MATEMÁTICA – 3º ANO

Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental Secretaria de Estado da Educação



2ª QUINZENA - 2º CORTE

Tema/ Conhecimento: Figuras geométricas espaciais, corpos redondos e não redondos. Associação e características das figuras geométricas espaciais.

Habilidades: (EF03MA13-A) Associar verbalmente ou por escrito figuras geométricas espaciais, como cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera, a objetos do mundo físico, das artes visuais em objetos e suas representações geométricas, e identificar os elementos faces, vértices e aresta, quando existirem.

(EF03MA14-A) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais, como prismas retos, pirâmides, cilindros, cones, presentes em objetos e/ou em suas representações geométricas, utilizando tecnologias digitais, materiais manipuláveis

NOME: DATA:

UNIDADE ESCOLAR:

Geometria Espacial

Observe os objetos nas figuras a seguir:



Cada objeto representado nessas figuras, está associado uma figura geométrica espacial. Veja o quadro a seguir com os nomes das figuras espaciais.

Cone	Cubo	Cilindro
Paralelepípedo	Pirâmide	Esfera

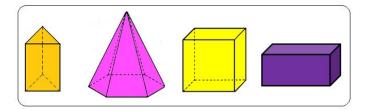
Vamos associar esses nomes às figuras correspondentes seguir?



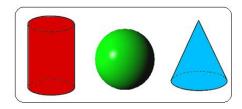
Essas figuras geométricas possuem características que nos permite dividi-las em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Os poliedros são aquelas figuras que possuem **apenas**

faces planas. Os corpos redondos podem possuir faces planas, mas também possuem faces arredondadas.

Poliedros:



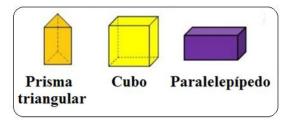
Corpos redondos:



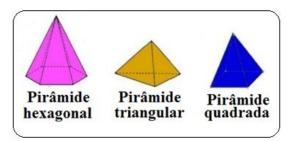
Os poliedros se dividem em dois grandes grupos: os prismas e as pirâmides:

Prismas: possuem duas bases iguais (teto e chão) e faces laterais quadrangulares (paredes).

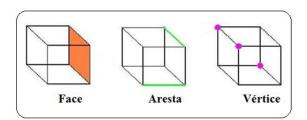
Observação: o cubo e o paralelepípedo são prismas.



Pirâmides: Possuem apenas uma base e faces laterais triangulares.

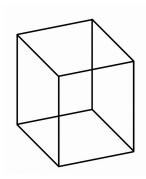


Ainda em relação aos poliedros, devemos conhecer os três elementos que formam um poliedro: face (região plana), aresta (encontro das faces) e vértice (encontro das arestas).



É muito importante reconhecer esses elementos, assim como a quantidade de cada um.

Exemplo:



O cubo possui:

6 faces,

12 arestas

8 vértices

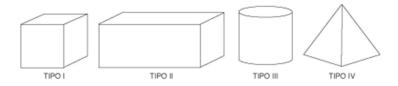
Os corpos redondos mais importantes são três: cilindro, esfera e cone.



Vamos aprender mais um pouquinho? Se possível, acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=pfxtk0ib8iq e assista ao vídeo.

ATIVIDADES

1 – Marta trabalha numa fábrica de caixas. Observe o formato das caixas que Marta fabricou.



As caixas mais vendidas para colocar bombons têm a forma de cubos e paralelepípedos. Quais são elas?

- (A) Tipo I e II
- (B) Tipo I e III
- (C) Tipo II e III
- (D) Tipo II e IV
- 2 Observe o bumbo que Beto gosta de tocar.



Qual é a forma do bumbo?

 O sólido do desenho abaixo é composto de: A) um cone e um prisma. B) um cilindro e uma pirâmide. C) um cilindro e um cone. D) dois cones. 4 – Observe que a pirâmide a seguir, tem todas as faces triangulares. Qual o número de faces, de vértices e de arestas desta pirâmide? Faces:_____ Vértices: Arestas: _____ 5 – Observe o prisma a seguir. Qual o número de faces, de vértices e de arestas desta pirâmide? Faces:_____ Vértices: Arestas: ______ 6 – Qual é o sólido geométrico que podemos formar com as seguintes regiões planas?

