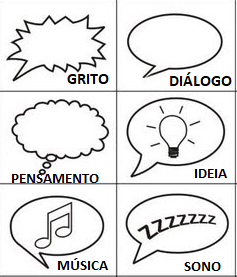
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2ª SEMANA - 2º CORTE** | | | |
| Nome: |  | | Data: \_\_\_/\_\_\_/2020 |
| Unidade Escolar: | |  | Ano: 4º |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | | | |
| Tema/ Conhecimento: História em quadrinhos | | | |
| Habilidade: (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). | | | |

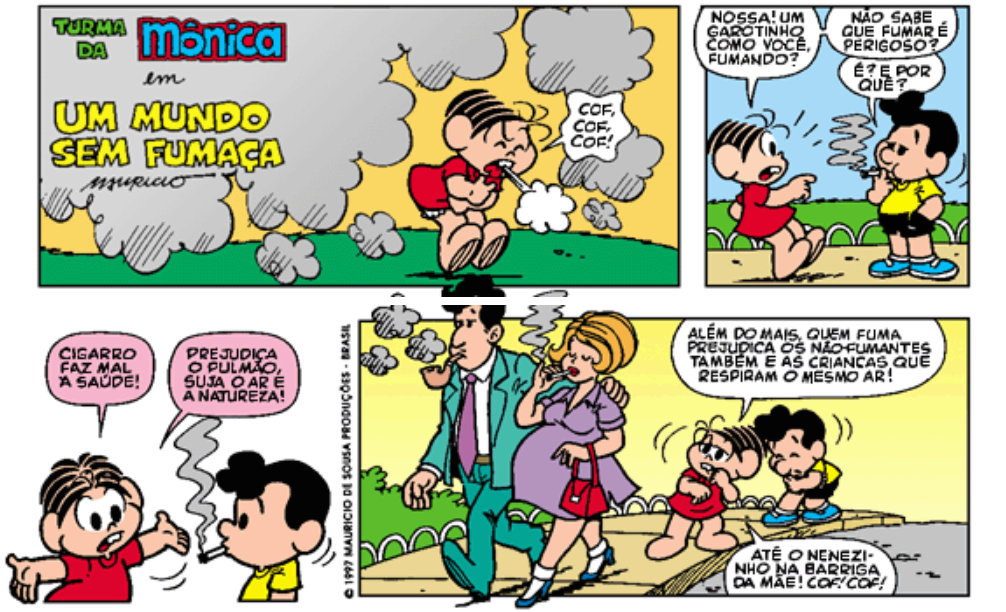
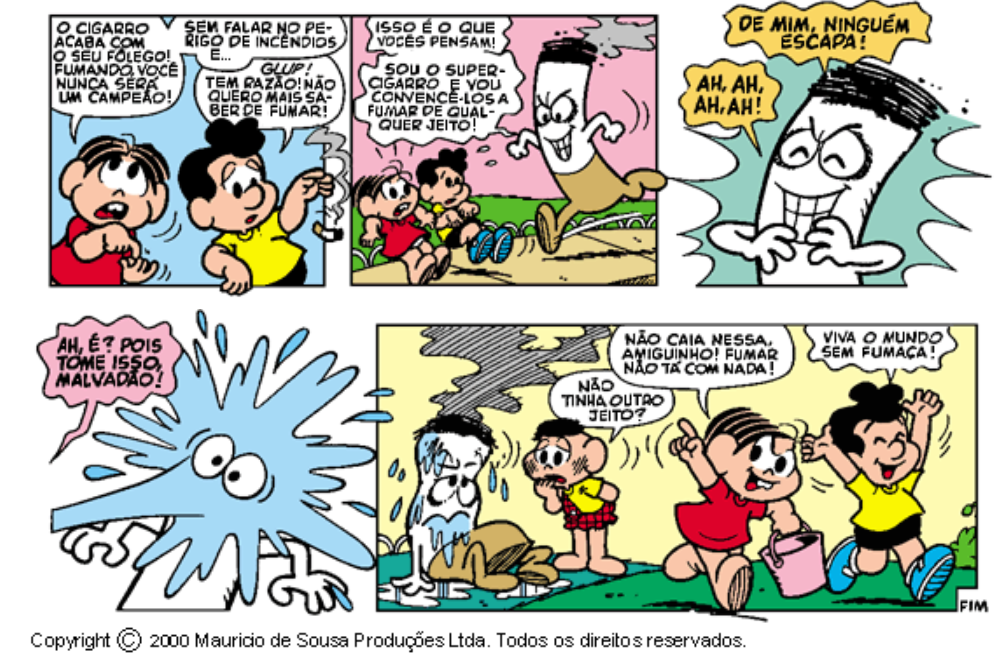
**HISTÓRIA EM QUADRINHOS**

As **histórias em quadrinhos** geralmente têm objetivo de divertir, mas podem também transmitir uma informação, um alerta à população. Como é o caso das famosas campanhas comunitárias relacionadas a riscos de doenças, ao desperdício de água, aos problemas causados pelo trânsito, entre outros. Os **balões** de formas e tipos variados servem de suporte para os diálogos dos personagens ou para que eles mostrem suas ideias.

**Veja os exemplos:**

****

Disponível em: <https://www.soescola.com/2017/08/plano-de-aula-sobre-historias-em-quadrinhos.html> Acesso em 28 de abr. de 2020

**Leia com atenção a história em quadrinhos abaixo**

Disponível em: <http://iecsaude.blogspot.com/2011/06/historia-em-quadrinhos.html> Acesso em 28 de abr.de 2020

1- Qual é o assunto desta história em quadrinhos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 - As histórias em quadrinhos além de divertirem também podem ter outras funções. Observe e responda qual a principal função da história em quadrinho que você leu:

a- ( ) divertir o leitor

b- ( ) informar que o cigarro faz mal à saúde

c- ( ) fazer propaganda de cigarro

3- A personagem Mônica diz que o cigarro prejudica os não-fumantes. Quem seriam os não-fumantes nesta história em quadrinhos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Qual conselho a personagem Mônica diz no final da história em quadrinhos?

a- ( ) fumar não está com nada.

b- ( ) fumar prejudica o pulmão.

c- ( ) fumar suja o ar.

5 – Alguém da sua família fuma? Qual conselho você daria a essa pessoa? Comente:

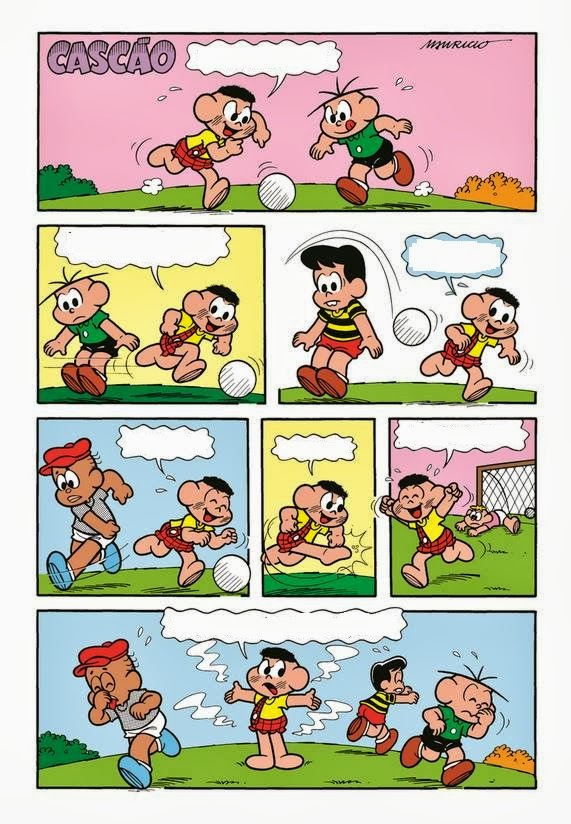
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- Observe as imagens abaixo e numere de acordo com o que os balões expressam:

( 1 ) sono ( 2 ) diálogo ( 3 ) música ( 4 ) grito

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A ( )  B ( ) | Ver a imagem de origem | C) ( )  D ( ) | Ver a imagem de origem |

7- Preencha os balões abaixo, criando sua própria história!



Disponível em: <https://4.bp.blogspot.com/-mH_odH3zbp8/Ukq23-pRRiI/AAAAAAAAHQY/hXJyJgbQ7bI/s1600/a.jpg> Acesso em 28 de abr.de 2020

Respostas:

1 - Resposta pessoal. Espera-se que o estudante compreenda sobre os males do cigarro a saúde e ao meio ambiente.

2 - b

3- O nenenzinho na barriga da mãe.

4- a

5 – Resposta pessoal. Espera-se que o estudante caso tenha algum fumante na família compreenda que o uso do cigarro prejudica saúde e o meio ambiente.

6 - a- ( 2 ) b- ( 4 ) c- ( 1 ) d- ( 3 )

7- Resposta pessoal.