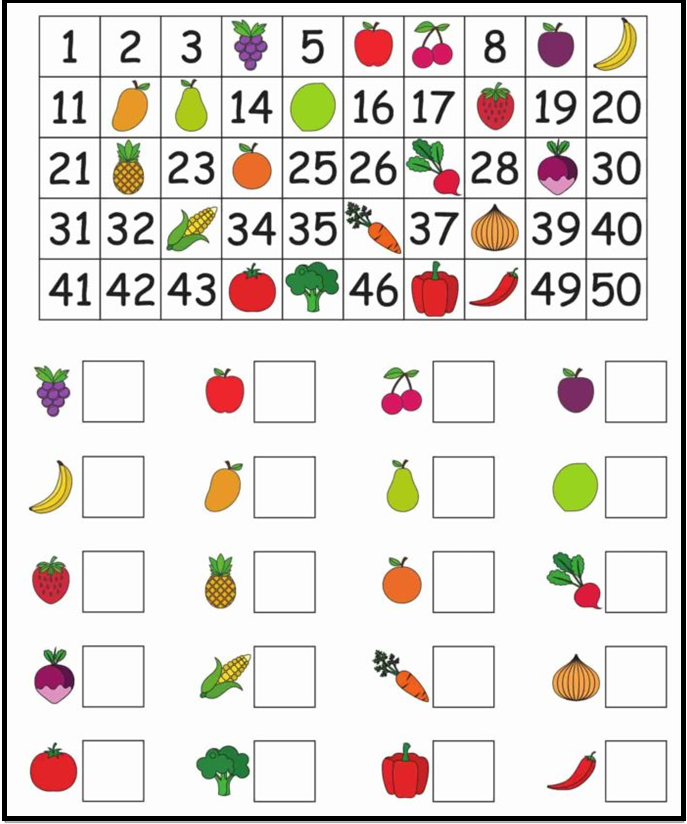
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMÁTICA – 1º ANO** |  | |
| 3ª QUINZENA - 2º CORTE |
| Tema/ Conhecimento: Construção de fatos básicos da adição/Composição e decomposição de números naturais: Fatos básicos da adição e da subtração/Adição e subtração de dois números com resultados menores que 10/Composição e decomposição de números naturais/Unidades e dezenas | | |
| Habilidade: (EF01MA06-C) Utilizar fatos básicos da adição e subtração para a constituição de um repertório a ser utilizado na solução de problemas. (GO-EF01MA24) Estabelecer relação entre dez unidades e uma dezena, utilizando material manipulável. (EF01MA07-B) Compor e decompor números com o suporte de material manipulável. (EF01MA07-C) Agrupar e relacionar as quantidades em dezenas e unidades reconhecendo a equivalência, utilizando material manipulável: 12 lápis podem ser separados em dois, três ou quatro grupos; 20 como 10 + 10, 15 + 5 ou 5 + 5 + 5 + 5. | | |
| NOME: | | DATA: |
| UNIDADE ESCOLAR: | | |

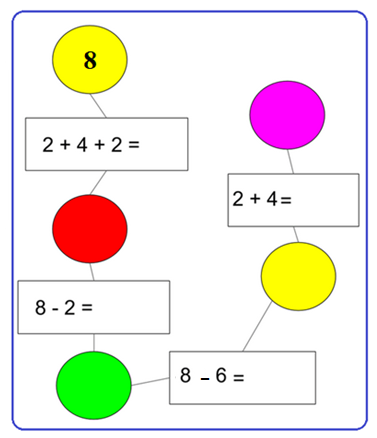
**ATIVIDADES**

1- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS:



Disponível em: <https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/14-atividades-de-matematica-1-ano.jpg> Acesso em 04 de maio de 2020.

2 – VAMOS DESCOBRIR OS NÚMEROS? PREENCHA OS CÍRCULOS COM OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES.



3 – VAMOS CONTINUAR FAZENDO AS DESCOBERTAS?

1. COMO VOCÊ PAGARIA O AZEITE UTILIZANDO 2 CÉDULAS E 3 MOEDAS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. VOCÊ SABIA QUE PODEMOS REPRESENTAR UM NÚMERO USANDO UMA SOMA? VEJA.

**15 = 10 + 5 7 + 7 + 1 = 15 36 = 10 + 10 + 10 + 6**

AGORA É SUA VEZ! REPRESENTE O NÚMERO 18 USANDO A SOMA.

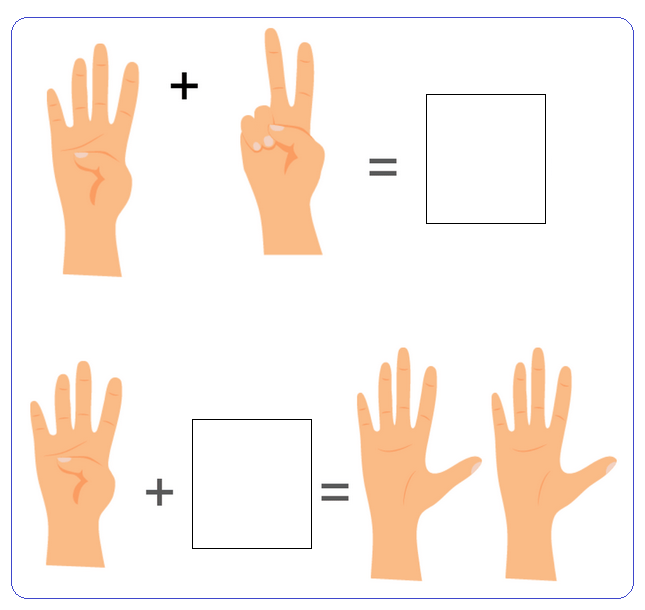
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 – CARLA FEZ COMPRAS E PAGOU UTILIZANDO TODAS ESSAS CÉDULAS. 

QUANTO CARLA PAGOU PELAS COMPRAS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 – OBSERVER A FIGUARA A SEGUIR E COMPLETE OS QUADRADINHOS.

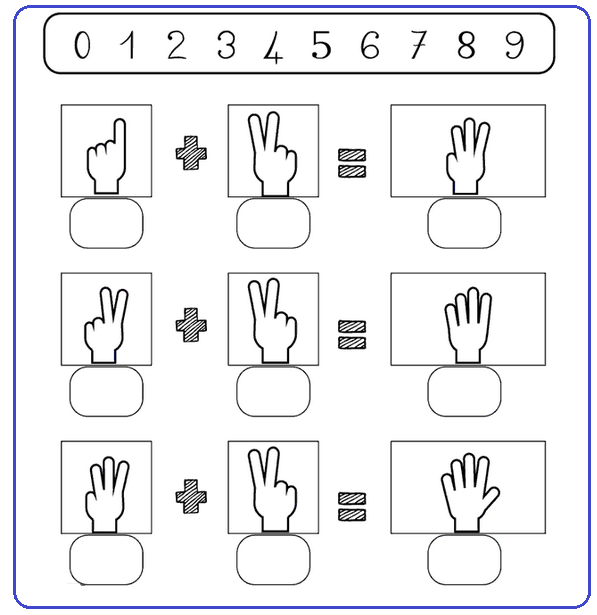


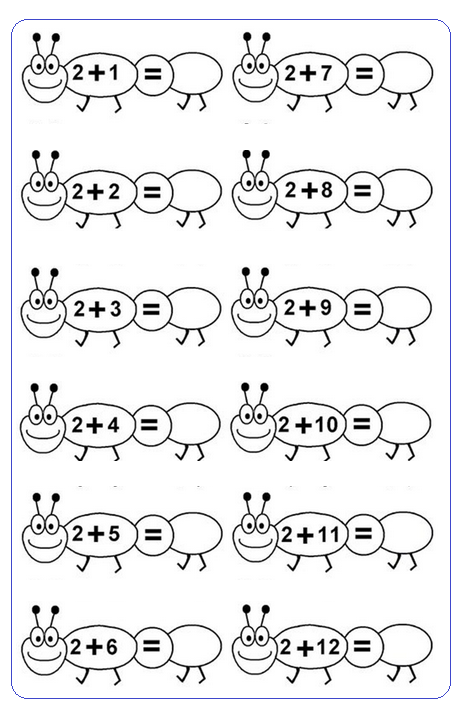
AGORA RESPONDA:

1. SE EU TIVER QUATRO DEDOS, QUANTOS PRECISO ACRESCENTAR PARA OBTER DEZ DEDOS?

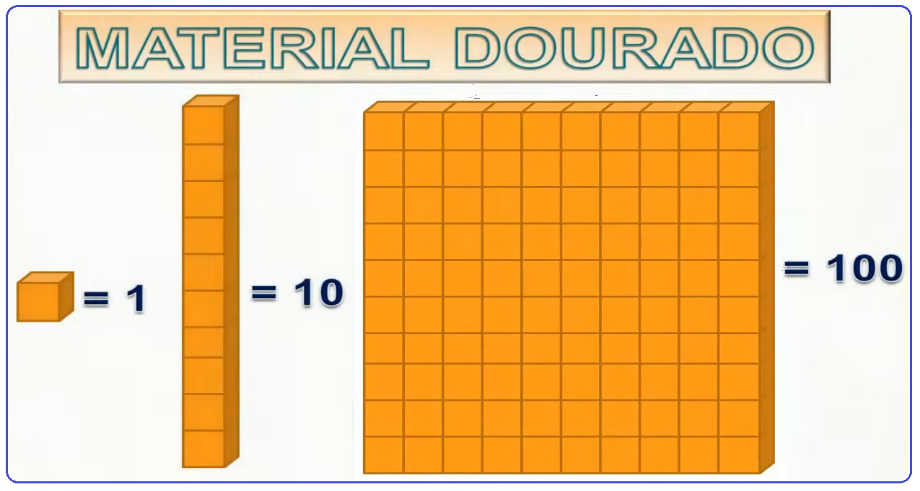
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

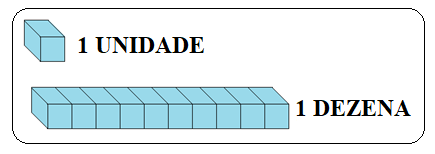
6 – SOMANDO OS DEDINHOS.



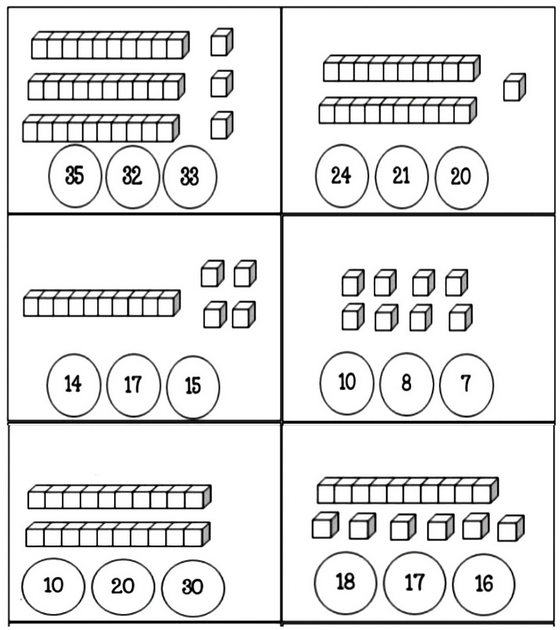
7 – VAMOS SOMAR?

8 – VEJA AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO A SEGUIR.

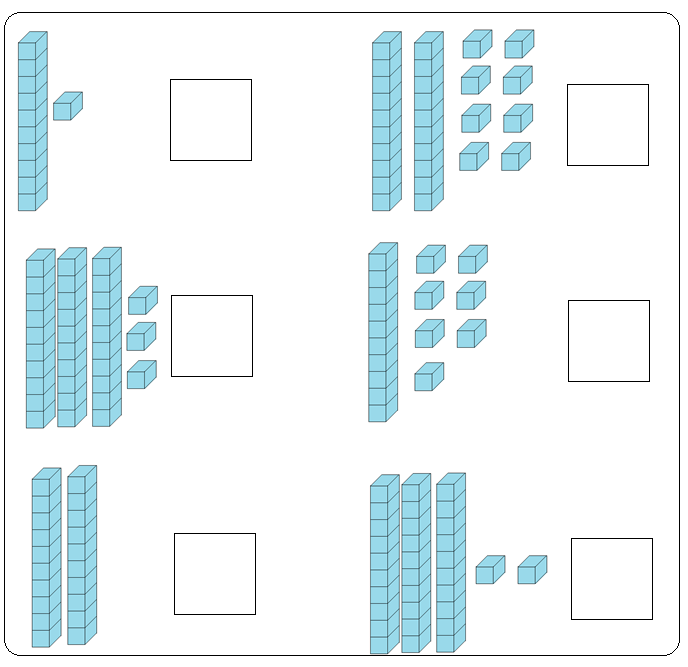


****

CONTE AS DEZENAS E UNIDADES. PINTE O RESULTADO CORRETO.



9 – CONTE AS DEZENAS E AS UNIDADES. ESCREVA O RESULTADO NO LUGAR EM CADA QUADRADINHO.



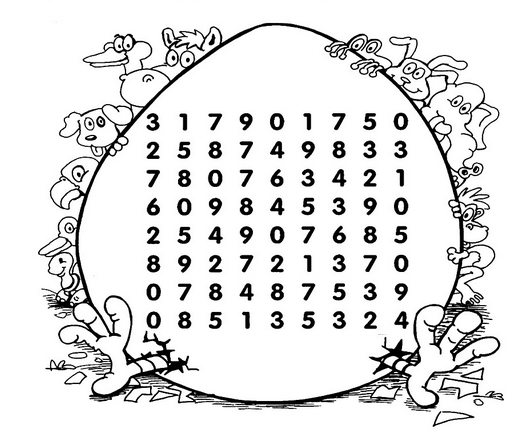
10 – VEJA COMO PODEMOS ESCREVER O NÚMEROS 32.

**32 = 10 + 10 + 10 + 2 32 = 20 + 10 + 1 + 1 32 = 15 + 15 + 2**

AGORA É COM VOCÊ. CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS A SEGUIR.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 25 | 10 + 10 + 3 + 2 |
| 1. 15 |  |
| 1. 27 |  |
| 1. 38 |  |
| 1. 45 |  |
| 1. 12 |  |
| 1. 35 |  |

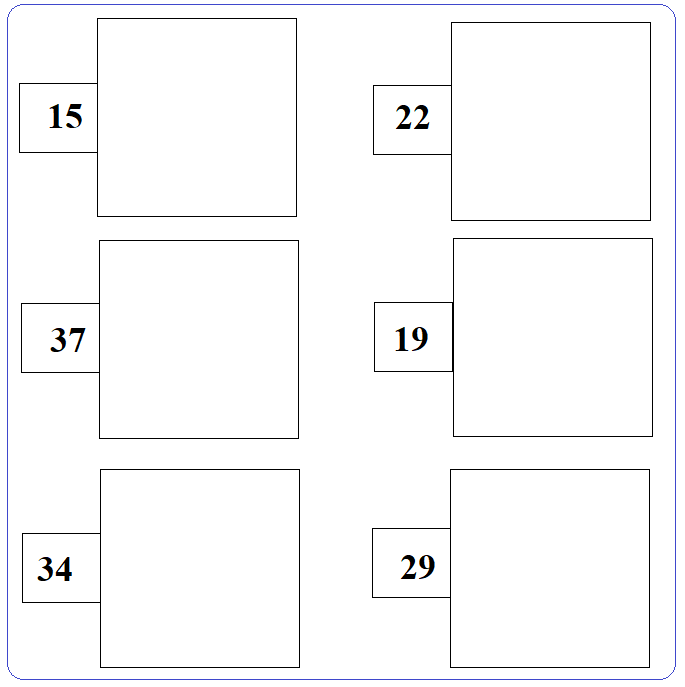
11 - OBSERVE O CAÇA-NÚMEROS.

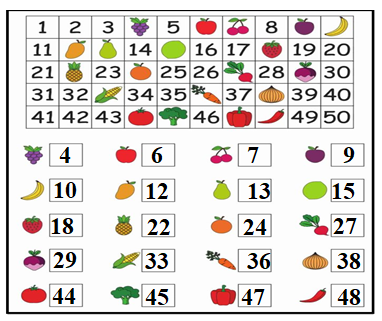


COMPONHA OS NÚMEROS A SEGUIR E PROCURE O RESULTADO NO CAÇA-NÚMEROS.

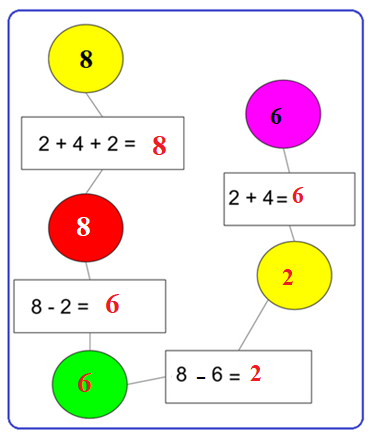
1. 5 DEZENAS + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 1 DEZENA + 7 UNIDADES = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 2 DEZENAS + 5 UNIDADES = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 3 DEZENAS + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 1 DEZENA + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 4 DEZENAS + 8 UNIDADES = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 – DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O VALOR INDICADO.



Respostas

1-



2 –

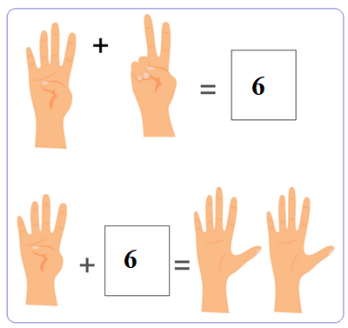
3 -



1. 10 + 5 + 3

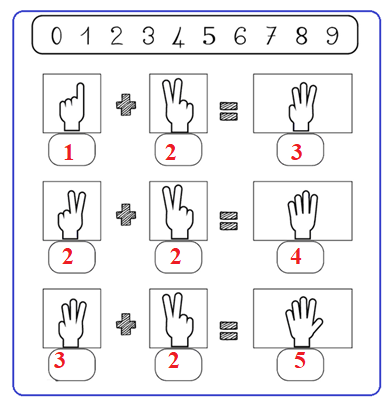
4– CARLA PAGOU 47 PELAS COMPRAS

5 –

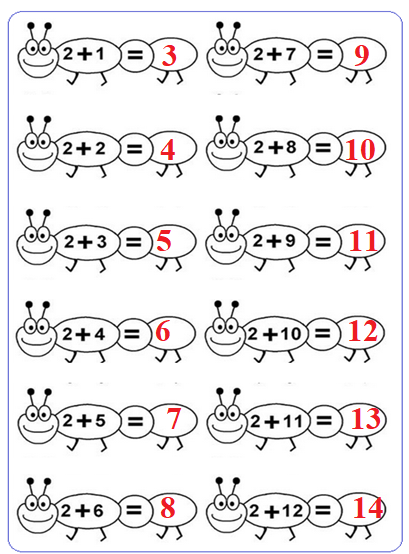


1. PRECISO ACRESCENTAR SEIS DEDOS.

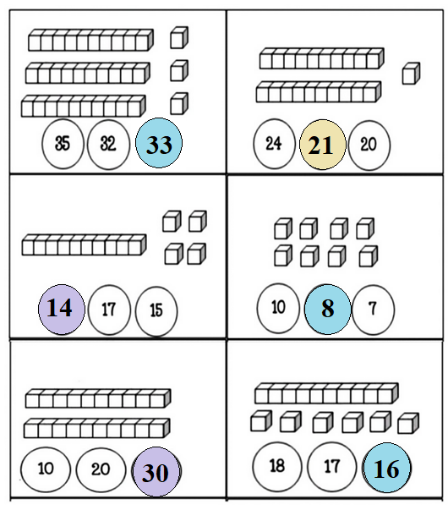
6 –



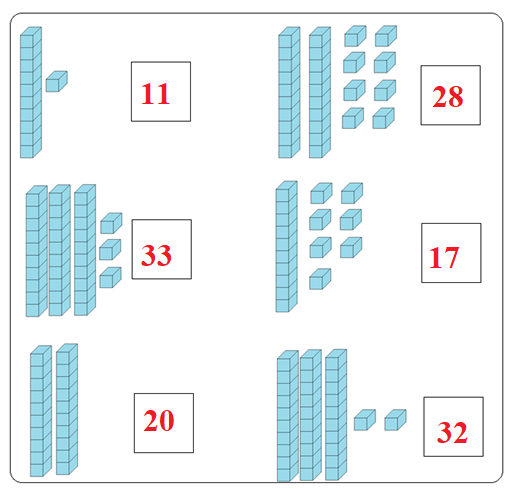
7 –



8 –



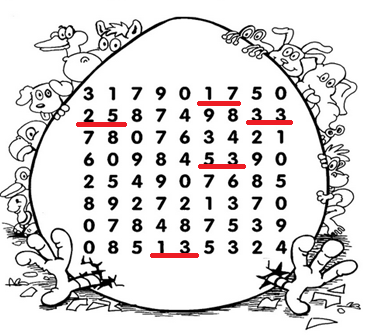
9 –



10 –

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 25 | 10 + 10 + 3 + 2 |
| 1. 15 | 5 + 5 + 5 |
| 1. 27 | 10 + 10 + 7 |
| 1. 38 | 15 + 15 + 8 |
| 1. 45 | 10 + 10 + 10 + 10 + 5 |
| 1. 12 | 10 + 2 |
| 1. 35 | 10 + 20 + 5 |

11-



1. 5 DEZENAS + 3 UNIDADES = 53
2. 1 DEZENA + 7 UNIDADES = 17
3. 2 DEZENAS + 5 UNIDADES = 25
4. 3 DEZENAS + 3 UNIDADES = 33
5. 1 DEZENA + 3 UNIDADES = 13
6. 4 DEZENAS + 8 UNIDADES = 48

12 –

