

Tema/ Conhecimento: Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário/Medidas de tempo Dias da semana/Meses do ano Calendário

Habilidade: (EF01MA17-C) Nomear os dias da semana e os meses do ano. (EF01MA06-A) Construir fatos básicos da adição, juntar e acrescentar, de dois números com resultados menores que 10, como em  $5 + 2 = 7$ . (EF01MA06-B) Construir fatos básicos da subtração, retirar e separar, de dois números com resultados menores que 10, como em  $8 - 3 = 5$ . (EF01MA06-C) Utilizar fatos básicos da adição e subtração para a constituição de um repertório a ser utilizado na solução de problemas.

NOME:

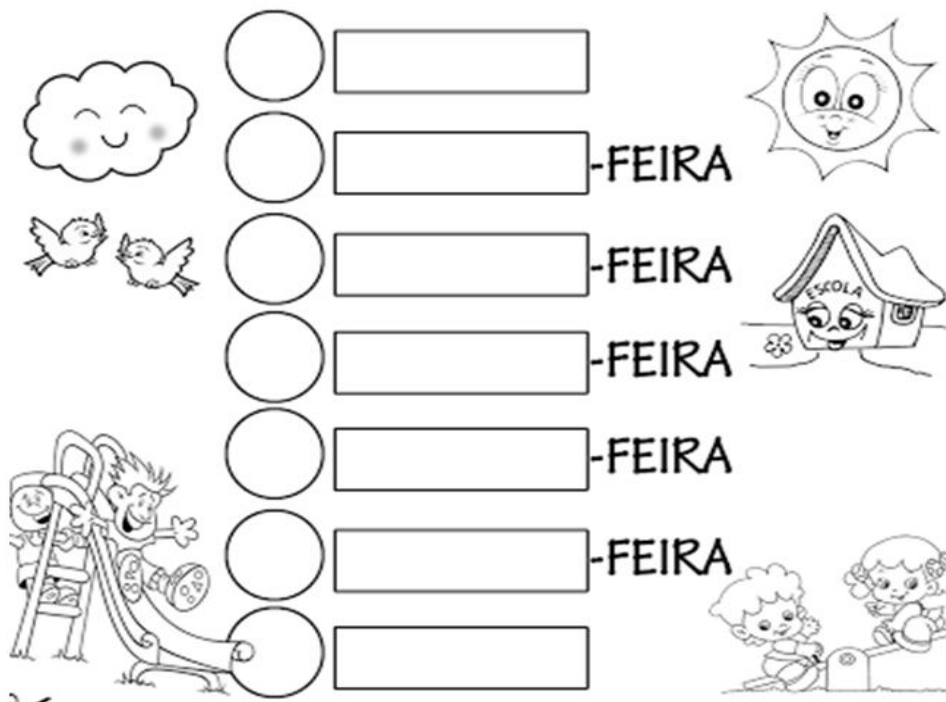
DATA:

UNIDADE ESCOLAR:

### ATIVIDADES

1- VAMOS LEMBRAR OS DIAS DA SEMANA, RECORTAR E COLAR NO LUGAR CERTO?

### A SEMANA INTEIRA



○

○  -FEIRA

○  -FEIRA

○  -FEIRA

○  -FEIRA

○  -FEIRA

○



SEXTA

SÁBADO

SEGUNDA

QUINTA

DOMINGO

QUARTA

TERÇA

2- SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA. PREENCHA O CALENDÁRIO ABAIXO COM OS DIAS DESTES MÊS:

ANO:		MÊS:				
DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/351984527116814490/> Acesso em 28 de abr. de 2020.

3- AGORA RESPONDA:

- A) QUE DIA DO MÊS É HOJE? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- C) PINTE COM A COR VERDE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE.

4- VAMOS LER O POEMA DA SEMANA:

A SEMANA VAI E VEM  
CADA DIA TRABALHO TEM  
DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA  
QUARTA-FEIRA, QUINTA -FEIRA, SEXTA-FEIRA  
E SÁBADO TAMBÉM.

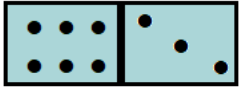
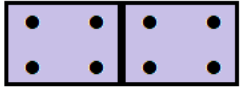
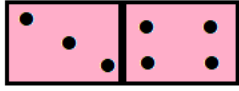
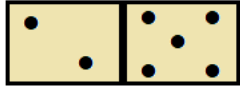
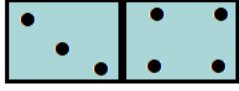
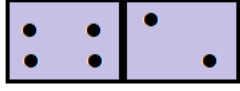
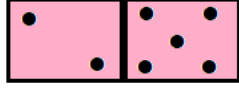
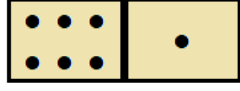
DEPOIS DE LER FAÇA O QUE PEDEM OS COMANDOS:

- A) CIRCULE, NO POEMA OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ TEM DE IR À ESCOLA.
- B) PINTE OS DIAS QUE REPRESENTAM O FIM DE SEMANA.
- C) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? \_\_\_\_\_
- D) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? \_\_\_\_\_
- E) AMANHÃ, QUE DIA SERÁ? \_\_\_\_\_
- F) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

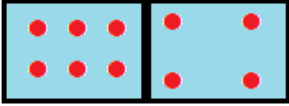
5- O QUE É, O QUE É?

SÃO 7 IRMÃOS, 5 COM O MESMO SOBRENOME E 2, NÃO. \_\_\_\_\_

6 – VOCÊ JÁ JOGOU DOMINÓ? CHAMAMOS CADA RETÂNGULO DE PEDRA. JUNTE OS PONTINHOS DE CADA PEDRA E ESCREVA O RESULTADO.

	
$6 + 3 = 9$	$\_ + \_ = \_$
	
$\_ + \_ = \_$	$\_ + \_ = \_$
	
$\_ + \_ = \_$	$\_ + \_ = \_$
	
$\_ + \_ = \_$	$\_ + \_ = \_$





7 – VEJA A PEDRA DE DOMINÓ.



$$\underline{6} + \underline{4} = \underline{10}$$

**AGORA É SUA VEZ!**

FAÇA OS PONTINHOS DE ACORDO COM AS CONTINHAS E ESCREVA O RESULTADO.

	
$2 + 1 = \_$	$3 + 4 = \_$
	
$4 + 5 = \_$	$3 + 6 = \_$

8 – MARIA SERVIU



NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO.

ELE COMEU 2 CENOURAS.

SOBROU ALGUMA CENOURA? ( ) SIM ( ) NÃO

QUANTAS?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	SOBROU _____ CENOURA.

9 – VAMOS RETIRAR? NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O RESULTADO.

$6 - 3 = 3$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$