

AULA 11
LISTA 11



Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



DESAFIO WEEKEND GEOGRAFIA

TEMA DA AULA: – GLOBALIZAÇÃO E SISTEMAS ECONÔMICOS

DATA: ____/____/2020.

NOME:

GEOGRAFIA

QUESTÃO 01 //

(ENEM/2018) - Os soviéticos tinham chegado a Cuba muito cedo na década de 1960, esgueirando-se pela fresta aberta pela imediata hospitalidade norte-americana em relação ao processo social revolucionário. Durante três décadas os soviéticos mantiveram sua presença em Cuba com bases e ajuda militar, mas, sobretudo, com todo o apoio econômico que, como saberíamos anos mais tarde, mantinha o país à tona, embora nos deixasse em dívida com os irmãos soviéticos – e depois com seus herdeiros russos – por cifras que chegavam a US\$ 32 bilhões. Ou seja, o que era oferecido em nome da solidariedade Socialista tinha um preço definido.

PADURA, L. Cuba e os russos. Folha de São Paulo, 19 jul. 2014 (adaptado)

O texto indica que durante a Guerra Fria as relações internas em um mesmo bloco foram marcadas pelo(a)

- (A) busca da neutralidade política.
- (B) estímulo à competição comercial.
- (C) subordinação à potência hegemônica.
- (D) elasticidade das fronteiras geográficas.
- (E) compartilhamento de pesquisas científicas.



QUESTÃO 02 //

(ENEM/2018) Leia o texto e responda:

TEXTO I

Quando um exército atravessa montanhas, florestas, zonas de precipícios, ou marcha ao longo de desfiladeiros, alagadiços ou pântanos, ou qualquer outro terreno onde a deslocação é árdua, está em terreno difícil. O terreno onde é apertado e a sua saída é tortuosa e onde uma pequena força inimiga pode atacar a minha, embora maior, é cercado.

TZU, S. A arte da guerra. São Paulo: Martin Claret, 2001.

TEXTO II

O objetivo principal era encontrar e matar Osama Bin Laden. Onde ele se esconde? Não podemos esquecer a dificuldade de ocupação do país, que possui um relevo montanhoso, cheio de cavernas, onde fica fácil, para quem está acostumado com esse relevo, esconder-se.

OLIVEIRA, M. G.; SANTOS, M. S. Ásia: uma visão histórica, política e econômica do continente. Rio de Janeiro: E-Papers, 2009 (adaptado).

As situações apresentadas atestam a importância da relação entre a topografia e o(a)

- (A) construção de vias terrestres.
- (B) preservação do meio ambiente.
- (C) emprego de armamentos sofisticados.
- (D) intimidação contínua da população local.
- (E) domínio cognitivo da configuração espacial.



QUESTÃO 03

(ENEM/2018) - Quanto aos campos de batalha, os nomes de ilhas melanésias e assentamentos nos desertos norte-africanos, na Birmânia e nas Filipinas tornaram-se tão conhecidos dos leitores de jornais e radiouvintes quanto os nomes de batalhas no Ártico e no Cáucaso, na Normandia, em Stalingrado e em Kursk. A Segunda Guerra Mundial foi uma aula de geografia.

HOBBSBAWM, E. Era dos extremos – o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Cia. das Letras, 1997 (adaptado).

Um dos principais acontecimentos do século XX, a Segunda Grande Guerra (1939-1945) foi interpretada no texto como uma aula de geografia porque

- (A) teve-se ciência de lugares outrora ignorados.
- (B) foram modificadas fronteiras e relações interestatais.
- (C) utilizaram mapas estratégicos os exércitos nela envolvidos.
- (D) tratou-se de um acontecimento que afetou a economia global.
- (E) tornou o continente europeu o centro das relações internacionais.

QUESTÃO 04

(ENEM/2015) - Até o fim de 2007, quase 2 milhões de pessoas perderam suas casas e outros 4 milhões corriam o risco de ser despejadas. Os valores das casas despencaram em quase todos os EUA e muitas famílias acabaram devendo mais por suas casas do que o próprio valor do imóvel. Isso desencadeou uma espiral de execuções hipotecárias que diminuiu ainda mais os valores das casas. Em Cleveland, foi como se “Katrina financeiro” atingisse a cidade. Casas abandonadas, com tábuas em janelas e portas, dominaram a paisagem nos bairros pobres, principalmente negros. Na Califórnia, também se enfileiraram casas abandonadas.

HARVEY, D. O enigma do capital. São Paulo: Boitempo, 2011.

Inicialmente restrita, a crise descrita no texto atingiu proporções globais, devido ao(à)

- (A) superprodução de bens de consumo.
- (B) colapso industrial de países asiáticos.
- (C) interdependência do sistema econômico.
- (D) isolamento político dos países desenvolvidos.
- (E) austeridade fiscal dos países em desenvolvimento.

QUESTÃO 05

(ENEM/2015) - Diante de ameaças surgidas com a engenharia genética de alimentos, vários grupos da sociedade civil conceberam o chamado “princípio de precaução”. O fundamento desse princípio é: quando uma tecnologia ou produto comporta alguma ameaça à saúde ou ao ambiente, ainda que não se possa avaliar a natureza precisa ou a magnitude do dano que venha a ser causado por eles, deve-se evitá-los ou deixá-los de quarentena para maiores estudos e avaliações antes de sua liberação.

SEVCENKO, N. A corrida para o século XXI: no loop da montanha-russa. São Paulo: Cia. das Letras, 2001 (adaptado).

O texto expõe uma tendência representativa do pensamento social contemporâneo, na qual o desenvolvimento de mecanismos de acautelamento ou administração de riscos tem como objetivo

- (A) priorizar os interesses econômicos em relação aos seres humanos e à natureza.
- (B) negar a perspectiva científica e suas conquistas, por causa de riscos ecológicos.
- (C) instituir o diálogo público sobre mudanças tecnológicas e suas consequências.
- (D) combater a introdução de tecnologias para travar o curso das mudanças sociais.
- (E) romper o equilíbrio entre benefícios e riscos do avanço tecnológico e científico.



QUESTÃO 06

(ENEM/2014) – Leia a História em Quadrinho e responda:



QUINO. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1995 (adaptado).

Nos quadrinhos, faz-se referência a um evento que correspondia a um dos grandes medos da população mundial no período da Guerra Fria. Durante esse período, a possibilidade de ocorrência desse evento era grande em função do(a)

- (A) acirramento da rivalidade Norte-Sul.
- (B) intensificação da corrida armamentista.
- (C) ocorrência de crises econômicas globais.
- (D) emergência de novas potências mundiais.
- (E) aprofundamento de desigualdades sociais.

QUESTÃO 07

(ENEM/2013) - Embora o aspecto mais óbvio da Guerra Fria fosse o confronto militar e, a cada vez mais frenética, corrida armamentista, não foi esse o seu grande impacto. As armas nucleares nunca foram usadas. Muito mais óbvias foram as consequências políticas da Guerra Fria.

HOBBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Cia. das Letras, 1999 (adaptado).

O conflito entre as superpotências teve sua expressão emblemática no(a)

- (A) formação do mundo bipolar.
- (B) aceleração da integração regional.
- (C) eliminação dos regimes autoritários.
- (D) difusão do fundamentalismo islâmico.
- (E) enfraquecimento dos movimentos nacionalistas.

QUESTÃO 08

(ENEM/2012) – Observe a imagem e responda:



(Disponível em: <http://quadro-a-quadro.blog.br>. Acesso em: 27 jan. 2012)

Com sua entrada no universo dos gibis, o Capitão chegaria para apaziguar a agonia, o autoritarismo militar e combater a tirania. Claro que, em tempos de guerra, um gibi de um herói com uma bandeira americana no peito aplicando um sopapo no Führer só poderia ganhar destaque, e o sucesso não demoraria muito a chegar.

(COSTA, C. *Capitão América, o primeiro vingador*: crítica. Disponível em: <http://revistastart.com.br>. Acesso em: 27 jan. 2012 – Adaptado)

A capa da primeira edição norte-americana da revista do Capitão América demonstra sua associação com a participação dos Estados Unidos na luta contra

- (A) a Tríplice Aliança, na Primeira Guerra Mundial.
- (B) os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.
- (C) o poder soviético, durante a Guerra Fria.
- (D) o movimento comunista, na Guerra do Vietnã.
- (E) o terrorismo internacional, após 11 de setembro de 2001.

QUESTÃO 09

(ENEM/2012) – Leia a História em Quadrinho e responda:



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Cada uma das personagens adota uma forma diferente de designar os países “não desenvolvidos”, porém, atualmente tem-se adotado a terminologia “países em desenvolvimento” porque

- (A) representa melhor a ausência de desigualdades econômicas que se observa hoje entre essas nações.
- (B) facilita as relações comerciais no mercado globalizado, ao aproximar países mais e menos desenvolvidos.
- (C) indica que os países estão em processo de desenvolvimento, reduzindo o estigma inerente ao termo “subdesenvolvidos”.
- (D) demonstra o crescimento econômico desses países, que vem sendo maior ao longo dos anos, erradicando as desigualdades.
- (E) reafirma que durante a Guerra Fria os países que eram subdesenvolvidos alcançaram estágios avançados de desenvolvimento.

QUESTÃO 10 //

(ENEM/2010) – Observe a foto e responda:



Disponível em: www.culturabrasil.org.br. Acesso em 28 abr. 2020.

A foto revela um momento da Guerra do Vietnã (1965-1975), conflito militar cuja cobertura jornalística utilizou, em grande escala, a fotografia e a televisão. Um dos papéis exercidos pelos meios de comunicação na cobertura dessa guerra, evidenciado pela foto, foi

- (A) demonstrar as diferenças culturais existentes entre norte-americanos e vietnamitas.
- (B) defender a necessidade de intervenções armadas em países comunistas.
- (C) denunciar os abusos cometidos pela intervenção militar norte-americana.
- (D) divulgar valores que questionavam as ações do governo vietnamita.
- (E) revelar a superioridade militar dos Estados Unidos da América.



GABARITO

- Questão 01 – C
- Questão 02 – E
- Questão 03 – A
- Questão 04 – C
- Questão 05 – C
- Questão 06 – B
- Questão 07 – A
- Questão 08 – B
- Questão 09 – C
- Questão 10 – C