

Tema/ Conhecimento: Construção de fatos básicos da adição/Composição e decomposição de números naturais: Fatos básicos da adição e da subtração/Adição e subtração de dois números com resultados menores que 10/Composição e decomposição de números naturais/Unidades e dezenas

Habilidade: (EF01MA06-C) Utilizar fatos básicos da adição e subtração para a constituição de um repertório a ser utilizado na solução de problemas. (GO-EF01MA24) Estabelecer relação entre dez unidades e uma dezena, utilizando material manipulável. (EF01MA07-B) Compor e decompor números com o suporte de material manipulável. (EF01MA07-C) Agrupar e relacionar as quantidades em dezenas e unidades reconhecendo a equivalência, utilizando material manipulável: 12 lápis podem ser separados em dois, três ou quatro grupos; 20 como 10 + 10, 15 + 5 ou 5 + 5 + 5 + 5.





















NOME:

DATA:





















UNIDADE ESCOLAR:

### ATIVIDADES

1- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS:

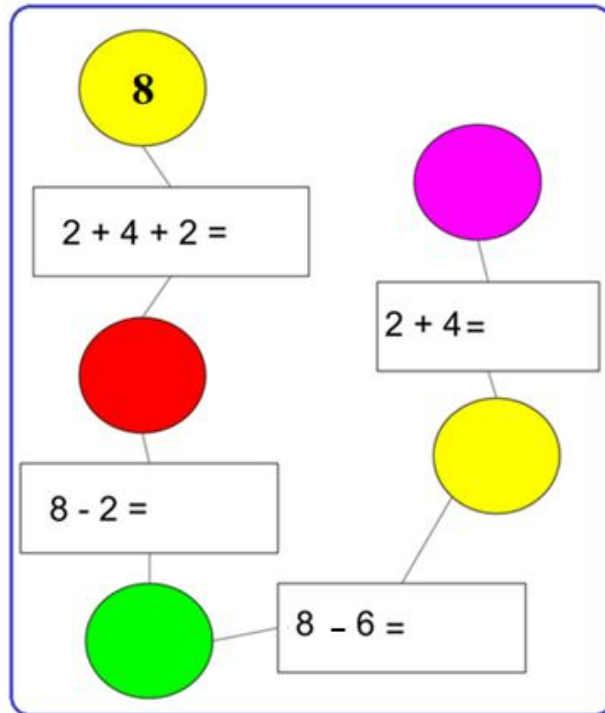
1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

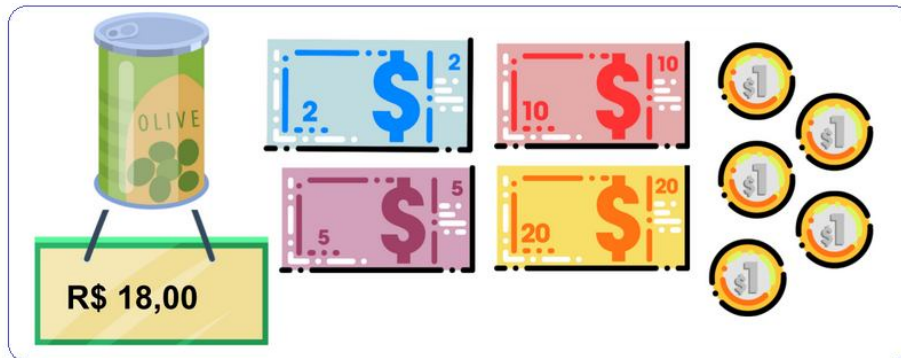
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Disponível em: <https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/14-atividades-de-matematica-1-ano.jpg> Acesso em 04 de maio de 2020.

2 – VAMOS DESCOBRIR OS NÚMEROS? PREENCHA OS CÍRCULOS COM OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES.



3 – VAMOS CONTINUAR FAZENDO AS DESCOBERTAS?



A) COMO VOCÊ PAGARIA O AZEITE UTILIZANDO 2 CÉDULAS E 3 MOEDAS?

---

---

B) VOCÊ SABIA QUE PODEMOS REPRESENTAR UM NÚMERO USANDO UMA SOMA? VEJA.

$$15 = 10 + 5$$

$$7 + 7 + 1 = 15$$

$$36 = 10 + 10 + 10 + 6$$

AGORA É SUA VEZ! REPRESENTE O NÚMERO 18 USANDO A SOMA.

---

4 – CARLA FEZ COMPRAS E PAGOU UTILIZANDO TODAS ESSAS CÉDULAS.

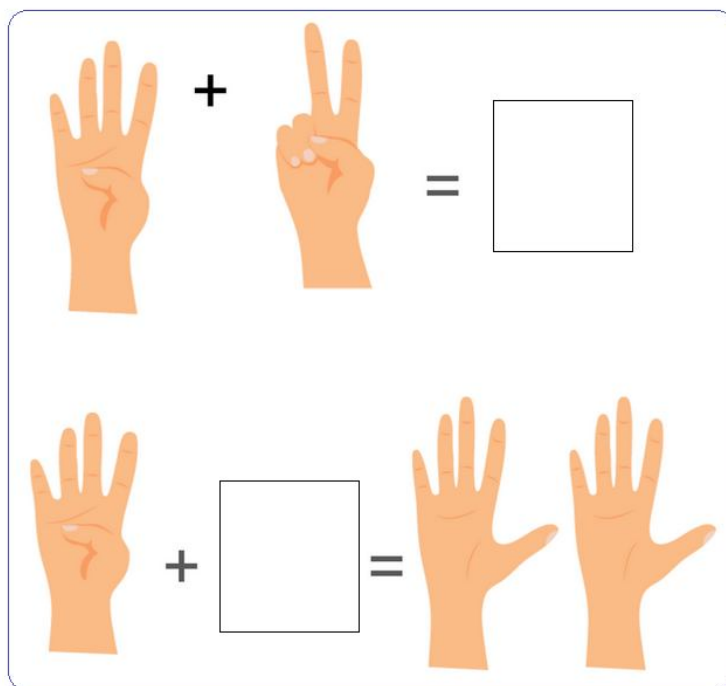


QUANTO CARLA PAGOU PELAS COMPRAS?

---

---

5 – OBSERVAR A FIGURA A SEGUIR E COMPLETE OS QUADRADINHOS.



AGORA RESPONDA:

A) SE EU TIVER QUATRO DEDOS, QUANTOS PRECISO ACRESCENTAR PARA OBTER DEZ DEDOS?

---

6 – SOMANDO OS DEDINHOS.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 + 2 =

2 + 2 =

3 + 2 =

7 – VAMOS SOMAR?

$2 + 1 =$

$2 + 7 =$

$2 + 2 =$

$2 + 8 =$

$2 + 3 =$

$2 + 9 =$

$2 + 4 =$

$2 + 10 =$

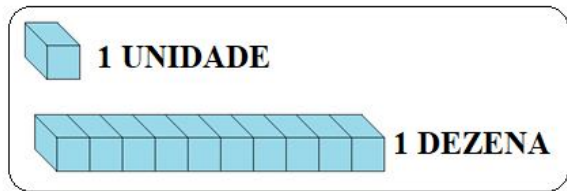
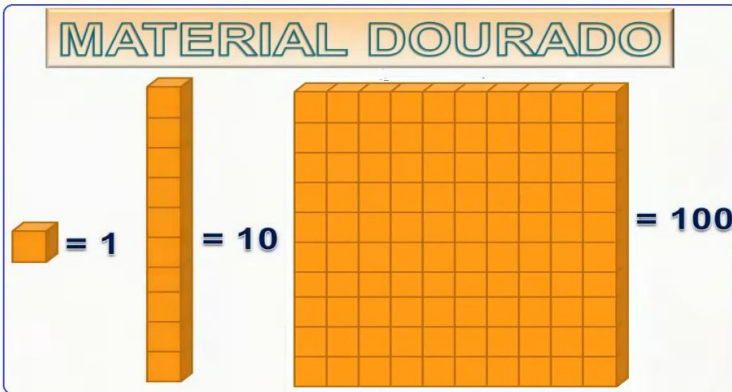
$2 + 5 =$

$2 + 11 =$

$2 + 6 =$

$2 + 12 =$

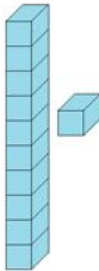
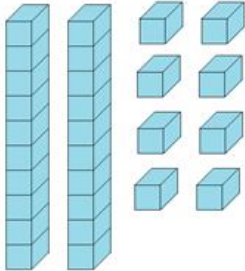
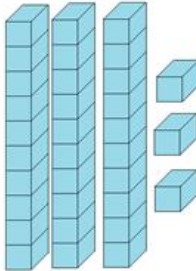
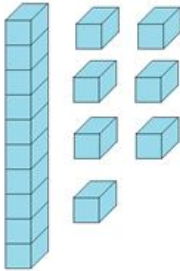
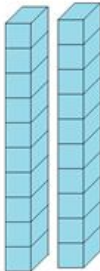
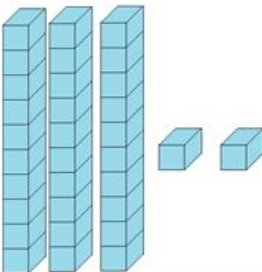
8 – VEJA AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO A SEGUIR.



CONTE AS DEZENAS E UNIDADES. PINTE O RESULTADO CORRETO.

<p>35   32   33</p>	<p>24   21   20</p>
<p>14   17   15</p>	<p>10   8   7</p>
<p>10   20   30</p>	<p>18   17   16</p>

9 – CONTE AS DEZENAS E AS UNIDADES. ESCREVA O RESULTADO NO LUGAR EM CADA QUADRADINHO.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

10 – VEJA COMO PODEMOS ESCREVER O NÚMEROS 32.

$$32 = 10 + 10 + 10 + 2$$

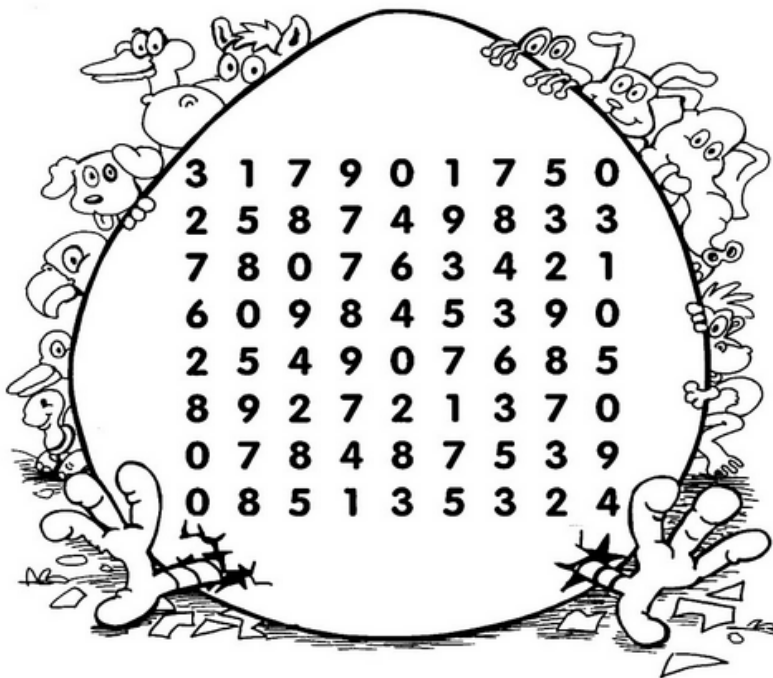
$$32 = 20 + 10 + 1 + 1$$

$$32 = 15 + 15 + 2$$

AGORA É COM VOCÊ. CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS A SEGUIR.

A) 25	$10 + 10 + 3 + 2$
B) 15	
C) 27	
D) 38	
E) 45	
F) 12	
G) 35	

11 - OBSERVE O CAÇA-NÚMEROS.



COMPONHA OS NÚMEROS A SEGUIR E PROCURE O RESULTADO NO CAÇA-NÚMEROS.

A) 5 DEZENAS + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_

B) 1 DEZENA + 7 UNIDADES = \_\_\_\_\_

C) 2 DEZENAS + 5 UNIDADES = \_\_\_\_\_

D) 3 DEZENAS + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_

E) 1 DEZENA + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_

F) 4 DEZENAS + 8 UNIDADES = \_\_\_\_\_

12 – DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O VALOR INDICADO.

15		22	
37		19	
34		29	

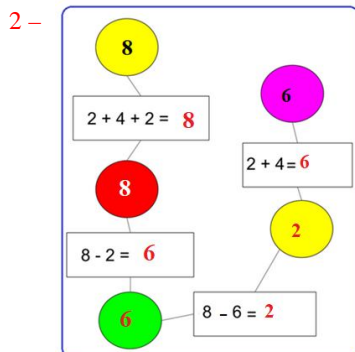
Respostas

1-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

4	6	7	9
10	12	13	15
18	22	24	27
29	33	36	38
44	45	47	48





3 -

A)



B)  $10 + 5 + 3$

4- CARLA PAGOU 47 PELAS COMPRAS

5 -

