

6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



PERÍODO DE REVISÃO – 1ª semana

Habilidades Essenciais: (EF69LP03) Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens, o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem; em entrevistas, os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes e charges, a crítica, a ironia ou o humor presente.

Nome:

Unidade Escolar:

I- OBJETO DE CONHECIMENTO: NOTÍCIA

II- ATIVIDADES:

Leia o texto a seguir:



Mãe faz filho pedir desculpas e levar flores para colega após empurrão

8 de julho de 2016

O pequeno Diogo, de 4 anos, levou flores para a coleguinha e pediu desculpas

A mãe Tavane Carvalho, que mora em Porto Alegre (RS), teve uma ideia, após ficar sabendo que seu filho, Diogo, de 4 anos, havia empurrado uma coleguinha na escola.

Além de conversar com o menino e educá-lo sobre a situação, ela fez questão de mandá-lo para a escola com um vaso de flores e um pedido de desculpas para a menina.

Em seu perfil no Facebook, ela publicou uma foto do menino segurando o vaso com violetas e explicou: “Depois de muita conversa, castigo ontem, hoje foi o dia de levar flores para a coleguinha que ele empurrou ontem na escola. #naosebateemmulher #sóflores #sócarinho #vaiserumprincipe #nãoéfcil”.

Tavane explicou que tudo começou na última quinta-feira (30), quando foi buscar o menino na escola e a professora perguntou se ele não tinha nada a contar para a mãe. Foi assim que ela soube que, ao invés de pedir licença para passar, o Diogo havia empurrado uma coleguinha chamada Isabelle.

“Na hora eu não fiz nada, somente deixei ele no pátio da escola. No carro fui pensando sobre o que fazer, sem assunto com ele. Eu disse que estava muito triste com ele”, explica ela. “Cheguei em casa e o coloquei na minha frente, pedi pra ele conversar comigo olhando nos meus olhos e expliquei que não se bate nos colegas, ainda mais em meninas”.

Assim, ela conta que deixou o filho de castigo no quarto (permitido somente a ir ao banheiro) por algumas horas. “Ele ficou lá até a hora de dormir, rezou para Deus, disse que não ia fazer mais, me pediu desculpas diversas vezes, mas fiquei forte e mantive a palavra do castigo”, relembra.

No dia seguinte, a mãe voltou a falar com o filho sobre o assunto e teve a ideia das flores enquanto o levava para a escola. “Parei no mercado e falei para ele escolher uma flor para a Isabelle. Falei para ele pedir desculpas, prometer a ela que não iria mais fazer o que fez e entregar as flores para ela ficar feliz com ele”. Sob o olhar da professora, que depois narrou a situação para Tavane, o menino pediu desculpas e ofereceu as flores para a coleguinha. Sem reação, ela só aceitou o gesto e retribuiu o abraço oferecido por ele quando autorizada pela própria mãe, que estava com ela no momento.

O final do dia foi de aprendizado. “Quando peguei ele na escola, eu perguntei se ele foi desculpado, ele disse que sim e que não iria mais repetir o erro. Agora é esperar que nunca aconteça mesmo”, finaliza ela.

Feita na sexta-feira (1º), a publicação viralizou: mais de 51 mil curtidas, seis mil compartilhamentos da postagem original e mais de 3 mil comentários – a maioria elogiando a atitude da mãe. “Parabéns pela postura, Tata Carvalho. Atitudes como esta que parecem simples são o diferencial pra guiar nossos filhos no caminho do bem”, escreveu uma internauta.

Disponível em: <https://jornaldeboasnoticias.com.br/tag/escola/> acesso em; 01 de jul de 2020.

1. Complete o quadro:

Que tipo de texto acabamos de ler?	
O que ele informa?	
Para quem o texto foi produzido?	
Onde ele foi publicado?	
Quando ele foi publicado?	
Em que pessoa verbal é redigida a notícia?	

2. Leia as informações sobre o título do texto e assinale a alternativa correta.

- a) () É conciso e apresenta os verbos no pretérito.
- b) () É claro e adianta o assunto de que tratará.
- c) () É confuso e não adianta o assunto de que tratará.
- d) () Apresenta o verbo “levar” no pretérito.

3. Se você fosse escrever esse texto você daria outro título? Qual?

4. Grife as partes principais do texto lido. Agora elabore um resumo do texto para contar para sua mãe.

5. Qual é o objetivo do texto lido?

- a) () criticar.
- b) () persuadir.
- c) () informar.
- d) () ironizar.

6. Qual é o papel social desta notícia?

7. Passagens do texto “#naosebateemmulher #sóflores #sócarinho #vaiserumprincipe #nãoéfacil”, revela que o autor utilizou uma linguagem

- a) () formal
- b) () técnica
- c) () tecnológica
- d) () científica