

Tema/ Conhecimento: Leitura e compreensão de gêneros do campo investigativo Identificação de tema/assunto e situação comunicativa de textos do campo investigativo.

Habilidade: (EF12LP17-A) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciado de tarefas escolares, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF12LP17-A) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciado de tarefas escolares, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo. (EF12LP17-B) Identificar o tema/assunto situação comunicativa, de forma reflexiva e dialogada. (EF02LP02-A) Segmentar palavras em sílabas. (EF02LP02-C) Desenvolver a consciência fonológica das palavras observando o número de letras, vogais e consoantes.

NOME:

DATA:

UNIDADE ESCOLAR:



UM DOS PRINCIPAIS REQUISITOS PARA A UTILIZAÇÃO CORRETA DO DICIONÁRIO É O DOMÍNIO DA ORDEM ALFABÉTICA. PARA ENCONTRAR A PALAVRA DESEJADA EM UM DICIONÁRIO, INICIALMENTE É NECESSÁRIO PROCURAR A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA QUE QUEREMOS SABER O SIGNIFICADO. DEPOIS, DEVE REALIZAR O MESMO PROCESSO COM AS DUAS LETRAS SEGUINTE. POR ÚLTIMO, DEVE-SE ANALISAR O CONTEXTO AO QUAL A PALAVRA SE ENCAIXA E ACHAR O SINÔNIMO APROPRIADO.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/736338607796972550/> acesso em 18 de maio de 2020.

Vamos exercitar:

1- Coloque as palavras a seguir na ordem correta:

A) Casinha- caseiro- casebre- casarão- casa- casinhola

---

---

B) Cubo - cozinha- cinema- chalé- celeiro- casa- clube

---

---

C) pede- pobre- pudim- piano-papel

---

---

D) Gaúcho- gaveta- gatilho- gado- gato

---

2- Procure no dicionário a forma correta de escrever as seguintes palavras:

A) Cabessa ----- B) kasa -----

C) Corajem ----- D) Piqueno -----

Vamos ler com atenção e aprender o que é um verbete:

## Uso do dicionário

Você sabe o que é um verbete? Observe.

Saraiva

branco ⇌ burro

O primeiro e o último verbetes da página.

A primeira letra dos verbetes da página.

Exemplos de algumas utilizações do verbete.

Utilização de imagem para ilustrar verbete.

**branco** (bran.co) *adjetivo* 1. Que tem a cor do leite ou da neve.  
*A menina comprou um par de sandálias brancas.*  
2. Que tem pele clara.  
*Bianca é branca e Bruna é morena.*  
*substantivo* 3. A cor branca.  
*Será que o branco da pena do cisne é mais branco do que o branco da pena da garça?*

**brasileiro** (bra.si.lei.ro) *adjetivo* 1. Do Brasil.  
*As praias brasileiras são muito bonitas.*  
*substantivo* 2. Quem nasceu no Brasil.  
*Os brasileiros vivem na América do Sul.*

**brilhante** (bri.lhan.te) *adjetivo*  
1. Que brilha.  
*As pequenas lâmpadas brilhantes de Natal iluminaram a cidade toda.*  
2. Muito inteligente.  
*O cientista teve uma ideia brilhante!*


**brincar** (brin.car) *verbo*  
1. Divertir-se.  
2. Dizer ou fazer algo que não é sério.  
*Bárbara brincava com sua irmã Betina: uma era enfermeira e a outra, paciente.*

**brinquedo** (brin.que.do) *substantivo*  
Objeto para brincar ou jogar.  
*Na cooperativa, os brinquedos são feitos de materiais reciclados: garrafas de plástico, papelão, latinhas de alumínio.*

**bruxa** (bru.xa) *substantivo*  
Personagem de contos de fadas que possui poderes mágicos.  
*A bruxa atravessou a cidade com sua vassoura voadora.*

**bule** (bū.le) *substantivo*  
Recipiente usado para servir chá, café etc.  
*Mamãe arrumou o bule e as xícaras na bandeja.*

**buraco** (bu.ra.co) *substantivo*  
1. Abertura ou furo de qualquer tamanho em alguma superfície.  
*A menina curiosa espiou a sala ao lado pelo buraco da fechadura.*  
2. Nome de um jogo de cartas.  
*A família se reúne todos os domingos para jogar buraco.*



**burro** (bur.ro) *substantivo* 1. Animal de quatro patas menor que o cavalo e que tem orelhas compridas. É filho de cavalo com jumenta ou de égua com jumento.  
*O burro trabalha muito levando carga no lombo.*

Um verbete.

Significados do verbete.

33

Saraiva infantil de A a Z – Dicionário da Língua Portuguesa ilustrado. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 33.

3- Essa página de dicionário mostra palavras iniciadas com a letra **B**.

A) Depois dessa letra, qual será a próxima apresentada?

---

B) Como você chegou à resposta anterior?

---

---



Disponível em <https://www.dicio.com.br/verbetes/> acesso em 18 de mai. de 2020.

4- Vamos brincar com o significado das palavras como nos exemplos a seguir. Leia com atenção e depois crie significados para as palavras:



Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54754> acesso em 18 de maio de 2020.



Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54754> acesso em 18 de maio de 2020.

- A) Água -----
- B) Paz-----
- C) Deus-----
- D) Céu-----
- E) Tempo-----
- F) Inveja-----
- G) Ausência-----
- H) Letra-----
- I) Defeito-----
- J) Lápis-----
- K) Xingamento-----
- L) Velhice-----
- M) Suspiro-----

5- Agora coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética:

---

---

---

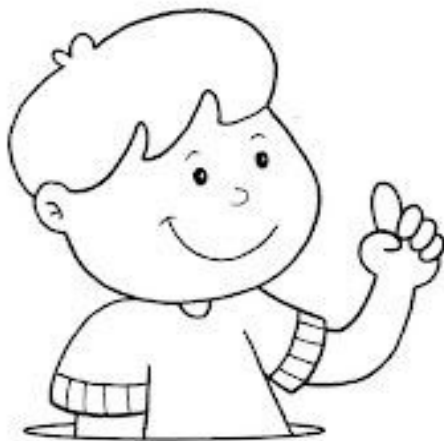
6- Escolha três destas palavras e procure o significado real delas no dicionário:

---

---

---

7- Vamos continuar brincando com as palavras:



1) Faça conforme o modelo e veja qual palavra aparece:

|        |       |
|--------|-------|
| gota → | gosta |
| lema → |       |
| gata → |       |
| pote → |       |
| capa → |       |
| pata → |       |
| reto → |       |

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

**espelho – biscoitos – lilás – mosca – vestido – escada**

- a) Ester caiu da \_\_\_\_\_.
- b) A \_\_\_\_\_ pousou no \_\_\_\_\_.
- c) Celeste comeu todos os \_\_\_\_\_ da lata.
- d) O \_\_\_\_\_ da mamãe é \_\_\_\_\_.

3) Junte as sílabas e escreva as palavras.

es → peto \_\_\_\_\_

cola \_\_\_\_\_

pada \_\_\_\_\_

tro \_\_\_\_\_

ma \_\_\_\_\_

no \_\_\_\_\_

8- Complete o quadro como no modelo:

| PALAVRA  | SÍLABAS | LETRAS | VOGAIS | CONSOANTES |
|----------|---------|--------|--------|------------|
| ESPELHO  | 3       | 7      | 3      | 4          |
| BISCOITO |         |        |        |            |
| LILÁS    |         |        |        |            |
| MOSCA    |         |        |        |            |
| VESTIDO  |         |        |        |            |
| ESCADA   |         |        |        |            |