|  |
| --- |
| **2ª SEMANA – 2º CORTE** |
| Nome: |  | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: |  | Ano: 2º |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa |
| Tema/ Conhecimento: Cantigas  |
| Habilidade (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. |

**CANTIGAS**

1. Leia a Cantiga

**O CRAVO E A ROSA**

**O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada
O cravo saiu ferido
E a rosa, despedaçada

O cravo ficou doente
E a rosa foi visitar
O cravo teve um desmaio**

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=O+cravo+e+a+rosa+flores&tbm> Acesso em 30 de abr. de 2020.

**E a rosa pôs-se a chorar**

1. Agora reescreva a letra da cantiga.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Faça um X na resposta certa:
2. A última palavra do texto é
3. ( ) despedaçada.
4. ( ) chorar
5. ( ) visitar
6. O narrador deste texto
7. ( ) participa da história.
8. ( ) é a rosa.
9. ( ) é alguém que observa e narra a história.
10. Uma informação que não está no texto é
11. ( ) onde os personagens brigaram.
12. ( ) O que a rosa fez quando o cravo desmaiou.
13. ( ) qual é a cor da rosa.

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/494340496586637676/Acesso em 28 de abr. de 2020. (Adaptado).

1. Vamos conhecer as palavras que formam a cantiga “O Cravo e a Rosa”:



Disponível em: <https://www.slideshare.net/michellesousa10/cravo-e-a-rosa-sequencia-didatica> Acesso em 28 de abr. de 2020.

 05- Represente com um lindo desenho a cantiga “O Cravo e a Rosa”

 06. Você já conhece como as palavras são formadas.

 Agora separe cada palavra do texto abaixo com um traço.



Caicaibalãocaicaibalão
Naruadosabão
NãoCainãonãocainãonãocainão
Caiaquinaminhamão!

<https://www.letras.mus.br/temas-infantis/956058/>

Em seguida, copie o texto que você separou.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

RESPOSTAS

1 - COPIAR O TEXTO COM LETRA CURSIVA

2- RESPOSTA PESSOAL

3-

1. B) CHORAR
2. C) É ALGUÉM QUE OBSERVA E NARRA A HISTÓRIA.
3. C) QUAL É A COR DA ROSA.

 4- RO-SA- 2 - 4

 CRA-VO - 2- 5

 DE-BAI-XO - 3 - 7

 SA-CA-DA- 3- 6

 FE-RI-DO- 3- 6

 CHO-RAR- 2- 6

5- PESSOAL

6- CAI| CAI| BALÃO| CAI| CAI| BALÃO
NA| RUA| DO| SABÃO|

NÃO| CAI| NÃO| NÃO| CAI| NÃO|NÃO| CAI| NÃO
CAI| AQUI| NA| MINHA| MÃO!