|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO** |  | |
| 3ª QUINZENA - 2º CORTE |
| Tema/ Conhecimento: Leitura e compreensão de gêneros do campo investigativo Identificação de tema/assunto e situação comunicativa de textos do campo investigativo. | | |
| Habilidade: (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.  (GO-EF12LP21) Conhecer os sinais de acentuação, agudo e circunflexo, bem como o sinal indicativo de nasalidade, til, e o que representam: vogal aberta, fechada e nasalizada; (GO-EF02LP31) Identificar a sílaba com maior sonoridade em uma palavra, acentuando quando necessário, relacionando às regras de acentuação de palavras monossílabas e oxítonas./ Leitura e compreensão de gêneros do campo investigativo Identificação de tema/assunto e situação comunicativa de textos do campo investigativo. | | |
| NOME: | | DATA: |
| UNIDADE ESCOLAR: | | |

 Vamos ler e prestar bastante atenção às informações desta campanha publicitária:

Disponível em: <http://www.santoinacio-rio.com.br/s/index.php/news/1385-medidas-de-prevencao-ao-coronavirus> acesso em 12 de maio de 2020.

1. Responda com atenção:
2. Sobre qual tema é esta campanha? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Copie duas informações que a campanha divulga:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Observe as ilustrações e crie uma legenda para cada uma delas:



Disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/charge-ensinando-coronavirus/sem-titulo-1-jpglegenda/> acesso em 12 de maio de 2020.

Observando o modo como as sílabas de uma palavra são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Citando o exemplo da palavra – “casa”:  
  
Notamos que a sílaba “ca” foi pronunciada mais forte que a sílaba “sa”

A sílaba que pronunciamos com mais força se chama **SÍLABA TÔNICA**

1. Encontre a sílaba tônica das palavras, como no modelo:



1. Circule a sílaba tônica das palavras a seguir:

DRAGÃO - LÂMPADA - XÍCARA - CASA - BICHO -PORTUGUÊS - ANZOL - MENINO - PAPEL - CIÊNCIA -FILHOTE - JACARÉ - MÁGICO - EXÉRCITO - IRMÃO - AMOR - MÁQUINA - FOGO -

1. Escreva o nome das figuras colocando em destaque a sílaba tônica



Disponível em: <http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividade-silaba-tonica.html> acesso em 12 de maio de 2020.

1. Escreva um pequeno texto sobre a ilustração a seguir:



Disponível em<https://oglobo.globo.com/sociedade/coronavirus-servico/guia-infantil-do-coronavirus-como-orientar-as-criancas-24283412> acesso em 12 de maio de 2020.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Separe as sílabas das palavras e destaque a que for tônica:





Disponível em <http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividade-silaba-tonica.html> acesso em 12 de maio de 2020.

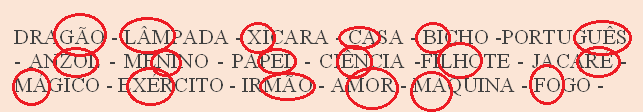
RESPOSTAS:

1. CORONAVÍRUS
2. O ESTUDANTE PODE ESCOLHER QUALQUER UMA DAS INFORMAÇÕES PARA COPIAR
3. RESPOSTA PESSOAL

SO /COR /RO

JO /SÉ

CA/ÇA/DO/RES

1. 
2. ÁR/VO/RE

CO/E/LHO

BOR/BO/LE/TA

Ó/CU/LOS

SA/PA/TO

PA/NE/LA

1. RESPOSTA PESSOAL
2. CA/NE/CA

MUN/DO

TE/LE/FO/NE

GI/RA/FA

MA/CA/CO

PRO/BLE/MA

CE/GO/NHA

CE/LU/LAR

CO/ZI/NHA

FE/CHA/DU/RA

MER/CA/DO

PRA/TE/LEI/RA

MÁ/GI/CA

MO/RAN/GO

MOR/CE/GO

BA/LEI/A

MA/MÃO

CO/RA/ÇÃO

BI/CI/CLE/TA

CHO/CO/LA/TE