|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA – 9º ANO** |  |
| 3ª QUINZENA - 2º CORTE |
| **Tema/ Conhecimento:** O mundo em conflito: A Revolução Russa, O Socialismo: a voz dos operários, A Revolução Russa. |
| **Habilidades:** (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico; (GO-EF09HI11-A) Conhecer o conceito de Socialismo, sua contraposição teórica, filosófica e política com o capitalismo e sua relação com o contexto russo, no início do século XX. |
| NOME: | DATA:  |
| UNIDADE ESCOLAR: |

**ATIVIDADES** **- Leia o Texto a seguir:**

 **Revolução Russa de 1917**

A Revolução Russa de 1917 foi uma série de eventos políticos na Rússia, que, após a eliminação da **autocracia russa** e depois do **Governo Provisório** (Duma), resultou no estabelecimento do poder soviético sob o controle do partido bolchevique. O resultado desse processo foi a criação da **União Soviética**, que durou até 1991.

No começo do século XX, a Rússia era um país de economia atrasada e dependente da agricultura, pois 80% de sua economia estava concentrada no campo (produção de gêneros agrícolas).

**Rússia Czarista**

Os trabalhadores rurais viviam em extrema miséria e pobreza, pagando altos impostos para manter a base do sistema czarista de Nicolau II. O czar governava a Rússia de forma absolutista, ou seja, concentrava poderes em suas mãos não abrindo espaço para a democracia. Mesmo os trabalhadores urbanos, que desfrutavam os poucos empregos da fraca indústria russa, viviam descontentes com o governo do czar. No ano de 1905, Nicolau II mostra a cara violenta e repressiva de seu governo. No conhecido **Domingo Sangrento**, manda seu exército fuzilar milhares de manifestantes. Marinheiros do encouraçado Potenkim também foram reprimidos pelo czar. Começava então a formação dos sovietes (organização de trabalhadores russos) sob a liderança de Lênin. Os **bolcheviques** começavam a preparar a **revolução socialista** na Rússia e a queda da monarquia.

**A Revolução compreendeu duas fases distintas:**

A Revolução de Fevereiro de 1917(março de 1917, pelo calendário ocidental), que derrubou a autocracia do Czar Nicolau II da Rússia, o último Czar a governar, e procurou estabelecer em seu lugar uma república de cunho liberal.

**Czar da Rússia Nicolau II**

A Revolução de Outubro (novembro de 1917, pelo calendário ocidental), na qual o Partido Bolchevique, liderado por Vladimir Lênin, derrubou o governo provisório e impôs o governo socialista soviético.

 1º presidente do Partido Bolchevique e líder da União Soviética **Vladmir Ilitch Ulianov Lênin**

**O Governo Provisório e o Soviete de Petrogrado**

O **Governo Provisório** iniciou de imediato diversas reformas liberalizantes, inclusive a abolição da corporação policial e sua substituição por uma milícia popular. Mas os líderes bolcheviques, entre os quais estava Lenin, formaram os Sovietes (Conselhos) em Petrogrado e outras cidades, estabelecendo o que a historiografia, posteriormente, registraria como ‘duplo poder’: o Governo Provisório e os Sovietes.

Lenin foi o primeiro dirigente da URRS. Liderou os **bolcheviques** quando estes tomaram o poder do governo provisório russo, após a Revolução de Outubro de 1917 (esta sublevação ocorreu em 6 e 7 de novembro, segundo o calendário adotado em 1918; em conformidade com o calendário juliano, adotado na Rússia naquela época, a revolução eclodiu em outubro). Lenin acreditava que a revolução provocaria rebeliões socialistas em outros países do Ocidente.

Ao expor as chamadas **Teses de abril**, Lenin declarou que os bolcheviques não apoiariam o Governo Provisório, e pediu a união dos soldados numa frente que viesse pôr fim à guerra imperialista (I Guerra Mundial) e iniciasse a revolução proletária, em escala internacional, ideia que seria fortalecida com a propaganda de Leon Trotski. Enquanto isso, Alexandr Kerenski buscava fortalecer a moral das tropas.

No Congresso de Sovietes de toda a Rússia, realizado em 16 de junho, foi criado um órgão central para a organização dos Sovietes: o Comitê Executivo Central dos Sovietes que organizou, em Petrogrado, uma enorme manifestação, como demonstração de força.

"Revolução Russa de 1917" em Só História. Virtuous Tecnologia da Informação, 2009-2020. Consultado em 23/04/2020. Disponível na Internet em <http://www.sohistoria.com.br/ef2/revolucaorussa/>

**Vídeo complementar:**

 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6RawMVE-mOU>

1. Qual a situação da Rússia por volta de 1900?
2. Que fato ficou conhecido como o “domingo sangrento”?

03. Observe a charge ao lado:

Marque a alternativa certa: A charge citada, produzida no contexto das reflexões sobre o centenário da Revolução Russa, ironiza.

a. ( ) a difusão da servidão e ruralização da economia a partir do fechamento do país durante o governo do Czar Alexandre II.

b. ( )o despotismo czarista em relação aos operários, como foi o caso do massacre no chamado Domingo Sangrento de 1905.

c. ( ) a proeminência da Igreja Católica Ortodoxa, principalmente do monge Rasputin, sobre os membros da família real czarista.

d. ( )o domínio ideológico da burguesia no chamado Governo Provisório, que acarretou o empobrecimento de camponeses e operários.

Disponível: < https://escolaeducacao.com.br/questoes-sobre-revolucao-russa/> acesso 23/04/2020[adaptada]

04. De acordo com o texto, vídeo e respaldo da citação a seguir.

“Que a Rússia czarista estava madura para a revolução, merecia muitíssimo uma revolução, e na verdade essa revolução certamente derrubaria o czarismo, já fora aceito por todo observador sensato do panorama mundial desde a década de 1870” – Eric J. Hobsbawn

a) Destaque a situação econômica da Rússia antes que o processo revolucionário de 1917 acontecesse.

b) Identifique e explique dois levantes que antecederam a Revolução Russa.

Disponível em: [https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-revolucao-russa.htm acesso 21/05/200](https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-revolucao-russa.htm%20acesso%2021/05/200). [adaptada]

05. O governo Lênin expôs as chamadas Teses de Abril, com base no texto e no vídeo descreva o que foi essas teses.

**Leia o Texto a seguir:**



**SOCIALISMO**

O socialismo foi uma corrente de pensamento que se voltou para questões como a luta de classes, a mais-valia e as desigualdades entre o proletariado e a burguesia.

 No final da primeira metade do século XIX, diversos movimentos contra as monarquias nacionais contaram com a participação do operariado de diferentes países. Por meio da derrubada desses [**regimes absolutistas**](https://brasilescola.uol.com.br/historiag/absolutismo-mercantilismo.htm), a **figura do trabalhador** representava as contradições e os anseios de um grupo social subordinado ao interesse daqueles que concentravam extenso poder econômico em mãos. Foi nesse período em que **novas doutrinas socialistas**ofereceram uma nova perspectiva sobre a sociedade capitalista e a condição do trabalhador contemporâneo.

[**Burguesia**](https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-burguesia.htm) **X Proletariado**: Lançando a obra “Manifesto Comunista”, [Karl Marx](https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/karl-marx.htm) e [Friedrich Engels](https://brasilescola.uol.com.br/geografia/friedrich-engels.htm) inauguraram um conceito fundado na ideia de que, ao longo da História, as sociedades foram marcadas pelo conflito de classes. Dessa maneira, a **sociedade industrial** dividia-se em dois grupos principais: de um lado, a **burguesia**, detentora dos meios de produção (máquinas, fábricas e terras); e do outro, o **proletariado**, que vendia sua força de trabalho ao burguês em troca de um salário que o sustentasse.
 Na perspectiva desses pensadores, a oposição de interesses dessas classes representava um tipo de antagonismo que, ao longo da trajetória das civilizações, configurou-se de diferentes formas. Essa **luta de classes** era originada pelas condições em que as riquezas eram distribuídas entre os homens. Essas formas de distribuição formavam a teoria do **materialismo histórico**, que, em suma, defendia que as maneiras de pensar e agir eram determinadas pelas condições materiais de uma sociedade.

No caso da **sociedade capitalista,** os operários viviam em constante situação penosa, pois a burguesia organizava meios para que os trabalhadores permanecessem em uma situação excludente. Por meio da teoria da [**mais-valia**](https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/conceito-mais-valia.htm), Marx e Engels demonstraram que os trabalhadores não recebiam um pagamento equivalente ao valor das riquezas por eles produzido. Isso ocorria por causa do monopólio dos bens de produção exercido pela burguesia e pela alienação dos trabalhadores, que, por meio da especialização de seu trabalho, não sabiam ao certo o valor da riqueza que produziam.

**Como resolver a desigualdade?**

Mesmo assinalando todas as desigualdades e problemas do mundo capitalista, a **teoria marxista** propôs uma solução a essa situação injusta. Estudando as transformações da história, o marxismo percebeu uma relação dialética (transformadora) entre os homens. A partir daí a instabilidade do mundo capitalista e a piora das condições do proletário abriram portas para o surgimento de ideias novas e contrárias à realidade vigente. Os trabalhadores tomaram consciência de sua situação e, por conseguinte, buscaram meios para que as diferenças que os afastavam da burguesia fossem de alguma forma superadas.

 Segundo o **marxismo**, aluta dos trabalhadores deveria mover-se em direção à tomada do poder político. Assumindo as instituições políticas, a chamada **ditadura do proletariado**deveria extinguir as condições de privilégio e dominação criadas pela burguesia. Instituindo um governo socialista, as desigualdades e as classes sociais deveriam ser abolidas. Os meios de produção deveriam ficar nas mãos do Estado e toda riqueza deveria ser igualitariamente dividida.

 Com isso, as distinções entre os homens perderiam o seu espaço. A propriedade privada, as classes sociais e, por fim, o Estado finalmente desapareceriam. A ditadura do proletariado não seria mais necessária, pois a sociedade comunista não veria sentido em nenhuma forma de poder instituído. Os indivíduos alcançariam a felicidade exercendo o trabalho que melhor lhe conviesse e, por ele, receberiam um salário capaz de prover o seu sustento.

Antevendo a reprodução e internacionalização de todas as mazelas do mundo capitalista, Marx defendeu a imediata união dos trabalhadores rumo ao conjunto de transformações necessárias para o início dessa revolução. Por isso, enxergou na**união do proletariado** o mais poderoso instrumento pelo qual, finalmente, as desigualdades do capitalismo pudessem ser superadas. É por isso que a **mais célebre frase do Manifesto Comunista profere**: **“Trabalhadores do mundo, uni-vos!”.**

 Com o **legado científico** deixado por Marx e Engels, o socialismo passou a configurar uma nova forma de enxergar a condição do homem e sua história. Por meio de suas propostas, novos movimentos e pensadores deram continuidade ao desenvolvimento de diversas teorias de influência marxista. Ainda hoje, podemos encontrar partidos e movimentos que lutam, cada um a seu modo, pelas ideias um dia elaboradas por esses dois teóricos.



*Marx e Engels: o início de uma nova etapa no pensamento socialista.*

SOUSA, Rainer Gonçalves. "Socialismo"; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/historiag/socialismo.htm. Acesso em 23/04/20 [adaptado]

**Vídeo complementar:**

****

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=tBhSwEuxGHA&t=118s>

06. De acordo com o texto, defina com suas palavras o que foi o Socialismo?

07. De acordo com o texto: Foi lançando a obra “Manifesto Comunista”, que Karl Marx e Friedrich Engels inauguraram um conceito fundado na ideia de que, ao longo da História, as sociedades foram marcadas pelo conflito de classes. Dessa maneira, a **sociedade industrial** dividia-se em dois grupos principais, marque a alternativa correta:

1. ( ) Bolcheviques e Mencheviques
2. ( ) Industria e trabalhadores
3. ( ) Burguesia e Proletariado
4. ( ) Burguesia e Nobreza

8. Como Karl Marx propôs resolver o problema das desigualdades?

9. Quem foram os dois primeiros pensadores do chamado socialismo científico. De acordo com o vídeo e o texto, marque a alternativa correta.

1. ( ) Tales de Mileto e Pitágoras
2. ( ) Sócrates e Platão
3. ( ) Czar e Lenin
4. ( ) Karl Marx e Friedrich Engel

Respostas:

01.Espera que os estudantes respondam que:

(Havia um forte movimento operário, que na época era um império, reivindicando melhores condições e salários. A Rússia era um país de economia atrasada e dependente da agricultura, pois 80% de sua economia estava concentrada no campo. Os trabalhadores rurais viviam em extrema miséria e pobreza, pagando altos impostos para manter a base do sistema czarista de Nicolau II. O czar governava a Rússia de forma absolutista, ou seja, concentrava poderes em suas mãos não abrindo espaço para a democracia. Mesmo os trabalhadores urbanos, que desfrutavam os poucos empregos da fraca indústria russa, viviam descontentes com o governo do czar.)

02. Espera que os estudantes respondam que:

(Foi quando Czar ordenou que as suas tropas acabassem com a manifestação pacífica por melhores condições de vida. Centenas de pessoas morreram. No ano de 1905, Nicolau II mostra a cara violenta e repressiva de seu governo. No conhecido Domingo Sangrento, manda seu exército fuzilar milhares de manifestantes. Marinheiros do encouraçado Potenkim também foram reprimidos pelo czar.)

1. Letra B - o despotismo czarista em relação aos operários, como foi o caso do massacre no chamado Domingo Sangrento de 1905. (No ano de 1905, Nicolau II mostra a cara violenta e repressiva de seu governo. No conhecido Domingo Sangrento, manda seu exército fuzilar milhares de manifestantes. Marinheiros do encouraçado Potenkim também foram reprimidos pelo czar.)
2. Espera que os estudantes respondam que:
3. Antes que a revolução acontecesse, a Rússia vivia uma situação econômica marcada pela questão do atraso. A grande parte do país dependia da produção agrícola e os camponeses viviam subordinados ao mando de uma pequena faixa de grandes proprietários de terra. Ao mesmo tempo, a industrialização do país se dava pela força do capital estrangeiro e da exploração sistemática de uma classe operária em formação.
4. O Domingo Sangrento e a rebelião do Encouraçado Potemkin foram dois eventos que indicavam a grave crise que ameaçava o regime czarista, ambos realizados no ano de 1905. No primeiro, um grupo de operários foi assassinado durante uma manifestação pacífica onde reivindicavam aumento de salários e melhores condições de vida. No segundo, um grupo de militares tomou uma embarcação oficial em sinal de protesto à manutenção do país na Guerra Russo-japonesa.
5. Espera que os estudantes respondam que:

As Teses de Abril defendiam que o poder seria dado aos trabalhadores, “todo poder aos sovietes”, incitava os trabalhadores a lutarem contra o governo provisório instalado recentemente. As teses de abril possuem um tripé: Paz, Pão e Terra. Paz significa tirar a Rússia da primeira guerra mundial, Pão distribuir alimentos, Terra política de distribuir terras.

1. Espera que os estudantes respondam que: O socialismo foi uma corrente de pensamento que se voltou para questões como a luta de classes, a mais-valia e as desigualdades entre o proletariado e a burguesia.
2. Letra C – Burguesia e Proletariado. (Dessa maneira, a sociedade industrial dividia-se em dois grupos principais: de um lado, a burguesia, detentora dos meios de produção (máquinas, fábricas e terras); e do outro, o proletariado, que vendia sua força de trabalho ao burguês em troca de um salário que o sustentasse.)
3. Espera que os estudantes respondam que: Mesmo assinalando todas as desigualdades e problemas do mundo capitalista, a teoria marxista propôs uma solução a essa situação injusta. a luta dos trabalhadores deveria mover-se em direção à tomada do poder político. Assumindo as instituições políticas, a chamada ditadura do proletariado deveria extinguir as condições de privilégio e dominação criadas pela burguesia. Instituindo um governo socialista, as desigualdades e as classes sociais deveriam ser abolidas. Os meios de produção deveriam ficar nas mãos do Estado e toda riqueza deveria ser igualitariamente dividida. Com isso, as distinções entre os homens perderiam o seu espaço. A propriedade privada, as classes sociais e, por fim, o Estado finalmente desapareceriam. A ditadura do proletariado não seria mais necessária, pois a sociedade comunista não veria sentido em nenhuma forma de poder instituído. Os indivíduos alcançariam a felicidade exercendo o trabalho que melhor lhe conviesse e, por ele, receberiam um salário capaz de prover o seu sustento
4. Letra D - Karl Marx e Friedrich Engel.