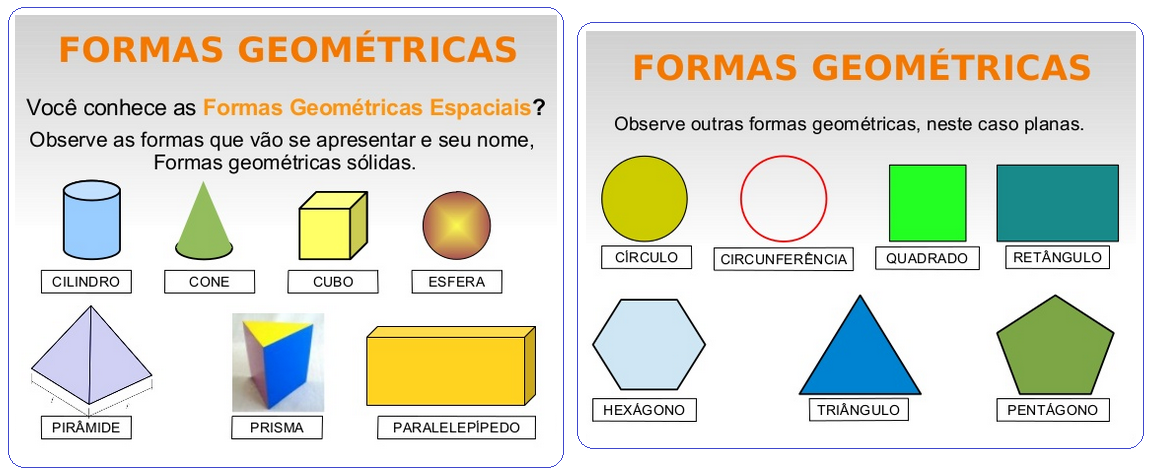
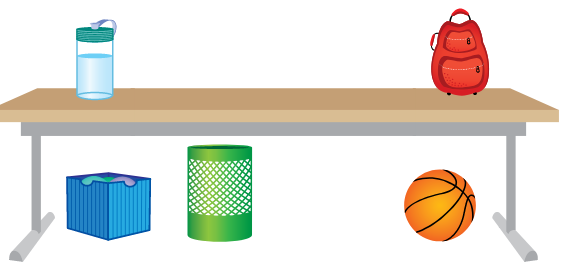
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMÁTICA – 1º ANO** |  | |
| 2ª QUINZENA - 2º CORTE |
| Tema/ Conhecimento: Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário/Medidas de tempo Dias da semana/Meses do ano Calendário | | |
| Habilidade: (EF02MA14-A) Estabelecer relação entre as formas geométricas na natureza e nos objetos criados pelo homem. (EF02MA14-B) Reconhecer e comparar figuras geométricas espaciais, como cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera, relacionando-as com objetos do mundo físico, embalagens, modelos de figuras espaciais com massa de modelar ou varetas, expressando verbalmente ou por meio de desenhos suas características e propriedades, como ter ou não faces e vértices e ser ou não redondas, nomeando as figura e as faces. (EF02MA17-A) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não padronizadas, como copos, colheres, xícaras ou padronizadas, como litro, mililitro, grama e quilograma, relacionando litro e mililitro (1l equivale a 1000 mL) e grama e o quilograma (1 kg equivale a 1000 g) em contextos diversos: receitas, capacidade das embalagens, balanças para medir massa de objetos, para analisar o uso de balanças digitais em mercados, medidas de massa e capacidade no cotidiano das pessoas. | | |
| NOME: | | DATA: |
| UNIDADE ESCOLAR: | | |

Vamos conhecer um pouquinho mais sobre as figuras planas e não planas: Depois responda o que se pede:

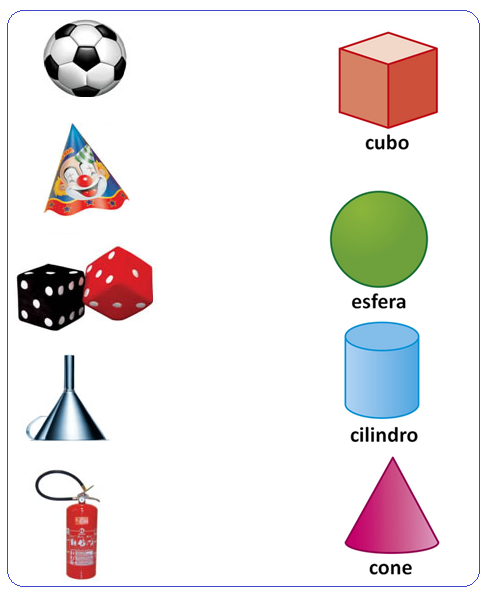
Disponível em: <http://edivanmoliveira.pbworks.com/w/page/11158326/atividade%202%20de%20Espa%C3%A7o%20e%20Forma> acesso em 6 de mai. 2020.

# Observe a figura a seguir e circule o objeto que se parece com o cubo.



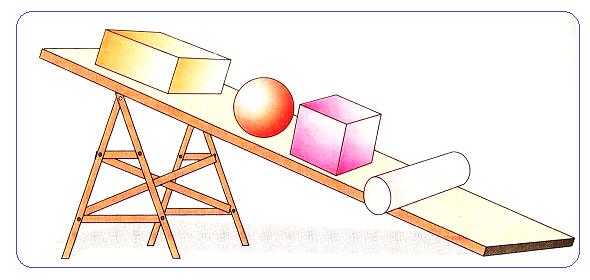
Disponível em: <https://br.ixl.com/math/2-ano/formas-de-objetos-do-cotidiano>. Acesso em 22 de maio de 2020.

1. Ligue os objetos às figuras geométricas correspondentes.



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/formas-geometricas.htm>. Acesso em 22 de maio de 2020.

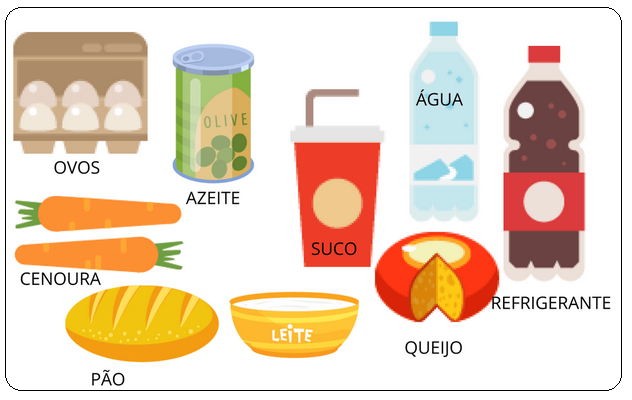
# Preencha a cruzadinha sobre os sólidos geométricos.

1. Observe os sólidos geométricos que rolam e não rolam.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2ano/matematica>. Acesso em 22 de maio de 2020. (Adaptado)

Complete o quadro a seguir, escrevendo o nome de cada sólido e marcando com um X a coluna “rola” ou “não rolam”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do sólido** | **Rola** | **Não rola** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Observe a figura a seguir.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2ano/matematica>. Acesso em 22 de maio de 2020. (Adaptado)

1. Quais produtos compramos em litros?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

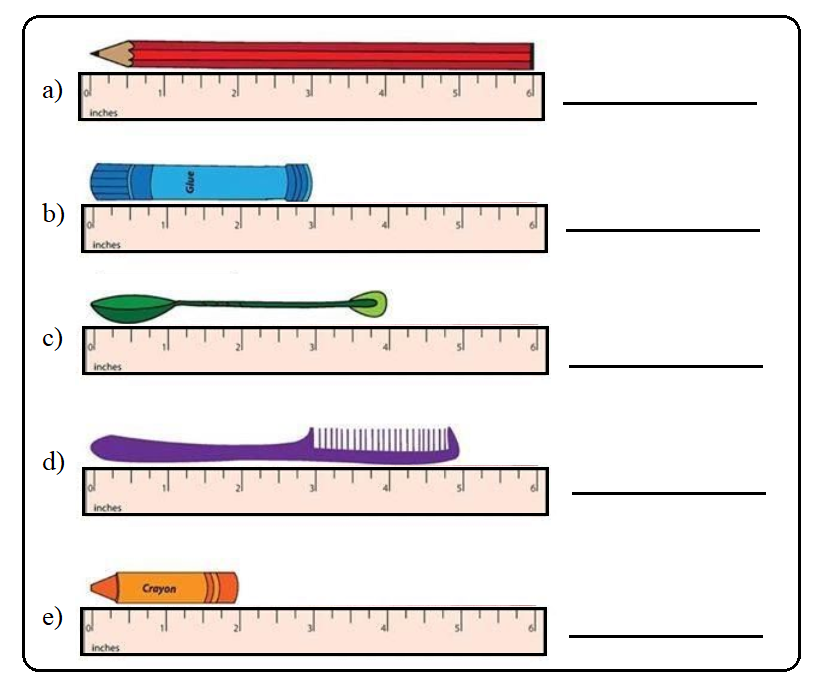
1. Quais objetos compramos por quilo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva o nome de cinco produtos que compramos por litros (L).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva a medida de cada objeto.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/375065475206265914/>. Acesso em 22 de Mai. de 2020.

1. Responda as perguntas a seguir usando um barbante de 1 metro de comprimento.
2. Quantos palmos cabem em 1 metro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

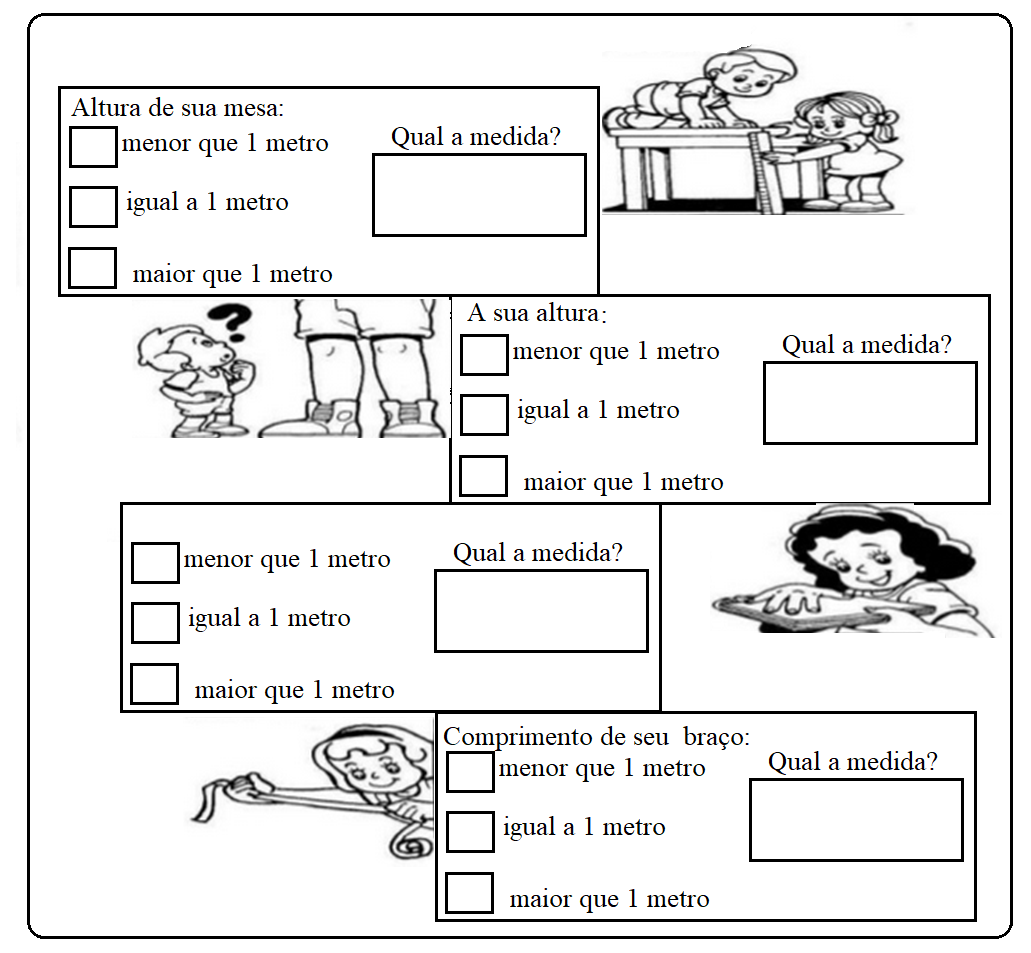
1. Quantos pés cabem em 1 metro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual a sua altura, aproximadamente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

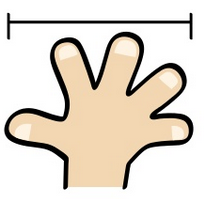
1. Use um metro e faça as medições a seguir.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/538532067927263561/>. Acesso em 20 de maio de 2020.

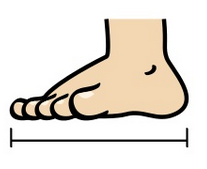
1. É possível estimar, medir e comparar usando referências de medidas, como o palmo, os pés, altura e o barbante.

Veja a medida do palmo a seguir.



1. Meça o comprimento do tampo da mesa de sua casa com palmos.
2. Meça a largura da porta da sua casa.
3. Meça a largura da geladeira ou outro objeto de sua preferência.
4. Registre os resultados no quadro a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Medindo com seu Palmo** | |
|  | Quantidade de Palmos |
| Comprimento do tampo da mesa |  |
| Largura da porta |  |
| Largura da geladeira |  |

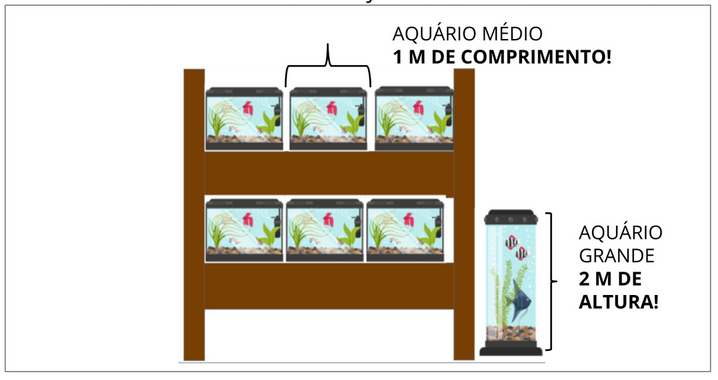


1. Observe a medida do pé a seguir.
2. Quantos pés tem o comprimento da sala de sua casa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quantos pés tem o comprimento porta da sala de sua casa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Registre as medidas no quadro a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Medindo com seu Pé** | |
|  | Quantidade de Pés |
| Comprimento da sala |  |
| Largura da porta |  |
| Largura da geladeira |  |

1. Na loja que vende aquário, Marcos viu um armário e resolver fazer um igual em sua casa. Mas ele precisa saber o comprimento das prateleiras e a altura do armário.

Veja a imagem do armário a seguir.



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2ano/matematica>. Acesso em 22 de maio de 2020. (Adaptado)

Vamos ajudar Marcos a encontrar as medidas do armário? Então, responda:

1. Qual o comprimento do armário?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual a largura do armário?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_