem.com.br/author/mariana-cantarino/)

 Disponível em: http://portal.mackenzie.br/fakenews/noticias/arquivo/artigo/o-que-e-fake-news/ Acesso em 18 de maio de 2020.

**Texto II**

As notícias falsas divulgadas pela internet (*fake news*) foram tema da palestra do professor Walter Capanema, coordenador-geral dos cursos de Direito Eletrônico da Escola de Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (Emerj), nesta quarta-feira, dia 14, no auditório desembargador Roberto Leite Ventura. […]

O professor mostrou fotos manipuladas por aplicativos e imagens falsas, como uma rachadura na ponte Rio-Niterói. Capanema alertou que provocar alarme produzindo pânico está previsto no artigo [41](http://www.jusbrasil.com.br/topicos/11737507/artigo-41-do-decreto-lei-n-3688-de-03-de-outubro-de-1941) da [lei das Contravenções Penais](http://www.jusbrasil.com.br/legislacao/110062/lei-das-contravencoes-penais-decreto-lei-3688-41).

“Se a pessoa cria um perigo, manda uma mensagem que provoca alarme, ela pode ser conduzida ao juizado especial, possivelmente vai ser processada e pode responder pelo artigo 41 da Lei das Contravenções Penais”, alertou Walter Capanema.

Capanema destacou ainda que as *fake news* podem levar o autor a responder por questões de responsabilidade civil, calúnia, injúria, difamação e até incitação ao homicídio, como o caso que aconteceu em 2014, no Guarujá, no litoral paulista, com a dona de casa Fabiane Maria de Jesus, espancada até a morte por moradores da cidade, depois da divulgação de boatos de envolvimento em rituais de magia negra com crianças.

[Mariana Cantarino](https://blog.enem.com.br/author/mariana-cantarino/)

Disponível em: https://tj-rj.jusbrasil.com.br/noticias/469196219/encontro-de-especialistas-na-emerj-debate-fake-news Acesso em 18 de maio de 2020.

 **Texto III**



Disponível em: <https://academiadojornalista.com.br/producao-de-texto-jornalistico/como-identificar-fake-news/> Acesso em 18 de maio de 2020.

**ATIVIDADE 1 (Responder no caderno)**

1. O que você entende por artigo de opinião?
2. O artigo de opinião é um texto:
3. ( ) poético b- ( ) dissertativo c- ( ) narrativo
4. Onde normalmente são encontrados os artigos de opinião?
5. ( ) em livros literários b- ( ) em folhetins de propagandas c- ( ) em jornais, revistas, TVs, rádios e blogs.
6. Em linhas gerais, qual o objetivo principal do artigo de opinião?
7. Marque (V) para as afirmações verdadeiras ou (F) para as falsas:
8. ( ) Os temas encontrados nos artigos de opinião costumam ser polêmicos e de relevância social.
9. ( ) O artigo de opinião deve ser assinado por seu autor, assumindo toda responsabilidade do que escreveu.
10. ( ) É um gênero textual que pertencente à esfera artístico-literária.
11. ( ) O escritor não precisa se preocupar com a verdade em seu artigo de opinião.
12. Explique o que você entendeu sobre a estrutura do artigo de opinião:
13. Introdução: b- Desenvolvimento: c- Conclusão:
14. Marque apenas a alternativa que **não faz** parte das características principais do artigo de opinião:
15. ( ) O verbo aparece no presente e no imperativo.
16. ( ) Normalmente os textos são assinados pelo autor.
17. ( ) Possui uma linguagem de difícil compreensão.
18. ( ) A maioria dos temas é da atualidade.

 **ATIVIDADE 2:** A partir da leitura dos artigos de opinião apresentados, responda em seu caderno:

1. Qual o nome do (a) autor (a) destes artigos?
2. Qual é o assunto apresentado pelo (a) autor (a)?
3. Marque as alternativas falsas, segundo a visão apresentada no texto I:
4. ( ) *Fake News* são notícias verdadeiras, mas que aparentam ser falsas.
5. ( ) Não é uma piada, uma obra de ficção ou uma peça lúdica, mas sim uma mentira revestida de artifícios que lhe conferem aparência de verdade.
6. ( ) É muito fácil descobrir se uma notícia é F*ake News.*
7. ( ) As pessoas de boa-fé acreditam estar em contato com uma verdadeira notícia.
8. No texto II, Walter Capanema alertou: “Se a pessoa cria um perigo, manda uma mensagem que provoca alarme, ela pode ser conduzida ao juizado especial, possivelmente vai ser processada e pode responder pelo artigo 41 da Lei das Contravenções Penais”.

Você conhece alguém que já publicou alguma *Fake News* e foi punido por isso? Comente.

O que você acha da punição para quem publica ou publicou *Fake News?* Comente*.*

1. Há milhões de exemplos de *Fake News,* causando diversos problemas à população. No Texto II, há um caso desses que gerou grande revolta à sociedade. Que caso foi esse?
2. O texto III indica aos leitores, alguns caminhos para identificar *Fake News*. Marque só as alternativas que melhor orientam esta questão:
3. ( ) Investigar a fonte da notícia em outros veículos de comunicação.
4. ( ) Ignorar o que é dito sobre o assunto em outros veículos de comunicação.
5. ( ) Acreditar em títulos absurdos, pois eles tornam o texto atrativo.
6. ( ) Atentar para a data da publicação do artigo em questão.
7. Nos últimos meses, as *Fake News* tomaram conta do mundo. Cite alguma notícia que você leu e depois descobriu que não era verdadeira.

Disponível em: <https://blog.enem.com.br/os-perigos-fake-news-na-era-da-informacao/> Acesso em 18 de maio de 2020. (Atividades adaptadas).

Respostas das atividades

**Atividade 1**

**1**- O artigo de opinião é um texto onde o autor expõe seu posicionamento sobre um determinado tema de interesse público.

1. b
2. c
3. Um artigo de opinião visa convencer outrem a respeito de um tema polêmico.
4. V-V-F-F
5. a **-** A introdução vem logo no primeiro parágrafo do texto, é onde o autor faz a apresentação do tema que será visto no corpo do texto.

b**-** No desenvolvimento é onde o autor expõe suas ideias para tentar convencer o leitor a concordar com os argumentos que estão sendo apresentados.

 c **-** Na conclusão deve ser apresentada uma ideia para solucionar o problema que foi proposto.

1. c

**Atividade 2**

1. Mariana Cantarino
2. Fake News
3. a e c
4. Resposta pessoal
5. Foi um caso que aconteceu em 2014, no Guarujá, no litoral paulista, com a dona de casa Fabiane Maria de Jesus, espancada até a morte por moradores da cidade, depois da divulgação de boatos de envolvimento em rituais de magia negra com crianças.
6. a e d
7. Resposta pessoal